

Recursos para el Día de la Mujer

Escrito por Conchita López Conesa
Sábado, 18 de Febrero de 2012 12:33

Os presentamos sitios en la red donde se habla y se trabaja sobre el tema de la mujer todo el año, pero especialmente cuando se acerca el 8 de marzo, día reconocido oficialmente por la ONU como Día Internacional de la Mujer.

Encontraremos todos los posicionamientos; desde los que se oponen a esta celebración porque marca una diferencia negativa, hasta los que encuentran motivos para conmemorarlo aduciendo que se está muy lejos de conseguir los objetivos deseados.



[Procedencia de la imagen](#)

Recursos para el Día de la Mujer

Escrito por Conchita López Conesa
Sábado, 18 de Febrero de 2012 12:33

En primer lugar, os dejamos un **ITINERARIO POR BLOGS Y PÁGINAS WEB** que tratan el tema de una manera recurrente, como pueden ser:

[Rincón solidario del IES Gran Capitán](#)
[CEIP Marismas del Tinto](#)
[IGUALA-T](#)
[Cuaderno intercultural](#)
[Igual=mente](#)

[¿Y ahora adónde vamos?](#)

[Rostros de mujer](#), Web del proyecto que analiza los prototipos de mujer en los medios de comunicación.

[Spai de dones](#), página web donde se promueve el acceso de las mujeres a la información, al conocimiento y, en particular, a las TIC.

En el mismo sentido...

[Crea y aprende con Laura](#) recomienda [Sin género de dudas](#) para superar la brecha digital de género.

Escrito por Conchita López Conesa
Sábado, 18 de Febrero de 2012 12:33

A young child with brown hair, wearing a pink and white striped long-sleeved shirt and white pants, is walking on a paved surface. The child is holding a white pole that supports a large, flowing pink flag. On the flag, there is a large purple female symbol (a circle with a cross) and the word "FEMME" written in purple capital letters above it. The child is looking off to the side. In the background, the lower leg and foot of an adult wearing a black tights and a white sneaker are visible on the left, and a blurred object is on the right.



<http://www.facom.ufma.br/~fcoelho/teaching/ai/ai.html>
<http://www.facom.ufma.br/~fcoelho/teaching/ai/ai.html>