El Proyecto eTwinning Échange de mascottes/ Intercambio de mascotas, en España fue iniciado por la Directora de la
EEI Pipiripao
, Magdalena Pastor Noguera que ha implicado en su desarrollo a todo el centro en el proyecto, tanto profesorado como alumnado y su familia, realizando simultáneamente “el Proyecto de Jardinería” con la colaboración de los alumnos del aula ocupacional del IES Mediterráneo de Cartagena, como complemento del proyecto europeo, para trabajar con las semillas que enviaban los centros europeos.

Este Proyecto es un trabajo colaborativo y participativo, de 8 países europeos y 1 país iberoamericano. El orden de seguimiento de las mascotas y el nombre de las socias de este proyecto eTwinning ha sido el siguiente:

1. España : Magdalena Pastor Noguera
2. Francia : Ana Rincon
3. Italia : Tiziana Cippitelle
4. Grecia : Ery Kalyva
5. Rumania : Maria Tuca
6. Polonia : Jolanta Piotrowska
7. Inglaterra : Kate Keaveny
8. Portugal : Irène Vilanova do Vale
9. Y Chile como país iberoamericano

El proyecto ha consistido en:

- Intercambio de mascotas de clase a través del correo postal.
- La mascota viajera ha realizado el relato de sus aventuras en cada país.
- El TwinSpace se ha utilizado para depositar todo tipo de documentos para compartir.
- Cada centro ha tenido un espacio individual en el Twinspace , donde se crearon carpetas con el nombre de cada país y dentro de cada país otra carpeta para cada mes, se han utilizado las herramientas que aporta y el
Diario del Proyecto
donde se ha ido notificado de las actividades de cada mes y se ha compartido el Chat entre el profesorado y el correo interno y personal

- La dimensión europea ha sido muy importante con unos niños tan pequeños de 3 a 6 años para concretizar las aventuras de cada mascota. Algunos documentos elaborados se han imprimido y pegado en el cuaderno de viaje, así como fotografías.
- La rotación empezó en el mes de octubre y se terminó a finales del mes de junio.
- En junio el alumnado ha recibido la mascota viajera de vuelta a casa, con un cuaderno de viaje lleno de aventuras « el Cuaderno viajero », y algunos regalos como CD y DVD de música y canciones infantiles de cada país, y algún libro de cuentos o del país correspondiente,

algunas mascotas se han llevado trajes relacionados con las actividades que se realizaban en ese momento

- Cada mascota ha estado un mes un cada país realizando el viaje la primera semana de cada mes.
- Envío y recepción de la nueva mascota. Cada miembro del proyecto se comprometió a realizar un envió postal cada mes.
- Un mapa adjunto indica el sentido del viaje. Cada país envía siempre una mascota hacia el mismo país y la recibe del mismo. Por ejemplo, España recibe siempre de Portugal y envía siempre a Francia, pero cada vez una mascota diferente. El objetivo es que todas las mascotas visiten todos los países, realizando un circuito rotativo y una estancia de un mes en cada uno de los centros europeos.
- La mascota viajará con su cuaderno de viaje, en el que cada centro irá anotando, pegando, escribiendo y dibujando las aventuras del mes realizando un diario del viaje
- Se trata básicamente de recopilar información sencilla :

-
- Presentación del país, de la escuela con fotos, dibujos, escritos.

-
- Alguna foto de la mascota junto a los niños de la otra escuela.

-
- Alguna actividad compartida en las escuelas o en las familias (Halloween, Navidad, Pascua, o cualquier fiesta del país que acoge)

- Se ha utilizado la Videoconferencia para contactar, ver a nuestras mascotas con otros niños de otros países, conocer otros idiomas, compartir y realizar actividades conjuntas, presentación de actividades realizadas, canciones y bailes en nuestro idioma y en el de nuestros compañeros y amigos europeos.
- Se ha utilizado el chat y el correo entre el profesorado

En cada centro se ha utilizado **el Rincón de la mascota** donde se exponían cada una de las mascotas que llegaban al centro y se fueron creando y ampliando paneles y rincones de

exposición con los materiales que llegaban dentro de cada paquete, exposición de banderas, bola del mundo, mapas de cada país así como cuentos música y libros…. Y fotografías de las mascotas

Se han recopilado materiales elaborados por cada centro en el portal eTwinning dentro del TwinSpace como, documentos, powert point, fotografías, videos, carteles… y se ha ido dando difusión en el Diario del proyecto , en el blog del centro y en el portal educativo y se ha elaborado una wiki y se está desarrollando una página web.

Todo el alumnado del centro y las socias del proyecto han participado en todas las actividades relacionadas con el proyecto y durante el mes de septiembre cada centro preparó a su mascota realizando una serie de actividades para enviarla al centro correspondiente, han organizado el paquete de envío, han guardado la mascota las cartas dirigidas a cada país, los sobres con las semillas que deben llegar a cada centro y han realizado actividades de despedida y de bienvenida.

Durante mes de octubre se inició el proyecto siguiendo un circuito y un itinerario para que las mascotas pudieran llegar a todos los países, para ello se estableció que cada mes la mascota debe cambiar de centro realizando un viaje a través del correo postal, según el itinerario de las mascotas, los alumnos han ido aprendiendo a situar cada país en el mapa aprendiendo su ubicación y la lejanía, así como a conocer su bandera su país, su ciudad, su centro su idioma.

El alumnado del centro previamente, antes de la llegada de cada mascota han trabajado con su tutora y con la directora la mascota el país de procedencia, el país que lo envía, el nombre de cada mascota, cuantas mascotas han llegado y cuantas han enviado etc.

Cada mes un oficial de correos ha traído el paquete al centro con la mascota y los materiales correspondientes. Cuando todo el alumnado del centro se reúne en el pasillo, la directora presenta el paquete que acaba de llegar y un grupo de alumnos son los encargados de abrirlos y presentar a todos sus compañeros lo que va dentro.

Una vez empaquetado nuestra mascota con todo el material correspondiente, todos los centros realizamos nuestro primer certificado y envío por correo postal al centro de referencia al iniciamos esta bonita experiencia.

1. **La llegada del paquete por correo postal a través de un funcionario de correos**

Cuando el paquete llega con cada mascota, se reúne todo el alumnado y profesorado en el pasillo y la Directora con la colaboración de un grupo de alumnos abren el paquete y presentan todo lo que va en su interior al resto de alumnos y profesorado.

El paquete de cada uno de los países lleva en su interior una Mascota, un Cuaderno viajero, semillas para ser plantadas un libro de cuentos o del país, y un Cd o DVD con canciones y bailes infantiles.

2. **La mascota en el Rincón de la mascota**

Una vez presentada la mascota y todo el material se colocan en el Rincón de la mascota junto a la bola del mundo, a continuación se realiza una fotografía que se plastifica y se coloca en el panel de exposición debajo de la bandera de cada país con el nombre de la mascota y el nombre del país, así hemos podido ver las mascotas que van visitando el centro y las que faltan por llegar. Al finalizar el Proyecto quedaron las fotos de todas las mascotas.

3. **Actividades de aula**

3.1 **Taller de cuento**

La Directora por nivel presenta, en este taller, cada una de las mascotas bien presenciales o a través de la pizarra digital que también se utiliza para situar en el mapa de Europa el país de origen de cada mascota y presenta las páginas web, blog o TwinSpace donde han visto todas las actividades realizadas con las mascotas tanto en nuestro centro como en el resto de los centros. La Directora, la Secretaria y las maestras de apoyo colaboran en las actividades de plasmación gráfica y plásticas que se desarrollan a continuación de la presentación.

3.2 **Actividades**

Cada tutora con sus alumnos, siguiendo una rotación establecida entre las 6 aulas van al

rincón de la mascota para llevársela a su aula para realizar las actividades pertinentes, juegos, actividades plásticas, gráficas y musicales….creación de cuentos relacionados con el proyecto de Víctor Beltrí, vestir y transformar las mascotas. Cada mascota ha realizado diferentes actividades según la programación correspondiente.

4. **Videoconferencia**

La Directora es la encargada de realizar las videoconferencias con los otros centros europeos, donde participan tanto el alumnado como el profesorado, así como madres y la profesora de inglés, que nos ayudan en la traducción de algún idioma de los utilizados; Francés, portugués, italiano e inglés donde colaboran los alumnos y profesorado de ambos centros realizando presentaciones globales e individuales cantando canciones y bailes e incluso se realizó una videoconferencia entre 4 centros, España, Francia, Portugal e Italia para realizar la boda de dos de las mascotas; la mascota italiana y un caballero portugués que crearon los niños portugueses, los alumnos de los 4 centros inventaron una bonita historia con estos personajes que finalizó en una boda en Italia, siendo la mascota francesa la madrina, la mascota española los padrinos, la mascota portuguesa el testigo y el resto de mascotas los invitados..

5. **Chat en el TwinSpace**

Se ha realizado un chat entre todos los socios del proyecto donde se habló en Francés, Español e Inglés para darse a conocer y donde se debatieron todas las actividades de incio y de desarrollo del proyecto.

6**. Fiestas, Salidas y Talleres**

La mascota portuguesa "**Manuel"** y **la mascota chilena** "**Panchito"** han vivido Halloween con la llegada de una bruja que hacía pócimas, el taller de plástica para realizar caretas y la llegada de una mama enfermera para trabajar los oficios. Así como el oficio de Víctor Beltrí, arquitecto, estas mascotas se transformaron en el centro, Manuel se convirtió en el Doctor Manuel y las dos mascotas se disfrazaron de Halloween y han vivido la bonita experiencia de una videoconferencia con Portugal hablando con sus amigos de su propio país y una videoconferencia con Francia para que los niños españoles vieran a su mascota.

La mascota inglesa **"Acorn"**ha vivido el otoño en el centro con la llegada de la lluvia los niños le realizaron un impermeable con gorro y un paraguas también ha realizado una salida al parque de Tentegorra para jugar y ver la caída de las hojas con un grupo de monitores y ha

podido realizar con los alumnos un encuentro intergeneracional con los abuelos del centro de Día III de Cartagena con la representación del cuento el Bello durmiente y ha conocido la familia de Víctor Beltrí

La mascota polaca "**Sin Nombre**", a la que los niños españoles le pusieron de nombre "**Víctor**" en honor al arquitecto Víctor Beltrí,
ha vivido la fiesta de Navidad, con el taller de cocina, amasado de rollos, la salida a los centros de la zona para ver los belenes ha conocido algunos edificios de Víctor Beltrí y la llegada de los Reyes Magos ha cantado bonitos villancicos con los alumnos vestido de Papa Noel y con sombrero andaluz, de cocinero y de pastor.

La mascota rumana "**Ralu**" ha vivido todo el proyecto del Casino Pipiripao, ha conocido el Casino de Cartagena, ha participado en el taller de juego y ha jugado a las cartas, a la oca, parchís, bingo y ha compartido con todo el centro el encuentro intergeneracional con los abuelo del Centro de Día deleitándose con los bailes de salón que han bailado los abuelos, con los niños y niñas así como el profesorado. Ha vivido toda la preparación del carnaval y los alumnos

le han cambiado su vestido que traía sucio del viaje y se lo han lavado en el Taller de higiene y aseo y le han vestido con motivo del frio, con un traje de invierno con gorro guantes bufanda.

La mascota griega "**Trelozatzitkis"** ha asistido a la charla de una mamá arquitecto técnico que ha hablado sobre la construcción de casas y ha visto como los niños y niñas le han construido una casa para vivir, ha trabajado en la tienda de modas y complementos y en el supermercado de Víctor Beltrí, ha presentado con la Directora el cuento la casa que Jack construyó y ha realizado con los alumnos el regalo del día del padre.

La mascota italiana **"Violeta"** ha viajado a España con un caballero portugués, los niños españoles han continuado una historia iniciada por los niños portugueses sobre estos dos personajes, la historia continúa en España, iniciando su noviazgo , los niños del cole Pipiripao les han disfrazado con los trajes típicos de Semana Santa y han participado en la Procesión celebrada en el centro con la profesora de Religión, han realizado plantaciones con los alumnos del aula ocupacional de jardinería y han participado en la preparación y conmemoración del 150 aniversario de Víctor Beltrí

SISI en el Taller del cuento

PLANTAMOS LAS SEMILLAS
con Acorn