

La [Asociación Espiral](#) está formada por profesionales de todos los niveles, ámbitos y etapas educativas con interés en las tecnologías de la comunicación aplicadas a la educación, además forman parte de Espiral técnicos en informática, investigadores en el campo de la tecnología educativa y diseñadores de materiales didácticos en soporte digital, su andadura se remonta al años 1990 siendo su primer presidente el profesor Pere Marqués de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los objetivos de Espiral son:

- Propiciar el intercambio de opiniones, experiencias e información entre los socios y las socias.
- Informar sobre cursos, seminarios, congresos, becas y recursos disponibles.
- Actuar como medio de actualización y promoción profesionales de los asociados y asociadas.
- Proporcionar un entorno materiales e institucional para la investigación y el desarrollo de técnicas y materiales educativos basados en la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Asesorar en el uso de los medios tecnológicos en la enseñanza y facilitar una formación continuada y actualizada en este sentido.
- Colaborar con otras entidades vinculadas al mundo de la enseñanza y facilitar la comunicación entre los sectores profesionales y educativos.

Gran parte del trabajo de Espiral está organizado en áreas funcionales:

AULAS INNOVADORAS



Elaboración de la página web de la institución educativa por el Centro de



Admisión de los estudiantes de la institución educativa por el Centro de



Elaboración de la página web de la institución educativa por el Centro de



Elaboración de la página web de la institución educativa por el Centro de



El taller se ha convertido en un espacio de encuentro y aprendizaje para los estudiantes, donde se han desarrollado actividades que han permitido mejorar su comprensión de los conceptos y su capacidad de análisis y síntesis.



El taller se ha convertido en un espacio de encuentro y aprendizaje para los estudiantes, donde se han desarrollado actividades que han permitido mejorar su comprensión de los conceptos y su capacidad de análisis y síntesis.



El taller se ha convertido en un espacio de encuentro y aprendizaje para los estudiantes, donde se han desarrollado actividades que han permitido mejorar su comprensión de los conceptos y su capacidad de análisis y síntesis.