

**HERMANAMIENTOS
ESCOLARES CON
DESCARTES DESDE
ANDALUCÍA (HEDA)**

A decorative graphic on the right side of the slide. It features a blue line that curves upwards from the bottom left towards the top right. Along this line, there are several blue musical notes of varying heights and positions, creating a rhythmic pattern. The background behind the text is white, and the bottom right corner of the slide is a solid orange color.

PONENTES

- ➔ **Joaquín García Mollá** ||  I.E.S. "Profesor Tierno Galván" de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
- ➔ **José R. Galo Sánchez** ||  I.E.S. "Alhaken II" de Córdoba y Universidad de Córdoba, Dpto. de Informática y Análisis Numérico.
- ➔ **Inmaculada Crespo Calvo** ||  I.E.S. "Pablo de Cespedes" de Córdoba.

Todos son colaboradores del Proyecto Descartes del Ministerio de Educación y Ciencia.

CENTROS PARTICIPANTES

1. CDP Compañía de María de San Fernando
2. IES Alhaken II de Córdoba
3. IES Bajo Guadalquivir de Lebrija
4. IES Colegiata de Santiago de Castellar
5. IES Cristóbal de Monroy de Alcalá de Guadaíra
6. IES Diego Angulo de Valverde del Camino
7. IES Guadalentín de Pozo Alcón
8. IES Hermanos Medina Rivilla de Bailén
9. IES Jaroso de Cuevas de Almanzora
10. IES La Puebla de La Puebla de Vícar
11. IES Las Aguas de Sevilla
12. IES López de Arenas de Marchena
13. IES Macarena de Sevilla
14. IES Miguel de Cervantes de Córdoba
15. IES Murillo de Sevilla
16. IES Oretania de Linares
17. IES Pablo de Céspedes de Córdoba
18. IES Profesor Tierno Galván de Alcalá de Guadaíra
19. IES Sierra Morena de Andújar

PROYECTO DESCARTES



PROYECTO EDA

**Experimentación con
Descartes
en
Andalucía**

entre el MEC y la CEJA

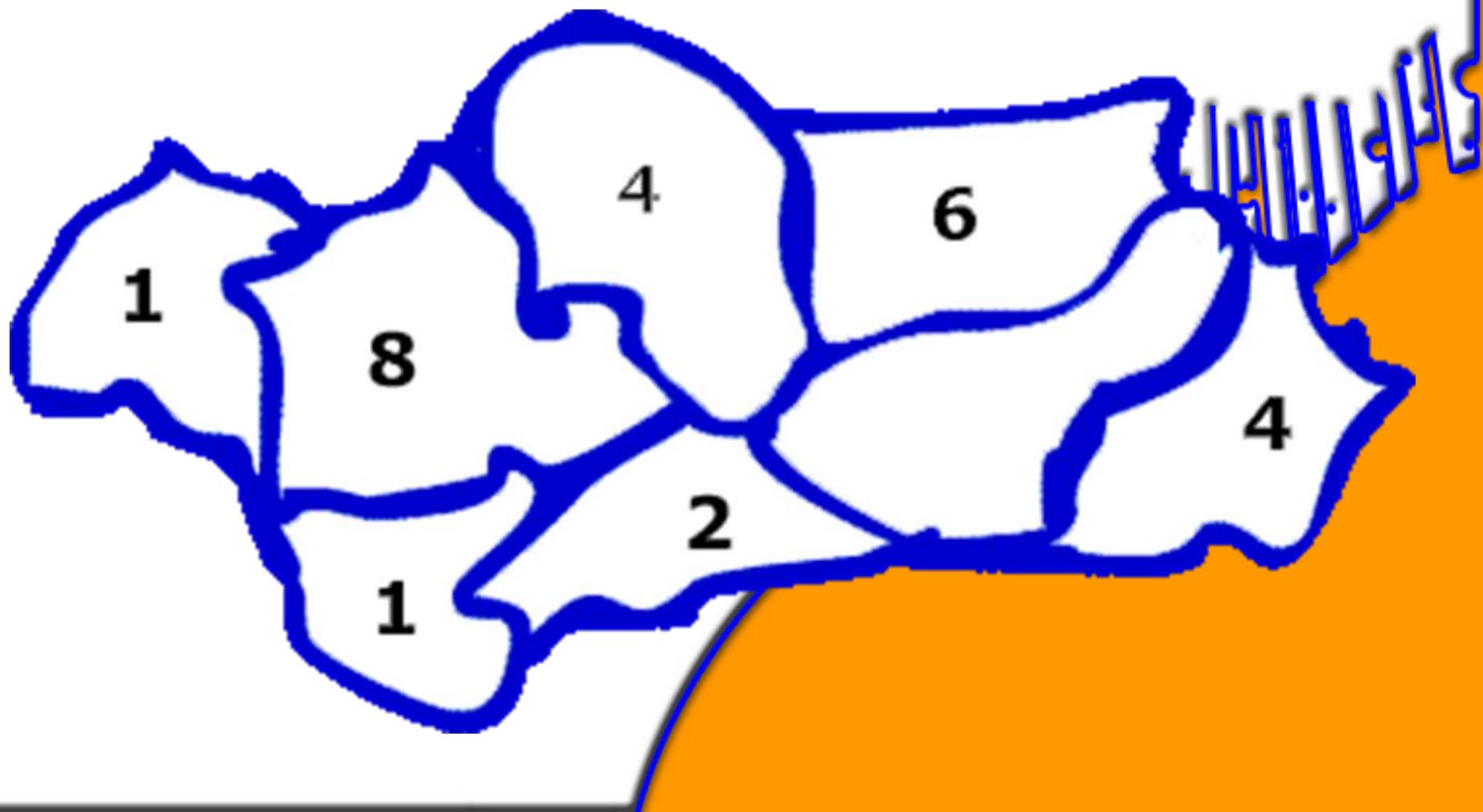
De forma coordinada

Se llevó a cabo

entre septiembre de 2005 y
enero de 2006

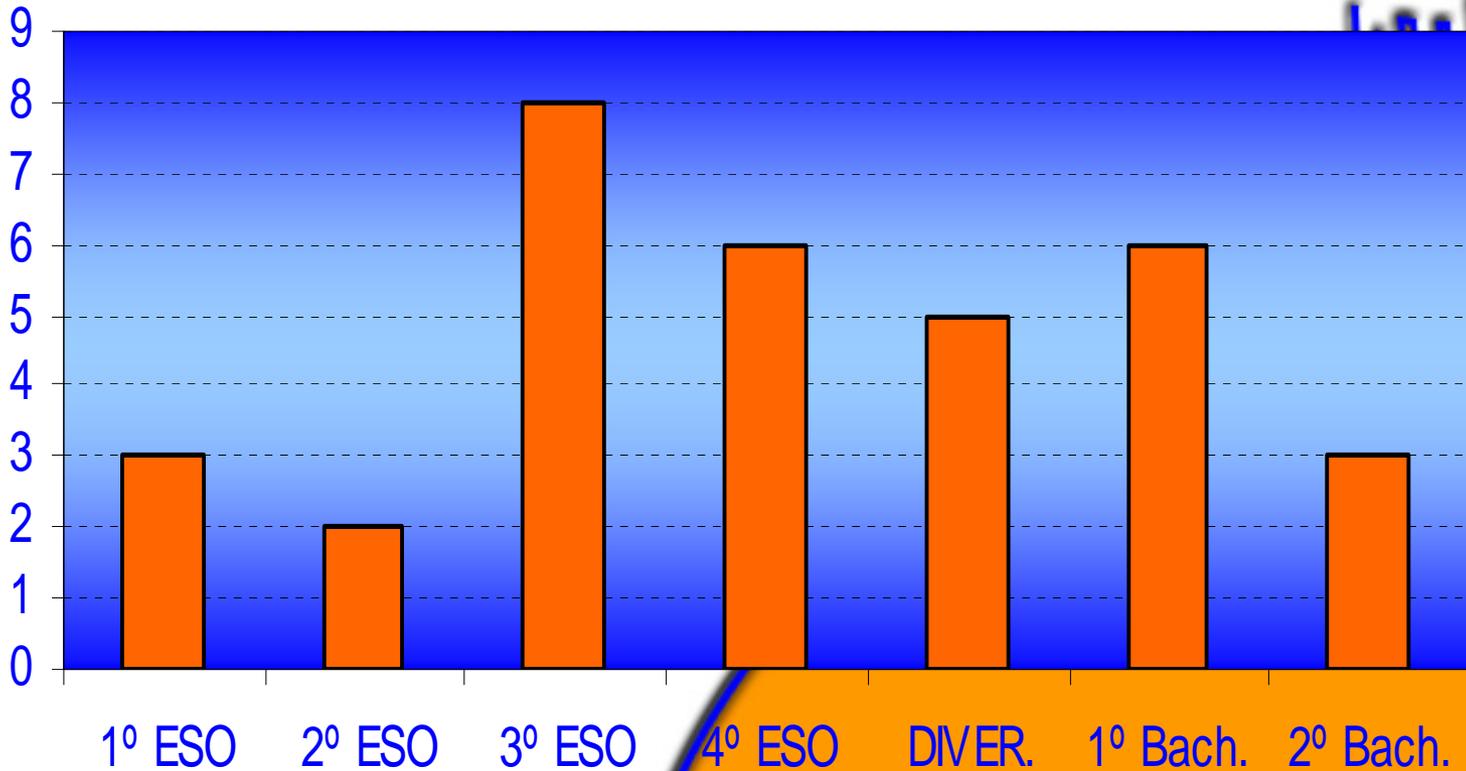


CENTROS PARTICIPANTES POR PROVINCIAS



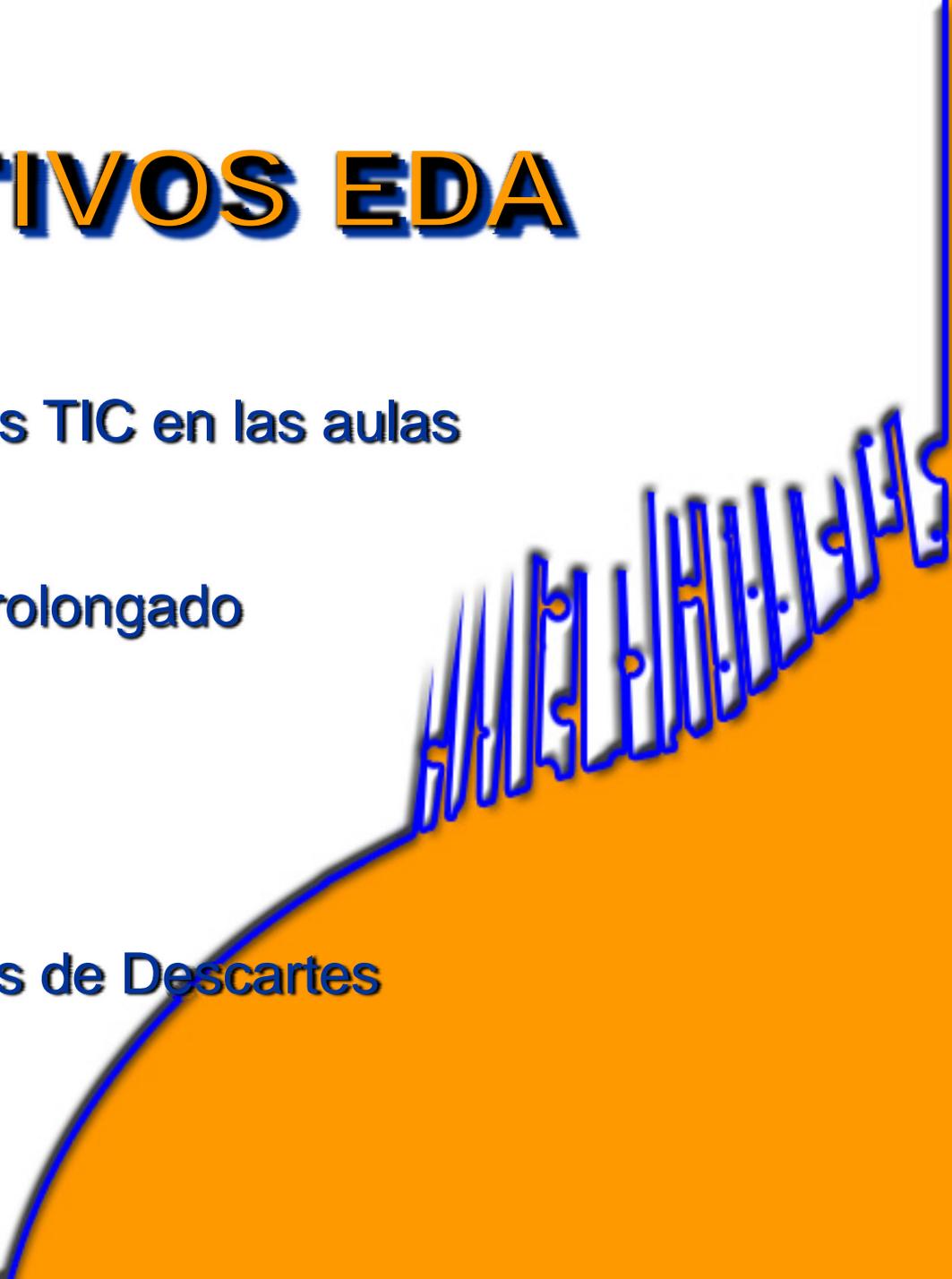
NIVELES EDUCATIVOS CON LOS QUE SE EXPERIMENTÓ

Grupos





OBJETIVOS EDA

- Estrategias de uso de las TIC en las aulas
 - Condiciones para uso prolongado
 - Actitud del alumnado
 - Utilidad de los materiales de Descartes
- 

PROCESO EDA

- **Formación pedagógica:**
 - Conjunto de medios materiales y humanos que facilitaron la utilización de los materiales del Proyecto Descartes.
- **Seguimiento del Proyecto:**
 - Coodinador del Proyecto Descartes: Juan Madrigal Muga.
 - Tutora del curso: Ángela Núñez Castaín.
 - 3 Asesores Técnicos.
- **Herramientas y Materiales desarrollados:**
 - Web de profesores y profesoras.
 - Web de alumnos y alumnas.
 - Informe final.
- **Organización de una red de profesores interconectados**

WEB EDA

VENTAJAS EDA

Mayor conexión de las clases con el mundo real

Alto grado de satisfacción del profesorado y alumnado

Ilusión y entusiasmo del profesorado

Mayor motivación del alumnado

Mayor adaptación a las necesidades de cada alumno





CONCLUSIONES EDA

- Mejora de la actitud de los alumnos y alumnas.
 - Mejora en la consecución de los objetivos educativos
- 

COMPETENCIAS BÁSICAS

los aprendizajes que se consideran imprescindibles para el desarrollo intelectual y personal de todos los jóvenes españoles, al finalizar la enseñanza obligatoria.

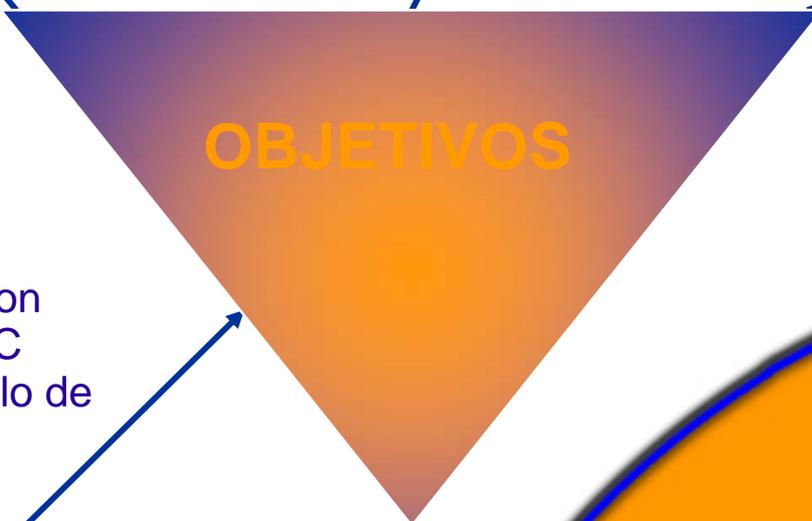
- **Competencia en comunicación lingüística.**
- **Competencia matemática.**
- **Competencia en el conocimiento del mundo físico.**
- **Tratamiento de la Información y competencia digital.**
- **Competencia social y ciudadana.**
- **Competencia cultural y artística.**
- **Competencia para aprender a aprender.**



e) Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

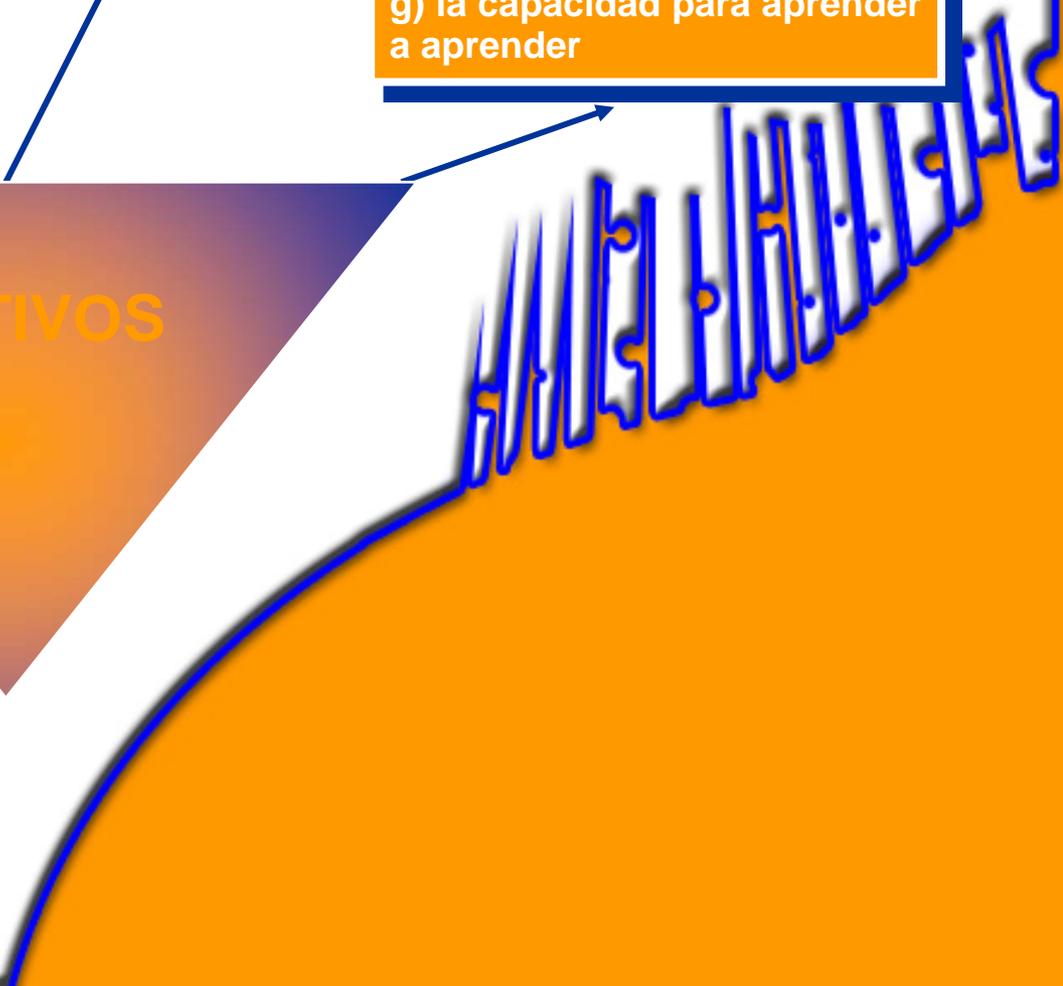
f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado ... , así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas...

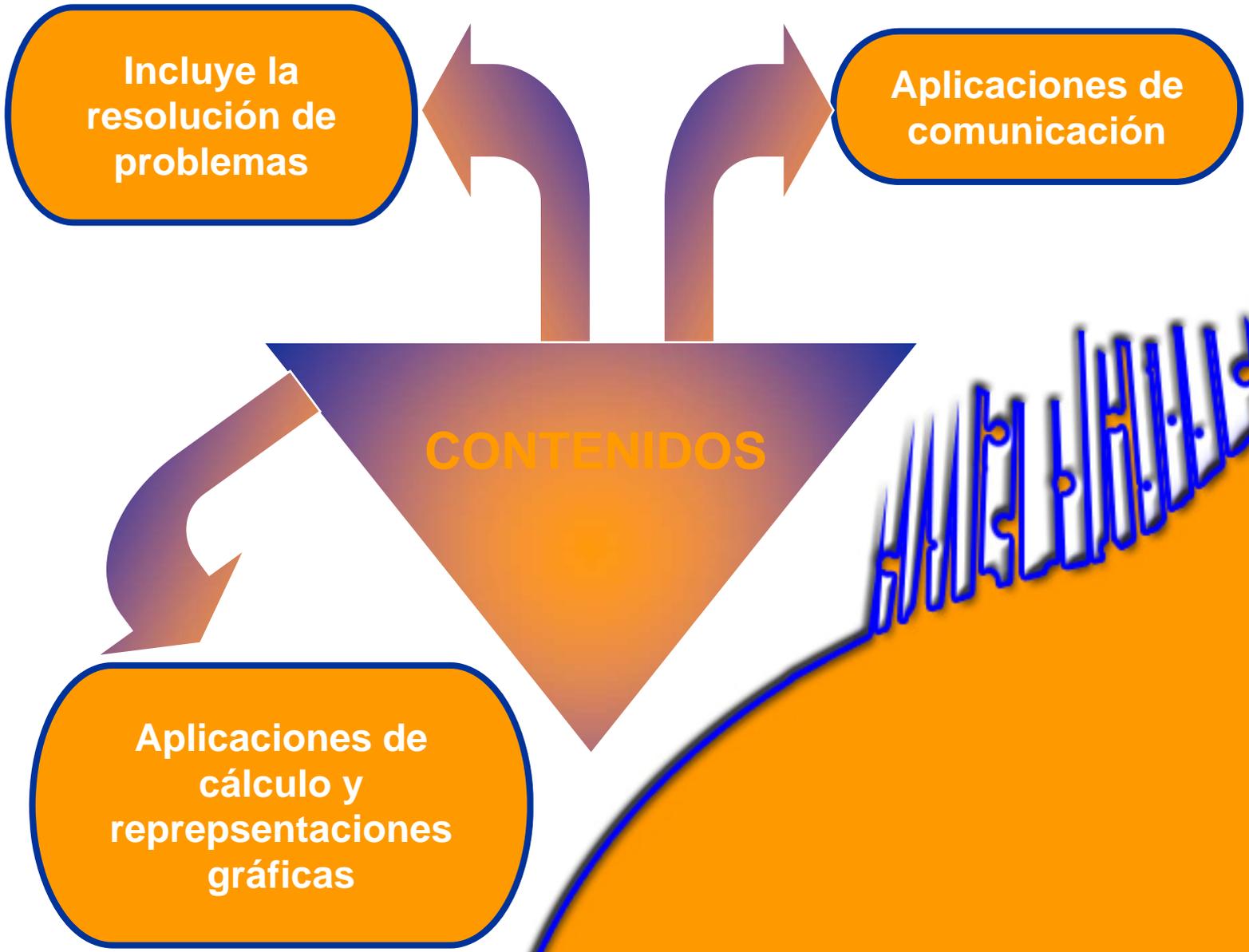
g) la capacidad para aprender a aprender



Introducción de las TIC en el Currículo de la ESO

L.O.E.



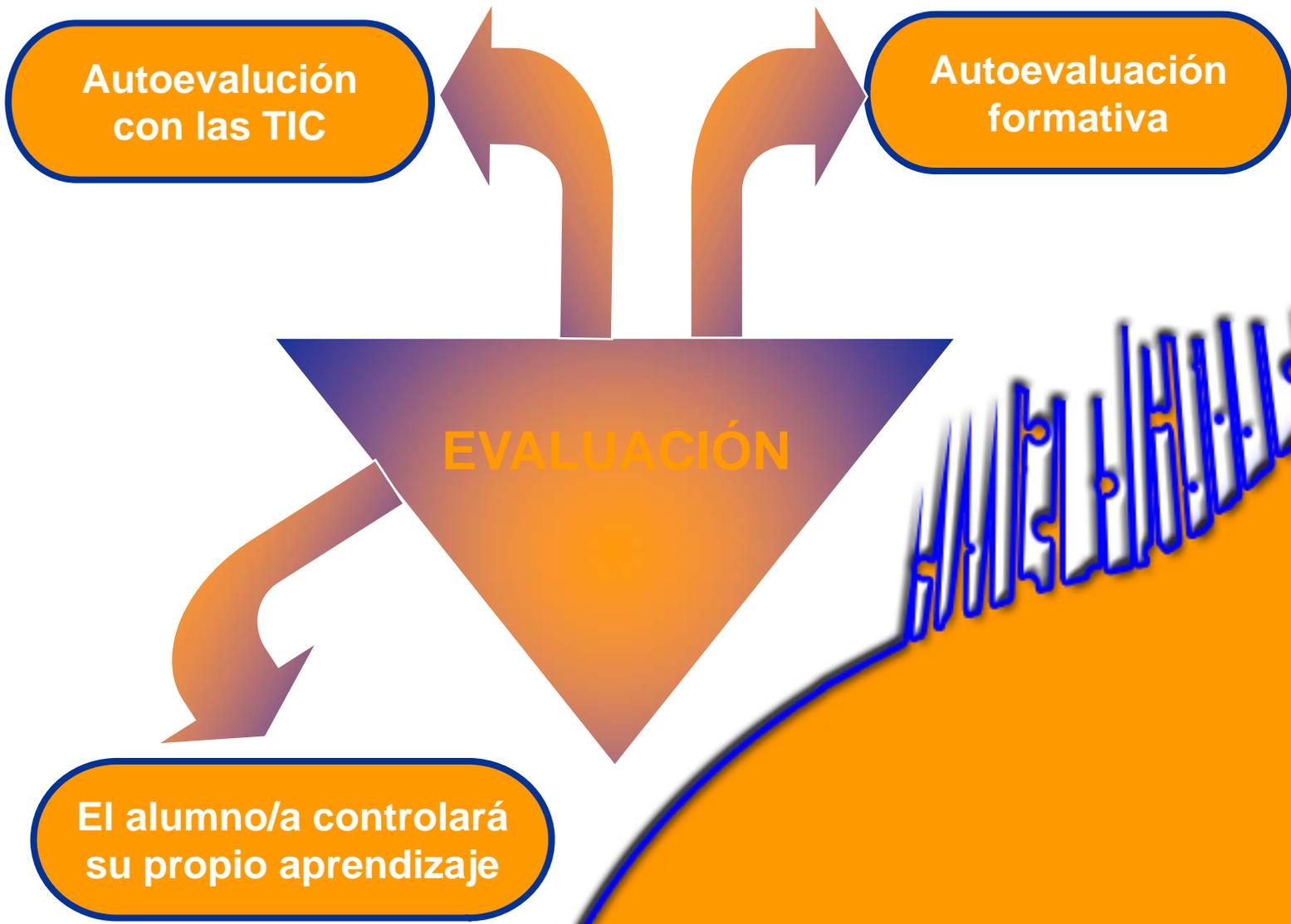


**Incluye la
resolución de
problemas**

**Aplicaciones de
comunicación**

CONTENIDOS

**Aplicaciones de
cálculo y
representaciones
gráficas**

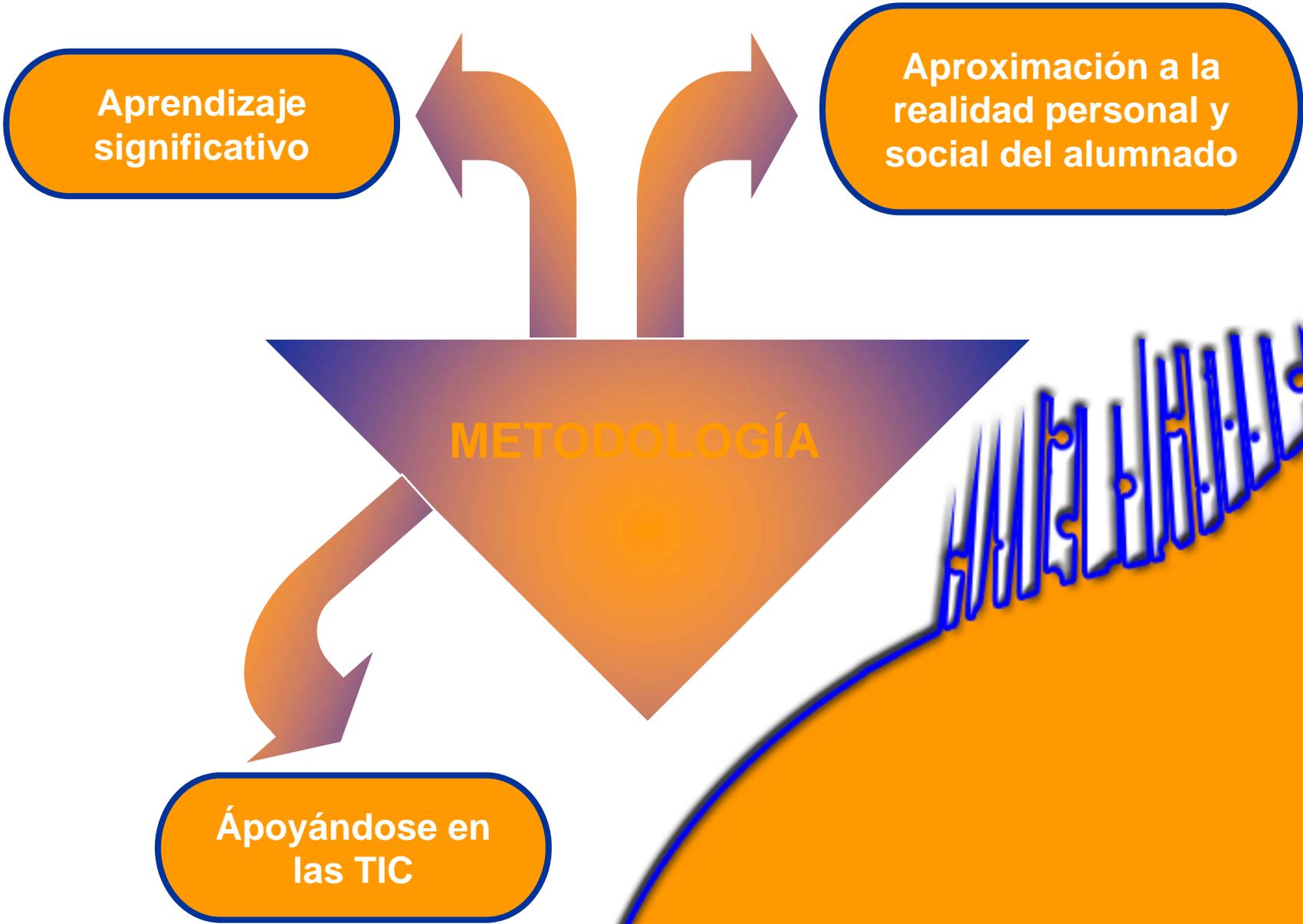


**Autoevaluación
con las TIC**

**Autoevaluación
formativa**

EVALUACIÓN

**El alumno/a controlará
su propio aprendizaje**



PROYECTO HEDA

**Hermanamientos
Escolares con
Descartes desde
Andalucía**

entre el MEC y la CEJA

De forma coordinada

entre Mayo de
2007 y junio de
2008

Se llevará
a cabo

Aprendizaje
colaborativo

Utilización prolongada
de las TIC en el aula

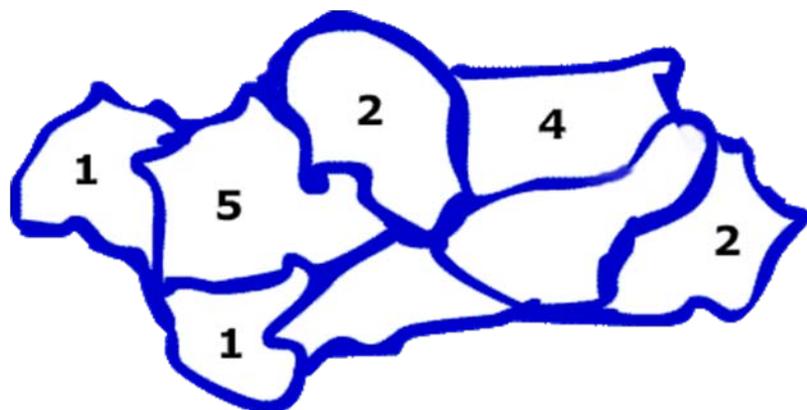
Entre
profesores

Entre
alumnos

Entre
profesores y
alumnos

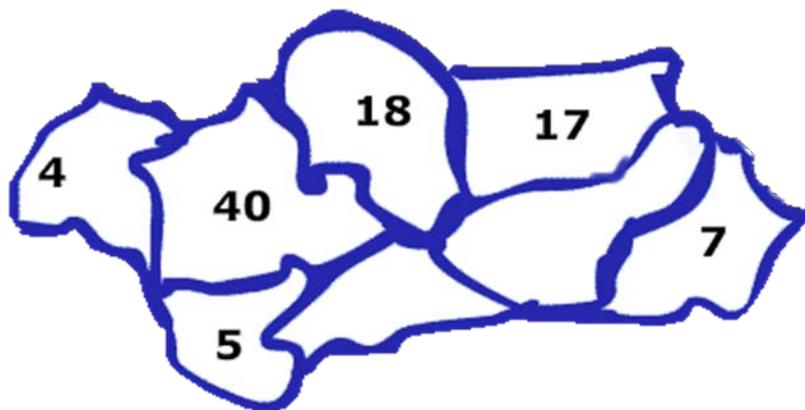
**EXTENSIÓN
DE EDA**

CENTROS PARTICIPANTES POR PROVINCIAS



H E D A

PROFESORES PARTICIPANTES POR PROVINCIAS



NOVEDADES HEDA

- Extensiones del uso de las TIC

- a) **Extensión temporal.**
- b) **Extensión grupal.**
- c) **Extensión departamental.**
- d) **Extensión interdisciplinar.**
- e) **Extensión intercentros.**

- Hermanamiento con un centro europeo

- a) **Trabajo colaborativo con la Unión europea (eTwinning).**
- b) **Plataforma compartida de recursos (moodle).**
- c) **Evaluación interna.**
- d) **Adaptación al nuevo R. D. de enseñanzas mínimas.**

NOVEDADES HEDA

• Extensiones del uso de las TIC

- a) **Extensión temporal.**
- b) **Extensión grupal.**
- c) **Extensión departamental.**
- d) **Extensión interdisciplinar.**
- e) **Extensión intercentros.**

• Hermanamiento con un centro europeo

- a) **Mejora del conocimiento de otras realidades y culturas europeas.**
- b) **Fomento de la práctica de otros idiomas.**



OBJETIVOS HEDA

Usos de las TIC de forma prolongada en las aulas y aprendizaje colaborativo

Trabajo colaborativo entre profesores y profesoras, y alumnos y alumnas en Andalucía

Trabajo colaborativo entre profesores y profesoras, y alumnos y alumnas en la Unión europea (eTwinning)

Planteamiento de problemas reales que se resuelvan con herramientas TIC

Localización, análisis y procesamiento de grandes cantidades de datos

Organizar exposiciones de matemáticas interactivas y manipulativas

CONTENIDOS HEDA

HERRAMIENTAS HEDA

eTwinning

Moodle HEDA

Plataformas de
comunicación

Foros

Wikis

Chat

Correos
electrónicos



EVALUACIÓN HEDA

Observación
interna

Encuesta inicial
a los alumnos/as

Planificación
del proyecto

HERRAMIENTAS

Observación
externa

Cuaderno de
bitácora

Encuesta
final

Encuesta final
De los profesores/as



HERMANAMIENTOS

ESCOLARES CON
DESCARTES DESDE

ANDALUCÍA (HEDA)