Conchita López Conesa-k idatzia
Asteazkena, 2012(e)ko uztaila(r)en 25-(e)an 10:48etan

Traemos hoy una experiencia bastante curiosa sobre **el uso de las redes sociales en educación** . En concreto hablamos del uso de twitter en dos clases de infantil en Londres. La implicación e iniciativa de las madres fue fundamental para llevarla a cabo. Las tutoras de esas clases,
Dori Agudo y Mercedes Ruiz
, nos explican con detalle cómo se desarrolló:

<<Hacía muy pocos días que nos había sorprendido una profesora de Torremolinos con una nueva forma de contar historias en el aula: storify .

Descubrir su trabajo nos hizo entrar en algo hasta ahora impensable e imposible en el aula: T witter y la literatura clásica juntos
.

Nos encontrábamos envueltas en un mes de la ciencia que no dejaba de llenarnos de nuevos descubrimientos para las aulas de infantil de nuestro Instituto Español Cañada Blanch de Londres , cuando Irene, la madre de Octavia, investigadora, nos busca a dos expertos para que acudan al aula. Ella nos pide estar en sus exposiciones porque es una entusiasta en acercar la ciencia a la escuela. Ya nos facilitó, a principio de curso, la exposición de Robótica en el Museo de la Ciencia.

La primera experta es Lucía de la Riva del Imperial College de Londres . Viene a hablarnos del *Clostridium*, una bacteria que ha ocupado su tesis doctoral en Londres. Mientras ella hablaba, nos emocionaba y se emocionaba con nuestros alumnos de infantil, ¡Irene estaba tuiteando todo el rato!

Al terminar Lucía, se nos acerca Irene y nos cuenta qué ha tuiteado. Nunca podíamos haber previsto en nuestro acervo cultural de tutoras de infantil que eso estuviera sucediendo; la clase estaba saliendo a la Aldea Global ¡en tiempo real!

Cuando nos suceden cosas como estas, tanto Dori como Mercedes, las tutoras, las llamamos *p ura emoción 2.0*

.

¡Una madre tuiteando una clase!

Entonces nos comenta Irene:

- Voy a haceros una cosa nueva que he descubierto y parece muy sencilla. Aunque no la he probado, seguro que es fácil.

Una sonrisa nos ilumina la cara, porque ¡de nuevo nos topamos con *storify*!

Queremos compartir cómo lo vivimos en esta entrada http://canadablanchinfantil.blogspot.com.es/2012/05/la-educacion-esta-cambiando-y-ya-no.html

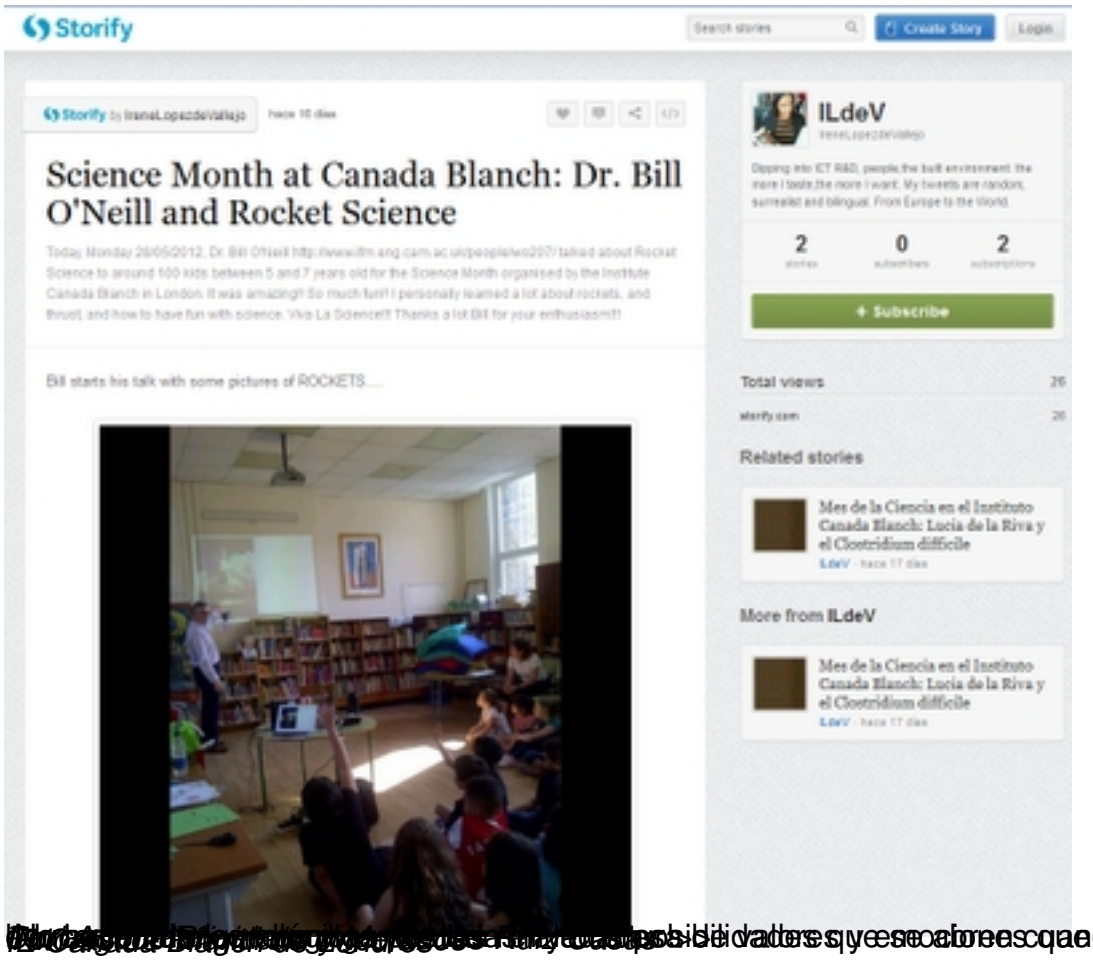
Pero ahí no acabó la experiencia.

Ahora le toca el turno a un profesor de Cambridge , a un experto internacional en ciencia. Y pedimos a Irene que tuiteara y montara después la storify..

Este es el resultado

http://canadablanchinfantil.blogspot.com.es/2012/06/cuando-un-profesor-de-cambridge-llega.html

Conchita López Conesa-k idatzia
Asteazkena, 2012(e)ko uztaila(r)en 25-(e)an 10:48etan



[illegible] impregnar la