

Cuando se acerca el final de trimestre, es habitual en nuestros centros educativos, dentro del plan de orientación y acción tutorial, dedicar varias sesiones con el alumnado a reflexionar y hacer balance de lo que ha supuesto el proceso de enseñanza y aprendizaje durante este período, y que requiere disponer de bastante información para su tabulación, organización, síntesis, análisis y conclusiones, que suelen ser trasladadas al equipo educativo por los representantes del grupo.

Lurelio, nuestro Tutor 2.0, ha conseguido simplificar la tarea y garantizar el anonimato en la recogida de datos gracias a los formularios de Google. No obstante, quedan docentes en su centro que ... ¿Y tú?, ¿conoces y usas esta herramienta para la Tutoría?

En caso de necesidad, te recomendamos el artículo "[Formularios con Google Docs](#)", de nuestro compañero Francisco Muñoz de la Peña, la sección "[Creando y usando los formularios de Google Docs](#)", del taller abierto de aprendizaje en colaboración impartido por [Manuel López Caparrós](#) en la Red Social del INTEF, [Internet en el Aula](#), o la ponencia defendida por Miguel Ángel Escudero en el Congreso Nacional de Contenidos Educativos Digitales, titulada "[Herramientas Google aplicadas al trabajo colaborativo](#)", cuyo vídeo puedes visualizar en el [canal de BP 2.0 en Youtube](#).



[Jorge Crespo Cano](#)