



**José Ángel Morancho Díaz**

**Olga Martínez Fernández**

**Jesús Martínez Mateo**

Descripción

[Blogotero](#) es el título que da nombre al proyecto puesto en marcha en el [CPEIP Otero de Navascués](#), de

Cintruénigo (Navarra), por José Ángel Morancho Díaz, con el objetivo de

**publicar las tareas**

de casa, poder

**comunicarse**

con el alumnado para solucionar problemas fuera del aula y

**recopilar**

todos los recursos que utilizaba en clase. Pronto sus compañeros de nivel se mostraron interesados y comenzaron a colaborar más estrechamente en la gestión y utilización del blog para sus clases.



A pesar de la **positiva valoración** por parte de los alumnos, del colegio y de las familias, se presentaron diferentes **problemas:**

- Los niños y niñas, aunque visitaban con frecuencia el blog y utilizaban sus recursos,

participaron poco con sus aportaciones.

- Se intentó crear un blog de los alumnos en colaboración con otro colegio, que fue suprimido por la falta de aportaciones.
- Los ordenadores que tenían en clase eran compartidos con otros grupos, no disponían de PDI y la red del colegio no era suficientemente potente, lo cual limitaba el uso del blog en clase.

Este curso se han añadido al blog algunas **mejoras**, sobre todo, atendiendo a varias sugerencias realizadas por padres y alumnos en un cuestionario que se les pasó al final del curso pasado y tratando de adecuarlo a los

### **nuevos medios**

de que disponen actualmente en el aula.

Así pues, este curso, el blog lo usa todo Tercer Ciclo (incluso algunos apartados los utilizan otros ciclos), se han añadido secciones con [recursos de inglés](#) , [juegos educativos](#) y enlace a la [red](#)

[social](#)  
[Edmodo](#)

, pudiendo así interactuar con todos los alumnos del nivel, conjuntamente o por grupos, para diferentes tareas.

**Edmodo** se está revelando como una herramienta excelente de comunicación, asignación de tareas y organización del trabajo, así como una tremenda motivación para los niños y niñas, que la han acogido con gran entusiasmo.

Han tenido que **salvar algunos escollos en su uso**: cantidades ingentes de “*holas*” y *mensajes sin sentido*

que los alumnos lanzaban sin entender que la plataforma no era un chat; pero, en general, se están haciendo a su utilización y cada vez se obtiene mejor resultado, siendo los niños, en varias clases, los que introducen las tareas de su grupo para que estén disponibles en internet, colaboran en trabajos a través de esta

### **red social educativa**

y disponen de alertas de eventos (excursiones, exámenes, etc.)

En el menú horizontal del blog encontramos una sección dedicada a [vídeotutoriales](#) , elaborados por José Ángel para mostrar a su alumnado el funcionamiento de estas

herramientas de la web 2.0. Hemos elegido el dedicado a la entrega o asignaciones de tareas a través de la red social, para conocerla internamente y ver su organización:

También han creado un **blog de los alumnos** ([Blogoquintos](#)), en el que los chavales están comenzando a incorporar contenidos creados por ellos mismos (relatos, glogs, presentaciones de diapositivas, trabajos colaborativos realizados en Google Docs, etc.), esperando que, poco a poco, la participación sea mayor a lo largo del curso.

Como valoración final, José Ángel nos dice estar sorprendido de la gran acogida que ha tenido el blog ya que, en principio, sólo pretendía (aún pretende) **ser útil** para las clases y un **espacio agradable y motivador** para los chavales. Con el tiempo, está creciendo y creciendo y se está convirtiendo en un sitio de referencia para los alumnos y compañeros del “cole”.

¿Quieres saber cómo usan los alumnos y alumnas las diversas opciones de la red social Edmodo y su dinámica de trabajo con el profesor? Pues no te pierdas el siguiente vídeo en el que los chicos y chicas te lo explican.

Podemos ampliar y conocer más detalles de estas experiencias visualizando el [vídeo Blogotero](#)

Finalmente, nos invita a navegar por él y dejar una opinión o sugerencia, si es menester.

