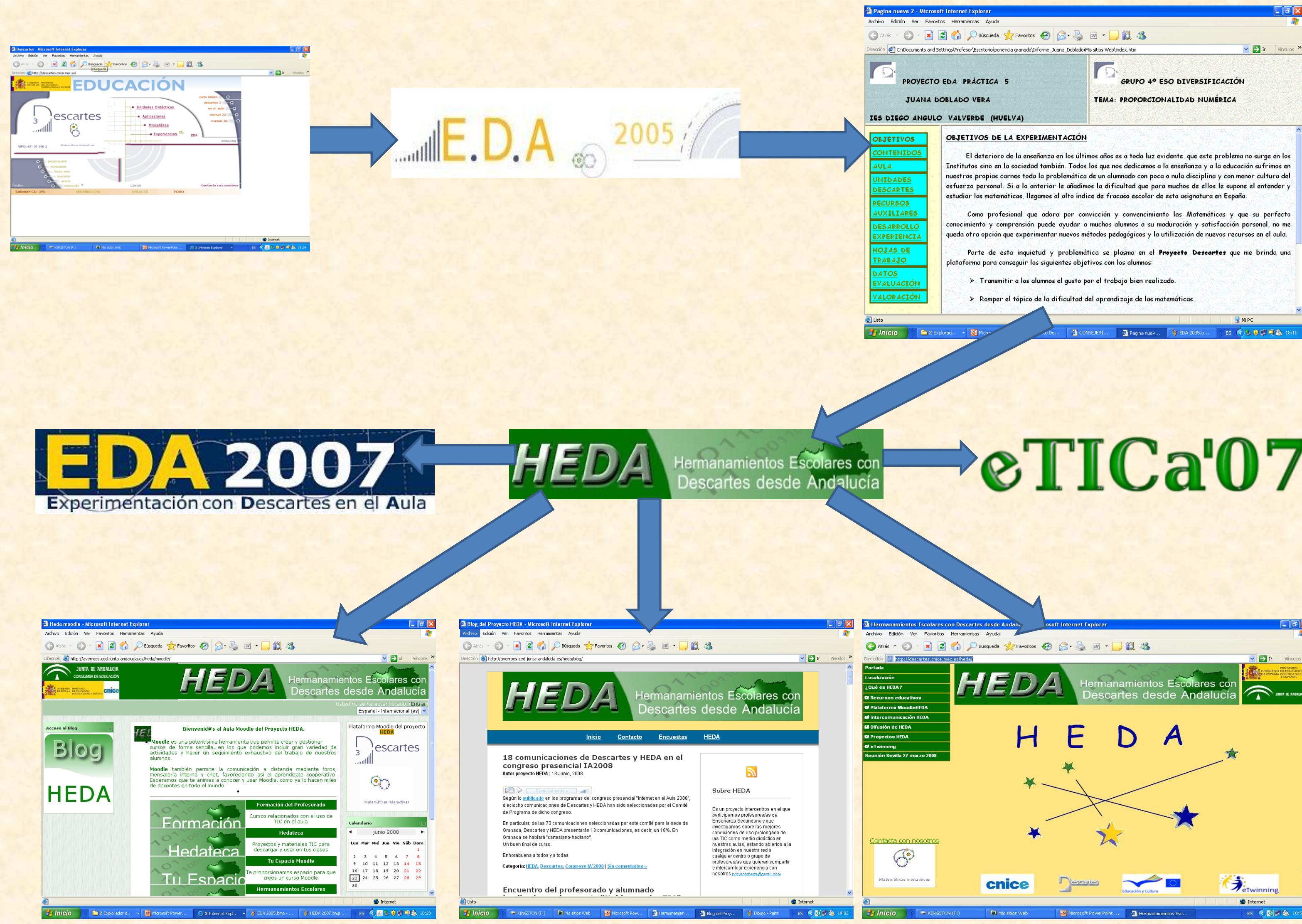


EL PROYECTO HEDA EN EL IES DIEGO ANGULO

ANTECEDENTES



DURANTE EL CURSO 2004/05 DOS PROFESORES DE MI CENTRO REALIZAMOS EL CURSO **DESCARTES BÁSICO** ORGANIZADO POR EL ENTONCES **CNICE**, UNA VEZ FINALIZADO ME PROPUSIERON PARTICIPAR EN EL PROYECTO **EDA 2005**.

SE REALIZÓ EL PROYECTO CON ALUMNOS DE 4º DE DIVERSIFICACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE ATENDER A LA DIVERSIDAD Y UTILIZAR LAS TICs EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. SE TRABAJÓ EL TEMA DE **PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA** POR TENER UNA GRAN APLICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA. COMO APOYO ELABORÉ UNAS HOJAS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS SESIONES, QUE LES FUE MUY ÚTIL AL ALUMNADO Y QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN LA **WEB EDA**.

EN SEPTIEMBRE DEL 2007 SURGIÓ **HEDA** DÓNDE LOS PROFESORES QUE FORMAMOS EL GRUPO INICIAL LOGRAMOS INCORPORAR EN ESTA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A COMPAÑEROS/AS DE OTRAS DISCIPLINAS, A TRAVÉS DE UN APRENDIZAJE PERSONALIZADO Y A DISTANCIA FORTALECIENDO LA RED COLABORATIVA DEL PROFESORADO FORMADO EN **EDA 2005** CON LA PRIORIDAD DE COMPARTIR:

- ❖ LA FORMACIÓN EN LA EXPERIMENTACIÓN TIC EN LAS AULAS A TRAVÉS DE LA **MODDLE HEDA**, **eTICa 07** Y **EDA 2007**.
- ❖ LOS RECURSOS ELABORADOS DIFUNDIÉNDOLOS EN LA **WEB HEDA**.
- ❖ FOMENTAR LA INFORMACIÓN-COMUNICACIÓN MEDIANTE EL **BLOG HEDA**.
- ❖ INTERCAMBIAR LAS EXPERIENCIAS CON OTROS CENTROS ANDALUCES, ESPAÑOLES Y EUROPEOS.

TODOS ESTOS OBJETIVOS QUEDARON PLASMADOS EN LA SOLICITUD DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERCENTROS PARA EL CURSO 2007/08 CON LA PARTICIPACIÓN DE 12 CENTROS DE ANDALUCÍA

HEDA 07 EN EL IES DIEGO ANGULO

ESTE PROYECTO QUE HA SIDO APROBADO COMO **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2007/08** POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE ANDALUCÍA, SE HA DESARROLLADO EN DOS LÍNEAS DE ACTUACIONES:

- ❖ EL EMPLEO **DEL PROYECTO DESCARTES** EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.
- ❖ LA REALIZACIÓN DE UN **HERMANAMIENTO ETWINNING** CON UN CENTRO EUROPEO.

SE HA UTILIZADO **DESCARTES** PRINCIPALMENTE EN LAS CLASES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS, 4º DIVERSIFICACIÓN Y EN 2º DE BACHILLERATO EN ESTADÍSTICA. SE HA TRABAJADO TANTO CON UNIDADES DIDÁCTICAS DE **DESCARTES** COMO CON APLICACIONES QUE PRÁCTICAMENTE ABARCAN TODO EL CURRÍCULO DE LA ESO.

EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS ES EL SIGUIENTE:

- ❖ AL PRINCIPIO EL ALUMNADO QUIEREN JUGAR CON EL ORDENADOR Y NO TRABAJAR, HASTA QUE COMIENZAN A MANIPULAR LAS ESCENAS INTERACTIVAS.
- ❖ LAS CLASES DEBEN ESTAR MUY PLANIFICADAS Y CON ALTERNATIVAS POR SI SURGEN PROBLEMAS TÉCNICOS.
- ❖ ES PREFERIBLE INTERCALAR OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS.
- ❖ LOS CONCEPTOS LOS ASIMILAN MEJOR AUNQUE CON MÁS LENTITUD.
- ❖ LOS RESULTADOS FINALES MEJORAN, ASÍ COMO LA ACTITUD DEL ALUMNADO.

EL HERMANAMIENTO SE REALIZÓ CON UN CENTRO DE ALEMANIA Y CON EL PROYECTO **"ESTUDIO DE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS"** DESTACANDO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- BUSQUEDA DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE ENCUESTAS, INTERNET, VISITAS Y OBSERVACIÓN.
- RECOGIDA DE DATOS POR GRUPOS.
- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN E INTERCAMBIO DE DATOS MEDIANTE EL USO DE LAS TICs.
- CONCLUSIÓN FINAL.

TODOS LOS DOCUMENTOS ELABORADOS SE ENCUENTRA EN EL TWinspace DEL PROYECTO. LA EXPERIENCIA HA SIDO MUY POSITIVA Y ENRIQUECEDORA PARA TODOS LOS PARTICIPANTES, DE TAL MODO QUE PARA ESTE CURSO QUEREMOS REPETIR LA EXPERIENCIA.

This block contains three screenshots. The top left shows a page from the 'Descartes' project with a 3D cube diagram. The top right shows the HEDA website interface. The bottom left shows the eTwinning project page for 'Estudio de los hábitos alimenticios'. The bottom right shows a table titled 'TABLA COMPARATIVA DE LOS DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTICIOS' with columns for 'ESTADÍSTICA', 'MATEMÁTICA', 'COMUNICACIÓN', 'CIENCIAS', 'LENGUA', and 'ARTES'. Below the table is an 'ANÁLISIS ESTADÍSTICO' section. At the bottom, there is an 'eTwinning label' certificate for the IES Diego Angulo, Spain, and Robert-Schuman Berufskolleg, Alemania, awarded for their twinning project.

HEDA 08 EN EL IES DIEGO ANGULO



- PARA EL CURSO 2008/09 EL PROYECTO HEDA SIGUE SIENDO UN **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA** CON PRÁCTICAMENTE LOS MISMOS OBJETIVOS:
- UTILIZACIÓN DEL PROYECTO **DESCARTES** EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.
 - COMPARTIR NUESTRA EXPERIENCIA Y NUESTROS PROYECTOS CON OTROS **CENTROS EUROPEOS Y ESPAÑOLES**.
 - IMPLICAR AL PROFESORADO EN EL USO DE HERRAMIENTAS TICs EN SU **PRÁCTICA DOCENTE**.

DEJAMOS ATRÁS LOS **"HERMANAMIENTOS ESCOLARES CON DESCARTES DESDE ANDALUCÍA"**, PORQUE HEMOS CONSEGUIDO INCORPORAR A PROFESORES DE OTROS DEPARTAMENTOS PARA QUE UTILICEN LAS TICs COMO MEDIO DIDÁCTICO, DE AHÍ EL NUEVO NOMBRE **"HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS"**.

CONCRETANDO EN EL IES DIEGO ANGULO, SON VARIOS LOS DEPARTAMENTOS QUE UTILIZAN EL ORDENADOR EN LA PRÁCTICA DIARIA, HEMOS DESARROLLADO **TRES PROYECTOS ETWINNING** Y UN **COMENIUS** CON ISLANDIA Y PARA ESTE CURSO HEMOS SOLICITADO UN **AGRUPAMIENTO ESCOLAR** CON UN CENTRO DEL PIRINEO CATALÁN Y OTRO GALLEGO, ADEMÁS DE **DOS PROYECTOS ETWINNING** NUEVOS UNO CON FRANCIA Y OTRO CON ITALIA. TODO ELLO HA SUPUESTO PARA NUESTRO CENTRO JUNTO CON LA CONCESIÓN DEL PROYECTO TIC UNA NOTABLE MEJORA EN LA CALIDAD DE ENSEÑANZA Y UN AUMENTO DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

TODO ESTE PROCESO HA SIDO POSIBLE GRACIAS AL ESFUERZO DE UN GRUPO DE PROFESORES APOYADOS POR LA **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA** Y POR EL **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN Y RECURSOS EN RED PARA EL PROFESORADO (ISFTIC)** DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE ESPAÑA, Y ASESORADOS POR EL GRUPO DE COORDINADORES DEL PROYECTO **HEDA** QUE HAN REALIZADO Y REALIZAN UNA MAGNIFICA LABOR.

