

La brújula del tiempo

Écrit par Francisco Muñoz de la Peña



ESO y Bachillerato



Geografía e Historia



Profesor

Víctor Marín Navarro



Descripción

[La brújula del tiempo](#) es un blog de creación reciente dedicado a la docencia de la Geografía e Historia en ESO y Bachillerato. Es la piedra angular de un PLE que se complementa con otros sitios en la web como wikis, webquests y otros recursos que pretenden facilitar el aprendizaje de las Ciencias Sociales y la adquisición de las competencias básicas por parte del alumnado.

La brújula del tiempo

Blog para la difusión de las competencias básicas en la materia de Ciencias Sociales



El blog pretende cumplir diferentes funciones en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por una parte, cuenta con un repositorio de recursos organizados por niveles y materias en el que se recopilan materiales y recursos de interés para consulta del alumnado y por supuesto, del resto del profesorado. En segundo lugar, ofrece al alumnado material creado y recopilado con diferentes recursos de la web 2.0 que sirve de apoyo en el desarrollo de las unidades didácticas del curso, como presentaciones de Slideshare, libros digitales, vídeos de portales como Youtube o Vimeo y cuestionarios interactivos de sitios como

[Educaplay](#)

o

[Testeando](#)

, entre otros

Pero la parte más interesante, a nuestro juicio, del blog, es el papel que juega en el desarrollo de proyectos en los que los alumnos se convierten en auténticos protagonistas de su aprendizaje mediante la creación de contenidos sirviéndose de diferentes herramientas TIC. En *La brújula del tiempo* pretendemos reivindicar una metodología docente basada en el desarrollo de las competencias básicas mediante la creación de proyectos, en los que los alumnos desarrollan su creatividad manejando las TIC.

Entre los **proyectos más interesantes** desarrollados durante 2012 destacamos:

- **Ven al Mar Menor.** Realizado en los niveles de 1º y 3º de ESO, consiste en una investigación sobre el medio físico más cercano al alumnado junto a las potencialidades económicas que entraña. Tras ello, el alumnado realizó dos productos de naturaleza creativa consistentes en un itinerario natural y turístico centrado en la comarca del Mar Menor [empleando Google Maps](#)

y

[un mural digital](#)

realizado con Glogster en el que se presentan los rasgos del relieve, clima y vegetación del entorno.

- [Espacio Líquido](#). Consiste en una revista digital elaborada por alumnos de 3º de ESO centrada en contenidos sociales y geográficos. La temática de los artículos ha sido libremente elegida por el alumnado, propiciándose una investigación guiada por el profesor. Con el proyecto se pretendía estimular la competencia en comunicación lingüística desde las Ciencias Sociales. El resultado final fue publicado en Calaméo.

[Espacio Líquido, 1, 2012](#) [Publish at Calameo](#) or [read more publications](#) .

- [León el Africano](#) . Webquest que tiene por finalidad el desarrollo de un proyecto de escritura explorando el contexto histórico del ocaso del



WEBQUEST

Las Siete Maravillas del Mundo Antiguo



En clase de Arte