



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

## Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

### Comunicación jornadas I +i Ficha resumen

#### Título de la comunicación:

Gymkhana Matemática en el eTwinning

#### Autoría de la comunicación

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Flores Fenández	M <sup>a</sup> dPilar	41700075 IES LAS AGUAS	Sevilla	Sevilla
Alcón Camas	José Luis	11700731 IES Baelo Claudio	Tarifa	Cádiz
Greciano Martín	Ángeles	41700075 IES LAS AGUAS	Sevilla	Sevilla

#### Direcciones en las que se puede encontrar más información de la experiencia o el proyecto que se refleja en esta comunicación

E-mail contacto [piflofer@hotmail.com](mailto:piflofer@hotmail.com)

Página web

[http://ficus.pntic.mec.es/~pflf0000/078\\_etwinning\\_nofrontiers/078\\_etwinning\\_en\\_la\\_webIESLASAGUAS.mht](http://ficus.pntic.mec.es/~pflf0000/078_etwinning_nofrontiers/078_etwinning_en_la_webIESLASAGUAS.mht)

Otros

#### Protocolo descripción Comunicación

- Términos clave que identifiquen la experiencia de innovación o investigación

eTwinning, Trabajo colaborativo , Gymkahana, Matemáticas, Descartes.

- Contexto de la innovación o la investigación / antecedentes / trayectoria del equipo de trabajo / colaboraciones (5 líneas)

Departamento de Matemáticas de un centro TIC de un barrio social medio-bajo de Sevilla con inquietudes hacia la motivación del alumnado por la asignatura de matemáticas. Por ello los componentes de este departamento llevamos varios años formandonos en las nuevas Tecnologías y con proyectos de Innovación.

- Objetivos / finalidades (5 líneas)

Motivar al alumnado hacia el uso de las nuevas tecnologías como un instrumento de aprendizaje y no solo como instrumento de ocio.  
Motivar al alumnado hacia las matemáticas.  
Potenciar el inglés.  
Acercar Europa a nuestros alumnos.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

## Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Aspectos más relevantes e innovadores actualmente /posibilidades de transferencia a otros centros o contextos (10 líneas)

Nuestro proyecto se basa en un trabajo colaborativo entre las distintas disciplinas, tal y como desarrollan las nuevas competencias en los nuevos planes de estudio.

En este proyecto casi todo ha sido innovación y creación: La integración entre disciplinas: matemáticas, inglés, historia del arte, informática de una manera original y lúdica a través de una gymkhana.

La dinámica de la Gymkhana es fácilmente exportable a cualquier otra asignatura del curriculum o a otra ciudad, de hecho, nuestros socios franceses están estudiando como imitarla en Francia.

- Desarrollo de la experiencia o la investigación / Tiempo de duración (20 líneas)

En este panel de comunicación se explicará alguno de los antecedentes, aspectos de la construcción y algunas de las partes que conforman una de las actividades desarrolladas en un proyecto eTwinning durante el curso 2007/2008 en el IES Las Aguas.

En esta actividad se da a conocer nuestra ciudad SEVILLA en un entorno lúdico, una GYMKHANA, siendo el fondo de este juego la motivación de nuestro alumnado hacia la asignatura de matemáticas .

- Factores que facilitan el desarrollo del proyecto (5 líneas)

Centro TIC, con algunas aulas cableadas. Plataforma HELVIA para la comunicación de los componentes del centro. Un departamento coordinado y motivado para motivar al alumnado. Un pequeño sector del alumnado trabajador y motivable. Un buen socio europeo, colaborador y muy trabajador, abierto a nuevas e innovadoras ideas.

- Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto (5 líneas)

Gran parte del alumnado sin motivación para nada. Escaso apoyo de algunos compañeros. Falta de horas en el curriculum para este tipo de actividades. Gran parte del trabajo ha salido de horas extras tanto de alumnos como de profesores, siendo por tanto el uso de 2 sistemas operativos( Windows en casa y Guadlinex en el ies) para una misma actividad.

- Conclusiones (5 líneas)

Un trabajo interdisciplinar matemático\_ inglés no es corriente en el centro ,nuestro proyecto ha potenciado el trabajo colaborativo, ha cambiado hábitos, borrando fronteras entre las materias de ciencia y de letras tanto en profesores como en alumnos. Por último nuestro proyecto ha potenciado competencias olvidadas en el marco escolar como el sentido de la organización, ó tomar iniciativas.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

**I**as **JORNADAS ANDALUZAS DE**  
**INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

## Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 1 página)