

La revista digital "**Didáctica, Innovación y Multimedia**" (DIM) es la revista del **Grupo de Investigación "Didáctica y Multimedia" (DIM-UAB)** de periodicidad cuatrimestral. Está dirigida a los integrantes de DIM y por extensión al profesorado de todos los ámbitos y demás personas que trabajan en el mundo de la educación (gestores de centros y de la Administración Educativa, investigadores, mundo editorial, desarrolladores de materiales didácticos...).

Comenzó su andadura con la publicación del número 0, allá por Febrero de 2005, y hace unos días acaba de lanzar el número 23. Dicho número contiene artículos, entrevistas, investigaciones, así como distintas propuestas educativas y experiencias educativas haciendo uso de las TIC.



### Objetivos de la publicación

- Seleccionar buenas prácticas y recursos educativos.
- Facilitar el intercambio de experiencias, conocimientos científicos y puntos de vista entre los lectores de la revista, dando prioridad a los trabajos de los integrantes del Grupo DiM
- Fomentar la investigación sobre la aplicación didáctica innovadora de las TIC en los entornos formativos.

### Contenidos del último número

La revista se articula en torno a diversos bloques de contenidos o secciones, los cuales se desgranarán a continuación:

### - REVISTA DIM 23

Apartados generales sobre el número en cuestión.

1. [PORTADA](#)
2. [Editorial](#)
3. [Novedades de las entidades colaboradoras](#)
4. [Índice de artículos](#)

### - ENTREVISTAS

Entrevistas en vídeo a profesionales de referencia para difundir ideas claves sobre educación y/o tecnología

1. [Ramon Barlam / M<sup>a</sup> José Lasala](#)
2. [Mercè Gisbert](#)

### - ARTÍCULOS

Artículos revisados, sin conocer la autoría, por dos evaluadores/jueces. Todos sus artículos incluyen un resumen y un listado de palabras clave.

1. [Análisis crítico de la formación del profesorado de lengua castellana y literatura para la docencia en el siglo XXI \(Pablo Lorente\)](#)
2. [Materiales educativos digitales para la intervención en estudiantes con dificultades de aprendizaje en matemáticas \(Raúl Tárraga\).](#)
3. [Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error. El blog educativo como plataforma de debate en red \(Luis M. Iglesias\)](#)
4. [Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa \(Rebeca Soler\) Experiencias universitarias en diferentes titulaciones de la universidad Pablo de Olavide: construcción de ideas previas sobre la sociedad de la información con software social 2.0. \(Eloy López, Esther Fernández\)](#)
5. [Capacitación en línea para la certificación de agentes de seguros de instituciones financieras \(José E. Díaz y Anabel Velásquez\)](#)

23 DIM

## HACIENDO CAMINO

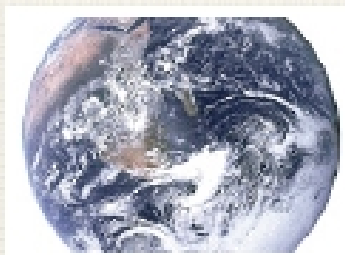


**DURANTE ESTE  
CURSO 2011/2012**

## HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS....

Ha sido un viaje de emociones y sorpresas que no olvidaremos nunca, donde hemos comprobado que nuestro CAMINO sigue siendo algo diferente....con nuestra familia, colegio, amigos, profesores.

**“EL MUNDO  
LO HACES  
TÚ”**



**SOMOS LOS**



**PROTAGONISTAS**



**DE NUESTRAS VIDAS**

**LIBROS DIGITALES** Este curso realizamos por integrantes de DIM, que con la ayuda de la familia y los profesores, han creado una serie de libros digitales que se encuentran en el siguiente enlace: [www.dimensional.org](http://www.dimensional.org). En este enlace se encuentran los libros digitales que se han creado durante este curso. Los libros digitales son una herramienta muy útil para el aprendizaje y la enseñanza. Los libros digitales permiten a los estudiantes acceder a la información de manera rápida y fácil. Los libros digitales también permiten a los profesores crear materiales de enseñanza personalizados. Los libros digitales son una herramienta muy útil para el aprendizaje y la enseñanza. Los libros digitales permiten a los estudiantes acceder a la información de manera rápida y fácil. Los libros digitales también permiten a los profesores crear materiales de enseñanza personalizados.

**Y ADÉMÁS** el programa DIM es un elemento reutilizable que permite a desarrollar  
Educación, Matemáticas y Ciencias para todos, en cualquier momento y lugar donde aprender y