

Escrito por Manuel Alonso Rosa
Lunes, 26 de Abril de 2010 13:42

La presentación corrió a cargo de Dña. Aurelia Calzada Muñoz, [Dra. General de participación e innovación educativa](#).

Nos mostró un video en el que a modo de resumen pudimos entender que gracias a las TIC 2.0 se favorece la

inserción laboral

. También habló de *competencia digital*

, *Educación e innovación*

, *Nuevas herramientas de conocimiento, etc...*

Destacó la importancia de *Compartir y divulgar el conocimiento*. Referente a la crisis económica que atravesamos dijo que *"de cada momento se pueden sacar oportunidades"*

Este año se ha podido comprobar que la prueba para la obtención del graduado en ESO ha sido mucho más amplia que otros años debido a que en tiempos de crisis, los ciudadanos que abandonaron sus estudios cuando había mucho trabajo vuelven a formarse, por tanto, le parece acertado que debido a la "**adaptación permanente laboral**" que deberán sufrir los ciudadanos a lo largo de su vida laboral deberíamos hablar también de "

adaptación educativa

".

Terminó diciendo que "**No hay cambio productivo si no está basado en el conocimiento**" y que "

Todo el que tenga algo que enseñar debe subirse al carro de la educación

".

La presentación del [Proyecto agrega](#) corrió a cargo de M^a Dolores Gonzalo Tomey (*coordinadora de la gerencia de educación*

) la cual comenzó diciendo que

[Red.es](#)

es nexo de unión entre administraciones para impulsar las TIC.

Escrito por Manuel Alonso Rosa
Lunes, 26 de Abril de 2010 13:42



El proyecto agrega es un proyecto de innovación educativa que se desarrolla en el ámbito de la educación superior y que tiene como objetivo principal la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras y la integración de los recursos tecnológicos en el aula. El proyecto se fundamenta en los principios de la pedagogía constructivista y del aprendizaje colaborativo, y se desarrolla a través de una serie de actividades de formación docente y de implementación de prácticas pedagógicas innovadoras en el aula. El proyecto se fundamenta en los principios de la pedagogía constructivista y del aprendizaje colaborativo, y se desarrolla a través de una serie de actividades de formación docente y de implementación de prácticas pedagógicas innovadoras en el aula.