



Resumen de la comunicación del mismo título presentada el jueves, 2 de julio, en las [XIV JAEM](#)

ornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

), celebradas en el Auditori-Palau de Congressos de Girona.

Presentamos un trabajo en el que se describe cómo incorporamos la utilización de las nuevas tecnologías en nuestras aulas. Partiendo de una inquietud por adaptar la metodología y las herramientas de enseñanza a la sociedad tecnológica de la que participan nuestros estudiantes, comenzamos en un proyecto de trabajo a través de [Descartes](#), con [EDA 2007](#), que nos enganchó a un

[proyecto Etwinning](#)

en el que escogimos como entorno de trabajo una

[Gymkhana](#)

. De forma natural los útiles de la web 2.0 fueron formando parte de nuestras herramientas. La gymkhana está fundamentada en la utilización de

[Gymkhana matemática en Etwinning con Google Maps](#)

José Antonio Salgueiro González-k idatzia
Ostirala, 2011(e)ko martxoa(r)en 04-(e)an 14:43etan

[Google Maps](#)

, los lugares de trabajo recorrieron el camino de las páginas webs, de las plataformas educativas

[Helvia](#)

y Etwinning y

[blogs](#)

. En la actualidad seguimos con la Gymkhana con nuevas herramientas y contenidos.

[Texto íntegro de la comunicación](#) (PDF)

[Gymkhana matemática en Etwinning con Google Maps](#)

View more [presentations](#) from [proyectoheda](#) .