Nivel

Primaria

Área/materia

Conocimiento del Medio

Profesores

Raquel Cañadas Blanco

Descripción

Presentamos una **experiencia sobre bilingüismo en Conocimiento del Medio**, una temática de la que hay poco publicado. La autora de la misma es la profesora **Raquel Cañadas Blanco**, que la desarrolla durante un curso escolar completo. Se trata de un blog, Super Science. Esta experiencia se desarrolla en un aula de 6º curso de primaria en la asignatura de Conocimiento del Medio en inglés en el colegio público El Olivar en San Fernando de Henares, como centro de primaria y bilingüe.

USANDO LOS BLOGS PARA ENSEÑAR “SCIENCE” /USING BLOGS FOR SCIENCE TEACHING

INTRODUCCIÓN

Como profesores en centros bilingüe de educación primaria enseñar otras áreas en inglés puede ser una tarea difícil en lo que se refiere a la motivación de los alumnos y ayuda a las familias.

Esta experiencia se desarrolla en un aula de 6º curso de primaria en la asignatura de Conocimiento del Medio en inglés en el colegio público El Olivar en San Fernando de Henares. Como centro de primaria y bilingüe hay dos realidades que son constantes preocupaciones en nuestra labor como docentes:

- Las familias tienen limitaciones a la hora de ayudar a los alumnos con el estudio y comprensión del Conocimiento del Medio en inglés. Este miedo puede estar motivado por el desconocimiento del idioma o por la falta de información de los contenidos que se trabajan y cómo se trabajan.

- Los alumnos de estas edades cada vez están más en contacto con internet. Varios estudios apuntan la edad acceso a internet entre los 10 y 14 años, el aumento del número de horas que los menores pasan conectados y la falta de control y educación en el uso del mismo.

En este sentido los blogs se pueden convertir en herramientas indispensable para conseguir mejorar esta situación.

OBJETIVOS

- Motivar a los alumnos a aprender contenidos de historia o ciencias en otro idioma.

- Mejorar las habilidades escritas en inglés y la competencia digital.

- Reducir el tiempo que nuestros alumnos pasan en las redes sociales o internet, sustituyéndolo por tiempo en el blog de la asignatura.

- Involucrar y ayudar a las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una asignatura en un segundo idioma.

[redacted]