

Imaginación y emprendimiento en la II Gala de Premios Naranja a Jóvenes con Ideas

Francisco Muñoz de la Peña-k idatzia

Larunbata, 2011(e)ko ekaina(r)en 11-(e)an 12:45etan

El jueves 9 de junio tuvo lugar en Mérida la [II Gala de Premios Naranja](#) a Jóvenes con Ideas. Durante el evento se premió a los jóvenes que participan en los [diversos programas que la Junta de Extremadura desarrolla para fomentar la cultura emprendedora](#) en los distintos niveles educativos.

Así, encontramos diversos programas, asignaturas y concursos:

- **Imaginar para Emprender**, programa de primaria;
- **Imagina tu Empresa**, concurso puesto en marcha en secundaria
- **Imagina y emprende**, programa de la asignatura optativa en secundaria Iniciativa Emprendedora ;
- **y Emprendelab**, programa-concurso dirigido a la comunidad universitaria.

Durante la Gala se proyectó este vídeo:



Imaginación y emprendimiento en la II Gala de Premios Naranja a Jóvenes con Ideas

Francisco Muñoz de la Peña-k idatzia

Larunbata, 2011(e)ko ekaina(r)en 11-(e)an 12:45etan



presentar en el wiki que he creado al respecto. En este caso, como en el caso de los demás proyectos, se trata de un wiki que he creado al respecto.



Así mismo, se le otorga la mención especial al blog de Francisco Muñoz de la Peña Coarrito, siendo otorgada la mención especial al blog de Francisco Muñoz de la Peña Coarrito.



También estaño se han creado webquests entre ellas: www.imaginatuempresa.com y www.imaginarparaemprender.org

Primaria

1ª

- II fase Piloto Imaginar para Emprender**
www.imaginarparaemprender.org
- Imaginar para emprender con las Webquests.**
Taller sobre webquest. Toda la info que necesitas para trabajar con las webquests
[Generador de webquests](#)

Secundaria

2ª

- Imagina tu Empresa**
www.imaginatuempresa.com
- I fase Piloto Imaginar para emprender 3º de ESO**
[+ Info](#)

Universidad

Emprende Lab
Acceso a la plataforma on-line de [EmprendeLab](#)

Profesorado

Formación sobre Iniciativa Emprendedora para Profesorado de FOL y EIE - curso 2008/2009
Acceso a la plataforma on-line