



Educación Primaria
e Infantil



Inglés



María Abilleira Pomar
Pontevedra



[Our English Corner's Blog](#) tomó su tren en Forcarei un 29 de Octubre de 2009 con una marcha lenta pero segura. En sus comienzos, el recorrido de estación a estación llevaba su tiempo pero, en cada parada conocimos a nuevos compañeros de viaje que que nos ayudaron e impulsaron nuestra marcha. Este último año, la participación del centro en el Proyecto Abalar y en un grupo de trabajo sobre Tic, nos permitió profundizar más en el mundo de las nuevas tecnologías y significó un punto de inflexión en nuestro trabajo: la implicación directa de los alumnos en la planificación y elaboración de las actividades. OEC'B surgió con una mezcla de curiosidad y miedo ante lo desconocido. Hoy en día, lo único que nos queda es una insaciable curiosidad, la certeza de que nos queda mucho por recorrer y un deseo irrefutable de mejorar.



Sobre o blogue/ About the blo

OBJETIVOS

El objetivo inicial de OEC´B era el ser un espacio para compartir con la comunidad educativa el trabajo realizado en el aula por los alumnos de Infantil y Primaria aportando fotos e información sobre nuestros proyectos.

Hoy en día Our English Corner´s Blog pretende acercarse a los alumnos de maneras distintas y dinámicas superando la barrera de la interacción en el aula, a través de la publicación de materiales de manera inmediata y permitiendo el acceso a la información o a recursos necesarios para realizar proyectos y actividades de aula, optimizando así el tiempo. Así mismo, quiere ser un espacio que ofrezca a los estudiantes la posibilidad de mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimediales como videos, imágenes, animaciones u otros Web 2.0.

Los objetivos principales del blog Our English Corner´s Blog son los siguientes:

- Contribuir al desarrollo de las competencias facilitando un entorno de aprendizaje significativo.
- Elaborar y difundir materiales propios y ajenos en soporte digital y audiovisual del área de Lenguas Extranjeras , con el fin de que las tecnologías de la información y la comunicación sean un instrumento ordinario de trabajo para el profesorado compartiendo con otros colegas mi propio banco de proyectos de clase y de actividades y aprendiendo de los demás.
- Convertirse en una herramienta de comunicación con toda la comunidad educativa.

ESTRUCTURA DEL BLOG

OEC´B cuenta con tres cuerpos bien definidos: una barra lateral izquierda , una barra en la cabecera

de pantalla y una barra al pie de pantalla que tienen como fin presentar los contenidos del blog de

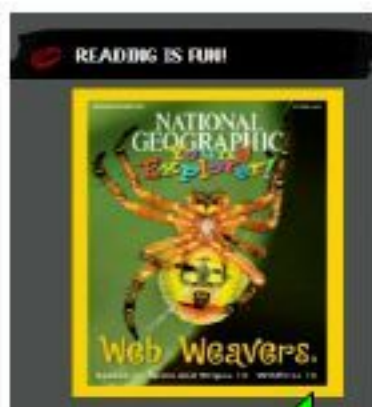
una forma clara, concisa y esquematizada para facilitar la navegación de los visitantes.

BARRA LATERAL IZQUIERDA



1. Recopilación de pots publicados relacionados con actividades, proyectos y ejercicios de repaso y ampliación.

2. Bienvenida al blog, página web de nuestro centro e información variada usada en el aula al comienzo de las sesiones de trabajo.



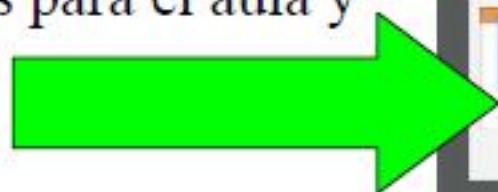
3. Nuevos bloque en el que se pretende ser un rincón para la lectura.



4. Enlaces a canciones, cuentos, juegos en lengua inglesa



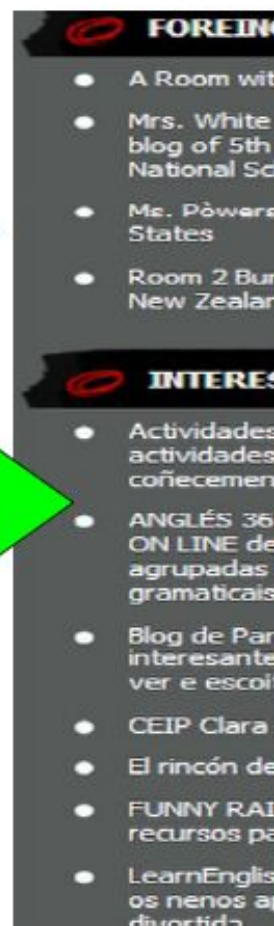
5. Recursos para el aula y diccionarios.



6 .Enlaces a portales comuninades de docentes información sobre uso y seguridad en Internet



7. Enlaces a blogs españoles y extranjeros y a diversas páginas con actividades para el repaso y la ampliación de los contenidos trabajados en el aula.



BARRA DE CABECERA DE PÁGINA



Our English Corner é o blogue do CEIP Nosa Señora das Dóras desenrolado pola mestra María Abilleira Pomar.

LICENSE

Este obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

14 - 09 - 2004 - 02

Son membro de...

Soy miembro de:
Amicus Espiral

Innovació en educació

Soy miembro de:
Internet en el Aula

Comunidades de docentes que

3. E

6 / 8



How do you go to school?

Actividad de vocabulario para niños de primaria sobre los medios de transporte. Se les muestra una imagen con muchos tipos de vehículos y se les pide que los nombren en inglés.



AMAZING TV REPORTERS

Crear situaciones reales en las que el lenguaje aprendido cobre sentido para los

