GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

heda Hermanamientos Escolares Desde las Aulas

JUNTA DE ANDALUCIA CONSEJERIA DE EDUCACIÓN

isftic Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado

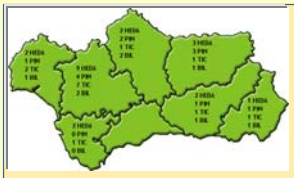
Educación y Cultura | eTwinning | Descartes | Averroes

El Proyecto HEDA y el desarrollo óptimo de las competencias básicas

José A. Salgueiro González , Inmaculada Crespo Calvo y José R. Galo Sánchez

Proyecto Descartes y Proyecto heda

descartes@cnice.mec.es y proyectoheda@gmail.com



Durante el curso 2007/2008, la red heda ha estado integrada por 21 centros de secundaria de Andalucía:

12 PIN 14 TIC 8 BIL

Más de 120 profesores/as

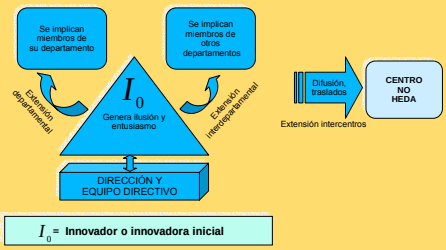
OBJETIVOS

- Investigar, diagnosticar y establecer modelos de utilización prolongada de las TIC en el aula
- Desarrollar una formación del profesorado basada en la innovación y la experiencia propia con el apoyo de una red de experimentación
- Trabajo colaborativo cercano y a distancia
- Elaborar y compartir recursos. Difundir los modelos de buena práctica
- Promover la cooperación entre el profesorado, alumnado y centros, no sólo andaluces sino españoles y europeos

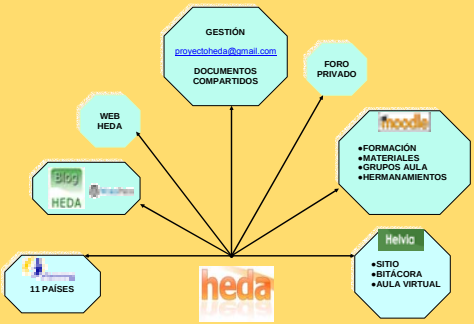
- ¿Cómo lograr un desarrollo óptimo de las competencias básicas?
- ¿Cómo conseguir la incorporación generalizada y efectiva de las TIC en las aulas como medio didáctico?

TRABAJO COLABORATIVO CERCANO

- MEJORA CONVIVENCIA EN EL AULA
- MEJORA ATENCIÓN DIVERSIDAD
- MEJORA RENDIMIENTO ACADÉMICO



TRABAJO COLABORATIVO A DISTANCIA



CARACTERÍSTICAS FORMACIÓN HEDA

COMPARTIR RECURSOS

DIFUSIÓN DE MODELOS DE BUENA PRÁCTICA EDUCATIVA

HERMANAMIENTOS Y AGRUPACIONES

CONCLUSIONES

Proceso de enseñanza-aprendizaje

+

Incorporación de las TIC a la práctica docente

+

Trabajo colaborativo profesorado-alumnado hermanamientos agrupaciones escolares

→

Se consigue el desarrollo óptimo de las competencias básicas

I as Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa en Educación

Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Cambiar la escuela de Hoy para avanzar en la sociedad de Mañana

heda Hermanamientos Escolares Desde las Aulas

Este trabajo ha sido parcialmente financiado por el Instituto Superior de Formación y Recursos en Red del Profesorado (ISFTIC) del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte Proyectos EDA y HEDA , y por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: Proyectos de Innovación Educativa, curso 2007/08