



Desde hoy está a vuestra disposición el [Boletín Buenas PrácticAs nº 13](#) , correspondiente al último mes del año 2012. Siempre es posible acceder a nuestro boletín y al resto de boletines publicados con la ayuda del enlace que está situado en el panel lateral derecho de la web, y que se encuentra identificado con el logo que encabeza este artículo.

En este último boletín del año 2012 encontrarás un resumen de contenidos destacados que han sido publicados durante el mes de diciembre en la página de la [Red de Buenas PrácticAs 2.0](#) .

En este último boletín del año tiene un enorme protagonismo el mundo de la imagen. Buenos ejemplos son la reseña de una excelente colección de acceso libre que te permite disponer de una ingente cantidad de fotografías de pinturas de propiedad pública del Reino Unido. Esta colección facilita las búsquedas de obras pertenecientes al catálogo, además de permitirnos realizar visitas guiadas de la mano de personas expertas en la materia. La colección está etiquetada con la ayuda de los propios usuarios y usuarias, gracias a [YourPaintings](#) .

Claro que también podemos elaborar nuestras propias construcciones, con lo que podemos crear actividades interesantes y motivadoras. Es el caso de la herramienta de modelado 2D y 3D [SketchUp](#) . Este tipo programas poseen unas capacidades enormes de cálculo y visualización, que permiten generar escenarios de alto valor educativo. Te mostraremos un muy buen ejemplo de uso en el aula de matemáticas de esta aplicación.

Puede que no hayas tenido tiempo de leer todos los artículos que han sido publicados durante el mes de diciembre. Por eso te hemos preparado una pequeña selección de algunos que nos han parecido especialmente interesantes. Es el caso de la experiencia de Educación Infantil Rincones de Colores, basada en la creación, la exploración, la colaboración y la investigación. También de Educación Infantil es el proyecto Por el Camino de las Emociones, que lleva la

Écrit par Francisco J. Rodríguez Villanego
Dimanche, 13 Janvier 2013 17:00

inteligencia emocional al trabajo diario dentro del aula. El tercer proyecto que te presentamos se centra en el fomento del plurilingüismo, la lectura, la biblioteca escolar y las competencias básicas.

Como siempre, no podemos dejar de intentar arrancarte una sonrisa. Lurelio nos aportará una visión diferente de algunos aspectos relacionados con las TIC y el mundo educativo.

Te invitamos por tanto a visitar nuestro boletín. Seguro que encontrarás en él ricas e interesantes experiencias. Además te llevará a más contenidos, como es el caso de los últimos boletines publicados y nuestro [canal de podcast en Ivoox](#) en el que hallarás contenidos que podrás incorporar fácilmente -mediante el correspondiente código de inserción- en cualquier blog o página web.



The screenshot shows the Ivoox website interface. At the top, there is a search bar and navigation buttons: INICIO, EXPLORAR, RADIOS ONLINE, COMUNIDAD, and SUBIR. The main content area features the 'Buenas PráctiCas 2.0' channel page. It includes a channel logo with 'Buenas PráctiCas 2.0' and 'intef' branding. Text on the page indicates the channel was created on 30/12/2011 in Spanish. It lists 18 audio episodes and provides links to the channel's website, to add it to a user's website or blog, and to share it on social media. A description at the bottom states it is the audio kiosk of the 'Red de Buenas PráctiCas 2.0' and contains educational podcasts about materials, resources, applications, and 2.0 tools.

ivoox
audioKiosco

INICIO EXPLORAR RADIOS ONLINE COMUNIDAD SUBIR

Buenas PráctiCas 2.0

Canal creado el 30/12/2011 - Idioma: castellano <http://buenaspracticass20.ivoox.com>

Por: [Buenas PráctiCas 2.0](#)

[Ver los audios de este canal \(18\)](#) [Ir al sitio web de este canal](#)

[Colabora en este canal](#) [Llévatelo a tu web o blog](#)

[Compártelo en redes sociales](#)

Sobre el canal Buenas PráctiCas 2.0:
El audio kiosco de la Red de Buenas PráctiCas 2.0
Podcasts educativos sobre materiales, recursos, aplicaciones y herramientas 2.0