Del 17 al 20 de junio de 2012 se celebró, en Santiago de Compostela, el encuentro del alumnado participante en el proyecto de colaboración escolar " Con mirada matemáTICa ", con la implicación de 120 alumnos y alumnas de los cinco centros de Secundaria que han desarrollado este proyecto común durante el bienio 2010-2012, distribuidos entre las comunidades autónomas de Andalucía, Canarias y Cataluña, concretamente:

- SES Serra de Noet , en Berga (Barcelona)
- INS Montsacopa de Olot (Girona)
- IES Blas Infante de Córdoba
- IES Bajo Guadalquivir de Lebrija (Sevilla)
- IES Realejos , en Los Realejos (Tenerife)

"*Con mirada matemáTICa*" se enmarca en el programa de cooperación territorial ARCE, de Agrupaciones o Redes de Centros Educativos , convocado por el Ministerio de Educación.

Con este proyecto, perfectamente extrapolable a otros centros y ámbitos, se pretende, por una parte, desarrollar las competencias básicas en la ESO a través de las Matemáticas, mediante el trabajo colaborativo entre el alumnado de los centros implicados, intercomunicados entre sí y con su profesorado a través de una red social, usando una gama importante de herramientas de la Web 2.0 para la generación de contenidos, difusión de los materiales producidos y de la experiencia, con una metodología integradora que facilite a cada alumno el desarrollo de sus potenciales.
La innovación se produce entre estos cuatro ejes: Comunicar, Compartir, Colaborar y Confiar.
Por otro lado, se trabaja la observación: *Las matemáticas construyen nuestras ciudades, todo lo que nos rodea tiene una componente matemática* .
Buscamos observar nuestro entorno, seleccionar lugares, objetos de nuestra ciudad, identificando y abstrayendo de ellos su base matemática.

Documentar cada imagen investigando y aportando su contenido matemático, completándolo con sus aspectos culturales, históricos o artísticos, para englobar todo en una wiki que compartiremos los centros agrupados. El alumnado de un centro observará los objetos propuesto por el otro y buscará en su ciudad otro elemento con igual contenido matemático, identificando la universalidad de las Matemáticas y su importancia en la Sociedad.

El domingo 17 de junio, sobre el mediodía, toda la agrupación se concentra en Lavacolla , pequeño pueblo situado en las cercanías del aeropuerto compostelano, donde ya nos esperaba Protección Civil para acompañarnos en nuestro “
Camiño de Santiago
”, recorrido en dos fases, con parada para almorzar en el Monte do Gozo y que concluimos, como es preceptivo en la Praza do Obradoiro, eso si, algo mojados.

El encuentro del alumnado en Santiago de Compostela y la planificación de actividades a desarrollar durante el mismo, ha constituido la fase más compleja del proyecto, a causa de la distancia que nos separa y del elevado número de personas que se desplazan. Todos los centros agrupados se sitúan a más de 700 km de la ciudad del encuentro, en el que participarán 130 personas entre docentes y discentes.
La superación de estos dos grandes obstáculos ha sido posible **gracias al trabajo en red del profesorado** , pues tenemos en Santiago a un profesor de la red, que ha sido el contacto fundamental para recoger nuestras propuestas, analizar su factibilidad y hacer sugerencias para un buen desarrollo del encuentro en estas condiciones, así como al
encuentro del profesorado celebrado en la ciudad compostelana
durante el mes de junio de 2011, y del que ya dimos información en su momento desde Buenas PrácTICas 2.0.

Hemos usado la wiki “ Con mirada matemática ”, como elemento vertebrador de todas las actividades realizadas, la red social Tuenti , como herramienta de intercomunicación y la diversidad de aplicaciones en línea para trabajos colaborativos. El uso bien planificado y organizado de estas herramientas nos ha proporcionado una educación sin barreras, pues se produce dentro y fuera del espacio físico y temporal del centro, y la interacción ha tenido lugar en distintos momentos entre cinco ciudades de tres comunidades autónomas, incluso durante fines de semana y períodos vacacionales.

En cuanto al trabajo en cada centro, ha sido el coordinador del mismo quien se ha encargado de distribuir las tareas entre el profesorado implicado, recoger propuestas y sugerencias de mejora, así como cualquier otra iniciativa para canalizarla y transmitirla a los restantes centros agrupados y al coordinador de la agrupación. Entre todos, coordinador y profesorado implicado en cada centro y coordinador de la agrupación han hecho llegar la información y el plan y dinámica de trabajo a todo el alumnado, en el aula y desde la red social Tuenti, para su materialización.

Se elabora un **cuaderno de campo, cuaderno didáctico o cuaderno de viaje** que llevará

cada alumno y alumna en Barcelona y Santiago, con todas las instrucciones organizativas y el programa de actividades, de manera que cada estudiante sepa dónde debe estar, a qué hora, en qué grupo o equipo y qué debe hacer.

Open publication - Free publishing - More educa Seguiremos informando y aportando más detalles sobre este proyecto de colaboración escolar en sucesivos artículos.