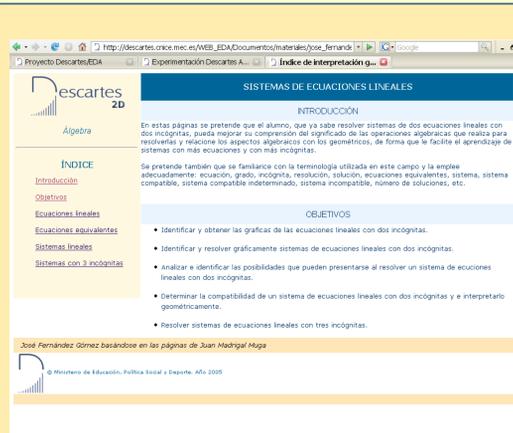


De la autoformación en EDA a la colaboración en la formación del profesorado con el curso ETICA

José Fernández Gómez
 Proyecto Descartes y Proyecto HEDA

descartes@cnice.mec.es y proyectoheda@gmail.com



En septiembre del año 2005 el MEC, a iniciativa del Proyecto Descartes, junto a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (CEJA), a través de su Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, promovió la "Experimentación Descartes en Andalucía" (EDA, 2005). Junto a un grupo numeroso de compañeros y compañeras participé en la detección de las necesidades para la implementación del aprendizaje de las Matemáticas en un periodo temporal y con un ámbito geográfico amplio, usando los recursos TIC de Descartes.



El profesorado contó con un apoyo y formación suficiente a través del curso "DESCARTES EN EL AULA". Se consiguieron iniciativas que rompieron las inercias organizativas, y se introdujeron cambios que causaron impacto en la práctica docente desapareciendo la "cultura del rechazo". Estos cambios se propagaron al alumnado mejorando la actitud y el rendimiento, estimulando su aprendizaje y permitiendo una atención más personal y diversa

Se propone una formación práctica y metodológica.
EXPERIMENTACIÓN
 en el **AULA**

eTICa'07

Un aprendizaje colaborativo cercano y a distancia apoyado en una red de profesorado.

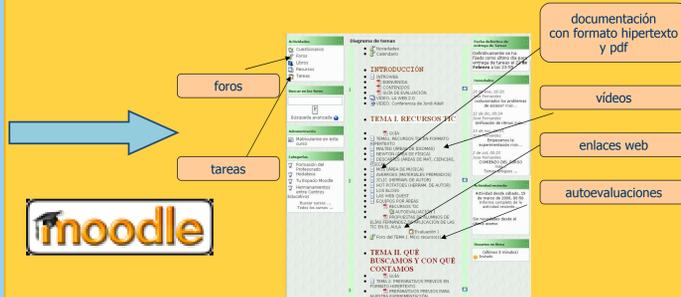
A TRAVÉS DE UN CURSO DE FORMACIÓN

FIN: EXPERIMENTAR CON TIC EN EL AULA

Innovando en FORMACIÓN



- 0. Recursos TIC
 - 1. Objetivos
 - 2. Organización
 - 3. Materiales
 - 4. Experimentación
 - 5. Evaluación
- Planificación y Reflexión



ETICA es un curso de formación nacido con la intención de ayudar a todo el profesorado de HEDA en el uso de las TIC en el aula. El curso se establece con un carácter totalmente abierto y dinámico en función de las necesidades del profesorado participante. Se ha proporcionado al profesorado de HEDA recursos TIC para la realización de su labor docente. Se ha estimulado su uso de forma prolongada, afrontando los contenidos de cada área o materia implicada con un tono innovador, ensayando formas alternativas, más coherentes con los cambios producidos en las nuevas generaciones de nuestros alumnos y alumnas y con las posibilidades que las tecnologías de la información y de la comunicación nos otorgan. Se ha colaborado con el profesorado, sobre todo las primeras sesiones, para introducir las TIC en el aula.

Participantes

Centro	Publicación	Provincia	Profesores participantes
IES La Puente	Vicor	Almería	
IES Campesía de Huelva	San Fernando	Cádiz	
IES Bepi Guadalquivir	Lérida	Córdoba	
IES Blas Trillera	Córdoba	Córdoba	
IES Ovetania	Utrera	Córdoba	
IES Profesor Tello Galán	Alcalá de Guadaíba	Sevilla	

30 participantes de 7 centros diferentes de toda Andalucía. De áreas como: Idiomas, Tecnología, Ciencias Naturales, Ed. Física Matemáticas, PT, Religión, etc.

Recursos TIC

Opinión del profesorado

El profesorado está dispuesto a afrontar cambios en la enseñanza tradicional. Las valoraciones de su propia experimentación con el uso de las TIC es muy positiva. Los docentes están capacitados para un uso adecuado de las TIC en el aula. Los aspectos técnicos de la utilización de las TIC no generan problemas irresolubles. Se necesita apoyo para los primeros pasos experimentando con TIC en las Aulas. En la Experimentación con las TIC se pueden complementar las herramientas. En cualquier área se pueden aplicar técnicas de enseñanza basadas en las TIC. La escuela no puede quedar al margen del cambio social que producen las TIC. El proceso de introducir las TIC es COMPLEJO y nada INTUITIVO. Los currículos de las asignaturas o áreas didácticas deben cambiar y adaptarse. Los centros de Andalucía empiezan a estar suficientemente dotados. La gestión de aula TIC contrasta con la planificación normal de un aula. Es muy importante compartir las experiencias, las actividades, las valoraciones. Debemos concretar propuestas de mejora y de intercambio de experiencias

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Cambiar la escuela de Hoy para avanzar en la sociedad de Mañana

Bibliografía
 PROYECTO DESCARTES (2008). "Experimentación Descartes en el Aula". Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. http://descartes.cnice.mec.es/index_eda.html
 FERNÁNDEZ J. (2008). Congreso Nacional INTERNET EN EL AULA. "Tutorando ETICA para profesorado de HEDA de áreas diferentes a Matemáticas".
http://descartes.cnice.mec.es/heda/difusion/materiales/ia08/Jose_Fernandez.pdf
 GALO J.R., GARCÍA-MOLLÁ, J. (2007). IV Congreso Educared. "Génesis, desarrollo y continuidad de una comunidad de aprendizaje: el proyecto intercentros heda".
<http://descartes.cnice.mec.es/heda/difusion/materiales/educared07/comunicacion.pdf>