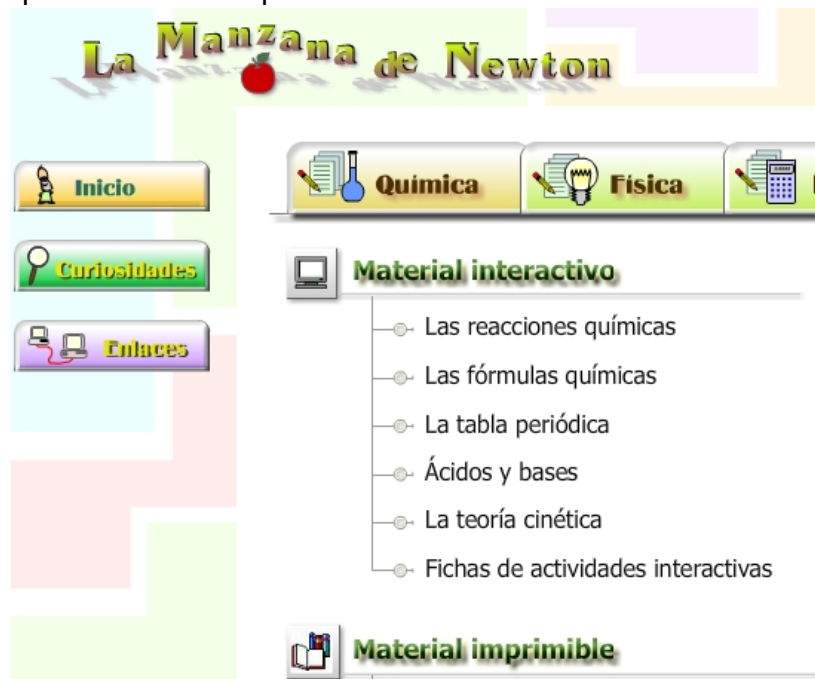


[La Manzana de Newton](#) es un espacio web creado por Pastora María Torres y Rafael Jiménez, profesores de **Matemáticas y de Física y Química** del IES Alhaken II. Nos ofrece numerosos recursos para trabajar conceptos de Física, Química y Matemáticas de diversos niveles educativos en el aula y promueve la curiosidad hacia los temas científicos y su aprendizaje. Está en la red desde el año 2004 y ha recibido numerosos premios.

En él encontraréis desde lecturas con cuestionarios interactivos, pasatiempos o experimentos, hasta una amplia colección de fichas interactivas para su utilización en las asignaturas de Física y Química o Matemáticas así como completas aplicaciones TIC que desarrollan unidades didácticas. Seguro que os resultará de interés.



Para infantil y primaria:

- [Aprendemos los números.](#) Programa para Infantil y primer ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Vamos a comer, los alimentos y sus propiedades.](#) Programa concebido para el 2º ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Operaciones aritméticas.](#)

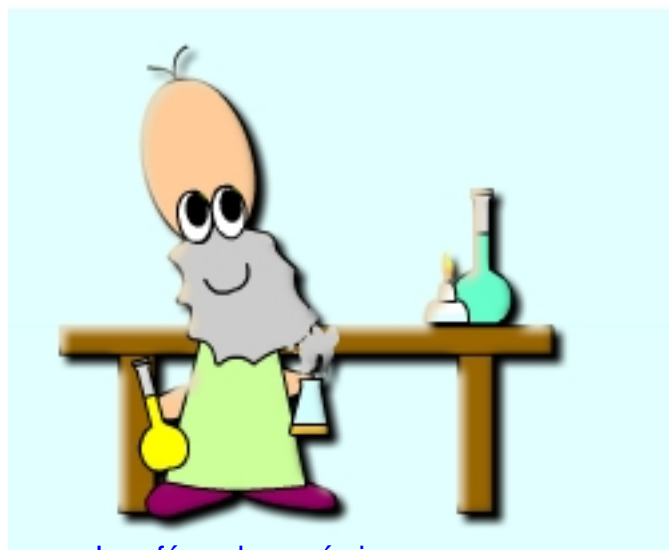
The screenshot shows the 'La Manzana de Newton' software interface. On the left is a sidebar with buttons for 'Inicio', 'Características', and 'Enlaces'. The main window is titled 'Algoritmo de la suma' and contains a form for generating an addition problem. The form includes the following sections:

- Instructions:** 'Bien paco. Selecciona las opciones que desees y pulsa el botón que aparece abajo.'
- Summands:** '¿Cuántos sumandos habrá en tu suma? ¿Cuántas cifras tendrán?' with input fields for 'Número de sumandos' and 'Cifras en cada sumando', both set to '2'.
- Correction:** '¿Cómo quieres que se realice la corrección?' with radio buttons for 'Quiero ir corrigiendo paso a paso' (selected) and 'Quiero realizar la corrección'.
- Results:** '¿Quieres que aparezca la cuenta con los resultados?' with 'Sí' and 'No' buttons.
- Generate:** A large button labeled 'Generar la cuenta de sumar'.

At the bottom, there is a section for 'Operación seleccionada:' with radio buttons for 'Suma' (selected), 'Resta', 'Multiplicación', and 'División'. To the right of this is a button labeled 'Pulsa si deseas cambiar el tipo de operación seleccionada.'.

Para secundaria.

- [Las reacciones químicas.](#) Tercer Premio a Materiales Educativos 2004 del INTEF, nos ofrecen una [completa guía didáctica](#) de utilización de la aplicación.



Los fórmulas químicas



Las Fórmulas Químicas



[La tabla periódica de los gases.](#)

Rafael Jiménez Prieto - Pastora Mª Torres Verdú

www.lamanzanadenem

Manual y Guía *didáctica*
Antes de empezar



El concepto de número de oxidación de un elemento es necesario para comprender la combinación de los elementos.



laManzanadeNewtonAprendePasoaPaso

El trabajo como magnitud física

Inicio

La teoría

Actividades

Resultados

El trabajo como magnitud física.

Aunque se trata de un término habitual en nuestra vida cotidiana, desde un punto de vista físico el significado de este concepto es bien diferente al que solemos atribuirle.

Con esta aplicación podrás aprender qué es el trabajo como magnitud física, y cómo se calcula en diferentes situaciones. Comienza por estudiar con detalle la teoría, y practica con las actividades que te proponemos. Utiliza la ayuda solo si es necesario, y presta mucha atención en todo momento.

Antes de empezar

 www.lamanzanadenewton.com

- Aviso legal -

Este curso de aprendizaje de la Física de Newton ha sido desarrollado por la Fundación laManzana de Newton, una entidad sin ánimo de lucro que se dedica a la divulgación de la ciencia y la tecnología. El contenido de este curso es propiedad intelectual de la Fundación laManzana de Newton y está protegido por las leyes de derechos de autor. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.