

La puesta en marcha del Plan “Escuela TIC 2.0” supone un paso muy significativo y ambicioso: por primera vez se generaliza en todos los centros educativos el uso de las TIC en el tercer ciclo de Primaria y el primer ciclo de ESO. Las TIC dejan de ser una opción.

Para los Centros del Profesorado este nuevo impulso al uso de las TIC supone un gran reto de organización y gestión ante las nuevas necesidades formativas de un número importante de maestros/as y profesores/as. El [CEP de Priego-Montilla](#) atiende y gestiona la formación del profesorado de 61 Centros de Educación Infantil y Primaria y 29 Institutos de Educación Secundaria de un total de 26 localidades del sur de la provincia de Córdoba.

Conscientes de que el éxito de este Plan, al margen de la dotación tecnológica, depende fundamentalmente de la

**implicación del profesorado,**

y por ende, de su

**preparación y formación**

, y también de la

**disponibilidad de recursos digitales educativos**

que faciliten la aplicación significativa de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el CEP de Priego-Montilla pone en marcha una serie de iniciativas que deben calificarse como Buenas Prácticas 2.0 en formación TIC para el profesorado.

La primera de ellas fue promover la realización de un [Libro Virtual](#) en el que se han recopilado cientos de recursos digitales relativos a los contenidos del tercer ciclo de Primaria.

Este *Libro Virtual*, realizado

o por dos maestros,

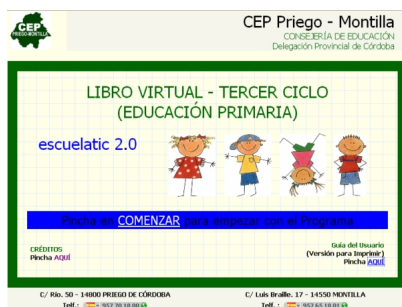
se ha entregado en un

*pendrive*

a todos los centros educativos de la zona

□

para que pueda ser utilizado por los docentes y estudiantes en la PDI o en los portátiles, sin necesidad de conexión a internet.



La segunda iniciativa fue crear y diseñar una plataforma en internet dedicada exclusivamente al programa Escuela 2.0 : [www.escuelatic.es](http://www.escuelatic.es) , con el objetivo de proporcionar un complemento para docentes y formadores, un espacio donde recoger de forma organizada y

José Antonio Salgueiro González-k idatzia  
Ostirala, 2011(e)ko apirila(r)en 08-(e)an 18:53etan

---

clara toda la información y los recursos que puedan ser útiles para la capacitación del profesorado y la puesta en práctica de actividades TIC.



Una vez formulada la propuesta, el equipo de profesores del CEP de Priego-Montilla, perfila los criterios que debían definir la estructura y diseño de este espacio:

- El objetivo prioritario es complementar la formación y facilitar el acceso a recursos digitales educativos disponibles en internet.
- Orientado al currículo del tercer ciclo de Primaria y primer ciclo de la ESO.
- La información debe estar bien organizada, procurando una navegación intuitiva que permita localizar rápidamente cualquier contenido.
- Interesa más la calidad que la cantidad.
- Lo fundamental es el contenido, pero también es importante presentarlo de forma clara y atractiva mediante un diseño visual sencillo y fluido.

Partiendo de estas premisas, se optó por hacer una web utilizando [JIMDO](#), un servicio on-line que permite un diseño atractivo y la edición rápida de contenidos, comenzando a desarrollar el proyecto a primeros de septiembre de 2009 e inaugurando la web a finales de ese mes. Desde entonces se ha ido completando

[www.escuelatic.es](http://www.escuelatic.es)

con nuevos contenidos y reajustando su estructura hasta definir los

### **10 bloques básicos**

con los que cuenta en la actualidad:



