

El acrónimo [TADEGa](#) se corresponde a Tecnologías de Atención a la Diversidad en la Educación Gallega. Una asociación joven (2007), sin ánimo de lucro y centrada en el aprovechamiento de lo digital en la atención a la diversidad y, además de gallega, hay entre sus asociados personas e instituciones de otras comunidades autónomas amén de sus valiosas contribuciones y colaboración con diversos grupos de referencia:

[congresos TecnoNEEt](#)

, [asociación Divertic](#)

, proyecto PICAa de la Universidad de Granada.



### Singularidades

- Sus actividades suelen centrarse en auxiliar al docente en sus intervenciones de aula: inclusivas, accesibles y sacando máximo rendimiento a lo digital.
- No sólo el perfil docente: entre sus asociados hay instituciones, personas con diversidad funcional, familiares, y personas con curiosidad o en sintonía.
- Además de los estatutos, atienden a la demanda de sus integrantes, abordando asuntos off topic (Sexualidade e diversidade funcional. Lugo 2011).

### Estilos y empeños

- El protagonista no es la cacharrería (digital o no), es la persona.
- La inclusión como objetivo: lo que no es para todos, no sirve.
- La accesibilidad y usabilidad como condiciones imprescindibles. Lo que no es accesible, impide la inclusión.
- Los educadores y las familias frente a personas con diversidad funcional tienen un reto, precisan ayuda, y el objetivo es brindársela.

## Logros y recursos

- Un sitio web lleno de noticias de interés sobre todas estas temáticas. ( <http://tadega.net> ).
- [Galería multimedia](#) , decenas de miles de pictogramas, fotografías, sonidos... listos para su descarga y uso directo en el aula o en casa.
- Creación del cuento interactivo multimedia accesible: "Xandre el elefante sin sombra". ( <http://www.contosdexandre.net/> ).
- Traducción de los pictogramas de Aumentativa.net ( <http://aumentativa.net/> ) al gallego.
- Colaboración en el desarrollo del programa PICAA
- Organización de congresos, jornadas, talleres...
- Asesoramiento sobre accesibilidad web.

