Fuentes de Ciencia: un intento de divulgar las ciencias entre el alumnado

Francisco Muñoz de la Peña-k idatzia
Osteguna, 2010(e)ko maiatza(r)en 06-(e)an 07:51etan

Nivel
Secundaria
Área/materia
Ciencias para el Mundo Contemporáneo
Profesores

Fernando Patiño Marquina

IES Benjamin Jarnés de Fuente de Ebro

Descripción

Fuentes de Ciencias es una fuente extraordinaria de recursos para docentes que imparten una asignatura tan novedosa como es Ciencias para el Mundo Contemporáneo sobre la que aún no hay muchos materiales interesantes que hagan uso de las TIC. Fue merecedor del tercer premio en la categoría "Bachillerato" del concurso de Edublogs 2009, asimismo ha ganado un segundo premio en la categoría de blogs en los Premios a Materiales Educativos 2009 del ITE .
{flvremote}http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/buenaspracticas/ite-BP20_03-fuentesdeciencia.flv{/flvremote}

Su primer blog fue el Blog de C. Naturales alojado en Blogia en el que publicaba noticias científicas hasta hace un par de años.

Actualmente su blog principal es Fuentes de Ciencias alojado en Wordpress. Es una fuente extraordinaria de recursos para docentes que imparten una asignatura tan novedosa como es Ciencias para el Mundo Contemporáneo sobre la que aún no hay muchos materiales interesantes que hagan uso de las TIC. Fue merecedor del tercer premio en la categoría "Bachillerato" del concurso de Edublogs 2009, asimismo ha ganado un segundo premio en la categoría de blogs en los Premios a Materiales Educativos del ITE .
La forma de tratar los temas científicos resulta atractiva tanto a alumnos de ciencias como de letras que es uno de los fines que persigue esta asignatura. En diversas secciones del blog se relaciona la Ciencia con otras áreas y disciplinas como el cine, la música, el deporte, los comics y los sellos y billetes lo cual aumenta el interés y la motivación de los alumnos por los temas

científicos al acercarlos y relacionarlos con la realidades más cotidianas.

Ofrece una cuidada selección de enlaces a páginas de contenido científico con posibilidades de un fructífero aprovechamiento didáctico.