



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Comunicación jornadas I+i Ficha resumen

Título de la comunicación:

Una agrupación entre centros educativos de distintas comunidades autónomas.

Autoría de la comunicación

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Salgueiro González	José Anto	IES Bajo Guadalquivir	Lebrija	Sevilla

Direcciones en las que se puede encontrar más información de la experiencia o el proyecto que se refleja en esta comunicación

E-mail contacto jasalgueirog@gmail.com

Página web

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesbajoguadalquivir/unidos_por_las_tic/utic.htm

Otros

Protocolo descripción Comunicación

- Términos clave que identifiquen la experiencia de innovación o investigación

agrupaciones, redes, TIC, entornos colaborativos, hermanamientos, web 2.0

- Contexto de la innovación o la investigación / antecedentes / trayectoria del equipo de trabajo / colaboraciones (5 líneas)

Se enmarca en el Proyecto de Innovación y Desarrollo Curricular HEDA, aprobado por la Consejería de Educación para el IES Bajo Guadalquivir de Lebrija, en las convocatorias 2007/2008 y 2008/2009. El equipo de trabajo pertenece a la red heda, que promueve, entre otros, el trabajo colaborativo entre diferentes centros, con un grupo de profesores expertos en el uso de las TIC en el aula, tanto en trabajo colaborativo cercano como a distancia. El IES Bajo Guadalquivir actúa de centro coordinador en este programa de cooperación territorial del MEPSYD.

- Objetivos / finalidades (5 líneas)

- Mejorar el conocimiento mutuo entre las comunidades autónomas de los centros agrupados: patrimonio artístico, folclore, música, fiestas de interés turístico, gastronomía, trajes típicos, personajes ilustres, etc.
- Fomentar la colaboración entre los profesores y profesoras y alumnos y alumnas de los centros agrupados para realizar actividades conjuntas
- Utilizar recursos TIC de todo tipo, por parte de los profesores y profesoras y alumnos y alumnas de los centros agrupados, para desarrollar las actividades previstas y difundir los resultados de la experiencia



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Aspectos más relevantes e innovadores actualmente /posibilidades de transferencia a otros centros o contextos (10 líneas)

Dinámica de trabajo colaborativo cercano y a distancia. Para el primero, se nombraron alumnas y alumnos encargados de administrar flickr, blogger, evoca, googledocs, wordpress.com, googlemaps, youtube, jaycut, etc, usando la mensajería del aula virtual de la plataforma educativa Helvia para enviar las entradas y códigos necesarios para embeber cada objeto en el blog correspondiente.

Para el trabajo colaborativo a distancia entre los dos centros, separados más de mil kilómetros, usamos la plataforma moodle, en un curso especialmente diseñado con la secuenciación de actividades a desarrollar

Esta dinámica, e incluso el proyecto en sí, son perfectamente extrapolables a otros centros, contando, al menos, con un aula de informática y una plataforma de e-learning.

- Desarrollo de la experiencia o la investigación / Tiempo de duración (20 líneas)

Las agrupaciones escolares forman parte de los programas de cooperación con las CCAA diseñados por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. En este sentido, presentamos un proyecto multidisciplinar basado en las Tecnologías de la Información y Comunicación que, con una duración de dos años, se ha desarrollado en este primero con alumnos y alumnas de 3º y 4º de ESO de los IES Lomo de la Herradura (Telde-Las Palmas) y Bajo Guadalquivir (Lebrija-Sevilla), respectivamente.

El alumnado ha trabajado completamente motivado, no solo en el aula, ya que el trabajo de campo ha supuesto un gran esfuerzo para ellos, al tener que recopilar y organizar toda la información, bien en texto, imágenes, vídeos o archivos de sonido. En todo momento, se ha insistido en la originalidad de los materiales, incluso anteponiéndola a la calidad, de manera que han dedicado parte de sus períodos vacacionales a tareas propias destinadas a la consecución de los objetivos del proyecto, con una interesante implicación de sus familias, amigos, vecinos y ciudadanos, en general. También ha sido importante el compromiso de las administraciones locales: Excmo. Ayuntamiento de Lebrija y M.I. Ayuntamiento de Telde. Hemos publicado una página web con todos los materiales elaborados por los alumnos y alumnas, según las actividades previstas en el proyecto, a la vez que se difunde nuestra experiencia, insistiendo en la importancia de hacer un buen uso de las TIC en beneficio de la sociedad y respetar las reglas de netiqueta.

- Factores que facilitan el desarrollo del proyecto (5 líneas)

- 1.- El apoyo institucional con su dotación económica.
- 2.- Trabajar en un centro TIC.
- 3.- Pertenecer a una red de trabajo colaborativo
- 4.- Disponer de una plataforma de e-learning.
- 5.- Contar con el apoyo de la Dirección y Equipo Directivo.

- Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto (5 líneas)

Ninguno



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- **Conclusiones (5 líneas)**

Nuestra experiencia con esta agrupación entre centros educativos de distintas comunidades autónomas, nos permite afirmar que las agrupaciones escolares, en general, constituyen todo un acontecimiento, sumamente gratificante y enriquecedor para las comunidades educativas de los centros hermanados. Pero, si además, se dota de un marcado carácter multidisciplinar y se incorpora un adecuado uso de las tecnologías de la información y comunicación, se consiguen desarrollar en nuestro alumnado las competencias básicas en un índice bastante elevado.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

▪ Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 1 página)

El Proyecto consta de dos fases, habiéndose realizado en la primera de ellas las actividades que se relacionan a continuación:

1. Encuentro inicial de los directores y coordinadores en Telde, con el fin de conocer el entorno de trabajo, delimitar los objetivos prioritarios y acometer las actividades previas, habilitando en los sitios web de cada centro un espacio para la información relativa al Proyecto y su desarrollo.

Presentación del proyecto en el IES Lomo de la Herradura, con la asistencia de la Concejala de Educación del M.I Ayuntamiento de Telde, y posterior entrevista en Radio Aventura, para informar a la ciudadanía canaria y difundir los objetivos de esta agrupación.

2. Formación básica del profesorado y alumnado implicado en el Proyecto para el manejo del aula virtual de la plataforma moodle, que hemos usado como herramienta para la información, comunicación e intercambio de recursos.

3. Localizar y conocer los entornos de los centros agrupados a través de Google Maps, calculando con su herramienta de medida la distancia que separa ambos centros.

4. Primer encuentro de presentación del alumnado del Proyecto a través del aula virtual.

5. Elaborar un álbum web con imágenes originales realizadas por los alumnos y alumnas de los sitios más emblemáticos de su localidad.

6. Publicar una web para dar a conocer al centro agrupado sus patrimonios cultural y artístico, fauna y flora, fiestas de interés turístico, gastronomía, trajes típicos y moda, usando podcasts para oír la música folclórica y moderna de cada comunidad, poesía o noticias del otro centro.

7. Elaborar un glosario de palabras y expresiones típicas de cada ciudad.

8. Intercambio entre alumnos y alumnas realizado durante la semana del 9 al 13 de junio de 2008, con desplazamiento a Telde, donde alumnas y alumnos lebrijanos y teldenses convivieron en el Centro Internacional de Windsurf, tomando parte en la vida ordinaria del centro, integrándose en el Aula Medusa y en el Gimnasio para realizar actividades conjuntas.

En cuanto a la segunda fase del proyecto, a desarrollar en el presente curso, se contemplan las siguientes actividades:

1. Trabajo colaborativo de investigación sobre los personajes ilustres de cada localidad: escritores, pintores, músicos, poetas, escultores, historiadores, filósofos, científicos, artistas, deportistas, etc. Se contará, en todo momento, con el asesoramiento de las Delegaciones de Cultura o Educación de ambos Ayuntamientos.

2. Los trabajos se irán publicando en Wikipedia y Wikanda, a la vez que se intentarán realizar entrevistas en vídeo para su publicación en Youtube,

3. Difusión de la experiencia y sus resultados a la ciudadanía de cada Comunidad Autónoma y del Estado, a través de la red y medios de comunicación

4. Encuentro del alumnado en Lebrija.