



Infantil y Primaria



Música



Flora Terensi



¿Quién es esta maestra con tanta marcha?

Me llamo Flora Terensi y me dedico a la docencia desde hace 27 años. Pero concretamente desde hace tres, a raíz de un asesoramiento en el centro sobre “Informática interactiva y recursos en el aula”, empecé a adentrarme en el conocimiento de eso que llamamos las TIC.

Convencida de que los métodos convencionales no dan siempre los resultados deseados y de que la sociedad en la que viven nuestros alumnos avanza a un ritmo trepidante en lo que se refiere al uso de las tecnologías de la información y la comunicación me aventuro a creer en la importancia de dotar a mis alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI.

De esta manera empiezo a pensar cómo aplicar estas nuevas herramientas a mi quehacer diario del aula de música. Preciso de un cambio de mentalidad: hay que caminar hacia una formación centrada principalmente en el alumno dentro de un entorno interactivo de aprendizaje.

Como que quien mucho abarca poco aprieta me planteo empezar con calma y me centro, especialmente, en el Tercer Ciclo de Primaria.

Después de casi tres cursos de trabajar con las TIC puedo decir que me siento muy satisfecha. He descubierto que las TIC ofrecen una gran posibilidad de interacción: mis alumnos han pasado de una actitud pasiva a una actividad activa constante.

He conseguido que se impliquen en sus tareas y desarrollen su iniciativa. Gracias a la toma de pequeñas decisiones, a filtrar, escoger y seleccionar la información que se les ofrece hemos ido transformando el proceso de enseñanza-aprendizaje de la música en nuestro centro.

¿Cómo comienza Flora a introducir las TIC en la educación musical?

Tras un periodo de reflexión después del asesoramiento me lanzo a experimentar con un blog. Se trata de un blog de música, un blog de profesor dirigido a todos los alumnos de mi escuela, padres y a cualquier profesional de la música que ejerza en las etapas de infantil y primaria. Así nace “Fem música a l'Ausiàs March”.



El bloc de música a l'Ausiàs March és un projecte de treball que té com a objectiu principal la creació d'un espai de treball on els alumnes de les diferents àrees podran trobar recursos i materials per a la seva feina. A més, també serveix per a la comunicació entre els alumnes i els professors, així com per a la difusió de les activitats que es fan a l'Ausiàs March.



El bloc de música a l'Ausiàs March és un projecte de treball que té com a objectiu principal la creació d'un espai de treball on els alumnes de les diferents àrees podran trobar recursos i materials per a la seva feina. A més, també serveix per a la comunicació entre els alumnes i els professors, així com per a la difusió de les activitats que es fan a l'Ausiàs March.



Alguns dels membres del grup de recerca interdisciplinari de Música, Anglès i TAC de l'Escola Ausiàs March d'Albarracín, han participat en el projecte "The Beatles" de l'Escola Ausiàs March d'Albarracín, que consisteix a descobrir els Beatles amb les TAC. Els membres del grup de recerca interdisciplinari de Música, Anglès i TAC de l'Escola Ausiàs March d'Albarracín, han participat en el projecte "The Beatles" de l'Escola Ausiàs March d'Albarracín, que consisteix a descobrir els Beatles amb les TAC.

