



Bachillerato



Historia



Luis Miguel Acosta Barros del IES Las Galletas (Canarias)



Luis Miguel es profesor de Historia en el [IES canario Las Galletas](#) y mantiene un blog que lleva por título [Historia a por Todas](#) . E
s miembro de [Clio en Red](#)
la productiva red social de profesores de Geografía e Historia y didáctica de las Ciencias Sociales

Utiliza el blog como centro de un planeta de blogs al servicio de la producción de trabajo colaborativo, especialmente en el desarrollo de Webquests. Ello queda perfectamente descrito en un [artículo recientemente publicado en la revista DIM de la Universitat Autònoma de Barcelona](#)

Webquest y cine en la historia contemporánea: una experiencia de investigación-acción curricular en bachillerato



RESUMEN

Las TIC representan una oportunidad para la integración en la enseñanza de estrategias de aprendizaje colaborativo, más activas, que sitúen al estudiante en el centro de su propia adquisición de conocimiento. No obstante, la posibilidad de un cambio real de paradigmas no es automático ni fácil, y exige por parte de los docentes la identificación, el análisis y la superación de resistencias y dificultades. En este sentido, presentamos una experiencia propia de investigación-acción que ha recurrido a la Webquest como método para la innovación en la didáctica de la historia desde el empleo del cine como recurso.

[En el V Congreso Internacional de Educared](#) presentó la comunicación [TIC, cine e Historia](#)

Dicha intervención fue grabada en vídeo y podemos [verla en la mediateca de la fundación Telefónica](#)



Veamos una **selección de actividades TIC** que podemos encontrar en su blog de aula (<http://www.historiaaportodas.blogspot.com>):

- Webquest ["La secretaria de Hitler"](#) . (creada con 1,2,3 Tu WebQuest - <http://www.aula21.net/>)

Blog asociado: <http://lasecretariadehitler.blogspot.com/>

- Webquest " [John Reed entrevista a Lenin](#) "
- Webquest ["Alex Rider pudo estar en el Titanic"](#)
- Webquest ["Ryan en la época de los Juicios de Nuremberg"](#)

Mapa colaborativo asociado : " [Ryan en los Juicios de Nuremberg](#)"

- [Entrevistamos a Franco con fiebre](#)

Blog colaborativo asociado: [Franco con fiebre](#)

Este curso están trabajando el desarrollo de debates utilizando como soporte el blog y han empezado una tarea de rol y aprendizaje por descubrimiento guiado.

- Debates en foro sobre temas de actualidad histórica significativos. Ejemplo: [selecciones deportivas autonómicas](#)

Como proyecto de investigación para el Master Oficial de Tecnología Educativa de la URV que ha cursado presentó un interesante trabajo:

- **Una estrategia didáctica** basada en el trabajo colaborativo para el desarrollo del tratamiento de la información y la competencia digital, una **investigación-acción** de historia en bachillerato

inve



Blog del III Premio Espiral edublogs09.

El año 2009 obtuvo un [segundo premio](#) en el concurso Espiral de Edublogs. Para terminar quiero dar las gracias a Luis Miguel por la colaboración prestada y por explorar y abrir nuevos caminos que permiten aprender Historia de una manera creativa en la que el alumno pasa de ser un mero receptor de información a ejercer el papel de investigador siendo protagonista de su proceso de aprendizaje. Seguro que otros docentes de la materia sabrán sacar provecho a su esfuerzo compartido.