

Soy Mª Carmen Devesa Zamora, maestra de primaria en la actualidad, aunque con larga experiencia en educación infantil. Esta que voy a contar ha sido de forma resumida mi trayectoria de maestra 1.0 a aprendiz de maestra 2.0, pues si algo me define es que me considero una aprendiz que nunca ha dejado de hacerlo.

Comencé el en mundo de las TIC, hace dos cursos. Todo empezó con un curso de PDI que mi centro, el Ceip Voramar de Alicante, solicitó, para que aprendiéramos la utilización de las mismas. El ponente y maestro, Samuel Soriano, despertó en mi una curiosidad, que que fue mucho más allá del uso de las pizarras. Ese mismo verano comencé en Twitter a conocer a grandes compañeros y profesionales, que me tutorizaron y me llevaron de la mano en el conocimiento y puesta en práctica de las tecnologías en la educación y en este enlace esta mi blog personal.

Comencé a indagar y una cosa llevó a la otra. El curso 2010-2011 empecé a implementar herramientas 2.0 y a darme cuenta de las inmensas posibilidades de aprendizaje que aportaban tanto a mis alumnos como a mí.

Una de mis primeras preocupaciones era que las familias comprendieran el por qué y el para qué de las TIC en el aula, explicándoles lo mejor que supe con ayuda de esta presentación.

El uso de las TIC en el aula: por qué y para qué View more presentations from mcarmendz

Durante el curso, creé el blog de aula y mis alumnos fueron conociéndolo y usando, para contar el día a día de nuestra clase. Las ventanas del aula se abrían para dejar paso a muchos proyectos y experiencias nuevas.

Aprendimos, ellos y yo a participar en proyectos colaborativos como Construyendo historias
y

Poesía eres tú
, en los que además pudimos hacer partícipes a compañeros de las aulas específicas del centro.

Durante ese año que finalizó me di cuenta de cosas importantes y llegué a algunas conclusiones como las siguientes:

-

Podía hacer cambios metodológicos en el aula, con la ayuda de las TIC-TAC para que mis alumnos y yo aprendiéramos más y mejor. Todo el protagonismo ahora era de ellos. Tenían que hacer cosas, investigar, crear, construir...Íbamos a aprender de otra manera, más divertida, pero sobre todo más emocionante. Mi papel era acompañar en el proceso.

-

Que los principios del Constructivismo y los prncipios de la pedagogía de Freinet , cobraban sentido y ahora eran más fáciles de llevar a la práctica, lo cuál me ilusionaba ya que siempre había creído en ellos.

-

Qué si tenía PDI en clase y algún ordenador tenía por delante un reto tecnológico, pero sobre todo didáctico. El libro de texto podía quedar en segundo plano e incluso llegar a prescindir de él.

-

Que una buena forma de hacer todo ello era implementando el Aprendizaje por proyectos.

-

También tenía claro que el camino no iba a ser fácil, el cambiar y hacer cosas diferentes no es sencillo.

-

Que como maestra estaba aprendiendo a aprender, pero sobre todo me sentía capaz de crear recursos y compartirlos en la web 2.0, que fueran útiles para mis alumnos en función de lo que iba necesitando.

-

Estaba muy motivada con la posibilidad de hacer las cosas de otra manera, sobre todo después de ver esto a final de curso .

En fin, todo un reto que continuaba este curso 2011-2012, en el que iba a concentrar todos mis esfuerzos en llevar a cabo una metodología basada en proyecto de trabajo .

Esto son algunos de los materiales creados:

- Blog de aula de sexto
- Blog de alumnos
- Wiki de aula
- Wiki para que publiquen los trabajos los alumnos
- WebQuest
- Sites de recursos para los proyectos de trabajo
- Sitio donde de recogen los trabajos de cada proyecto

En fin, esta es mi humilde aportación y mi forma de ver las cosas actualmente, persiguiendo como objetivo principal que mis alumnos aprendan de verdad, y sean felices en este camino tan apasionanante del APRENDIZAJE que les acompañará toda la vida.