Las **redes Andaluzas del profesora do** de Formación Profesional son un proyecto promovido por la Consejería de Educación que surge ante el cambio cultural que la Web 2.0 impone, caracterizado por el enfoque al usuario y una firme apuesta por valores como la
participación,
colaboración
o la gestión del conocimiento. Cada familia profesional constituye una comunidad, cuyos miembros tienen acceso a la información,
compartiendo
y
reutilizando
los recursos disponibles, favoreciendo el trabajo colaborativo, la comunicación y la participación activa de sus integrantes y facilitando un punto de encuentro, independientemente de su situación geográfica.



Desde el curso 2006-2007 se comienza a trabajar en dos familias profesionales: Electricidad y Electrónica (
Miguel Bueno Cobos
) y
Transporte y Mantenimiento de Vehículos
(
Manuel Robles Fernandez
) a las que se daba soporte técnico desde el
Centro del Profesorado de Granada
. Ante la perspectiva de crecimiento del proyecto, se decide centralizar todas las redes y ofrecer los medios técnicos desde los servicios centrales de la
Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
.

La iniciativa surge ante la demanda de un entorno de comunicación e intercambio solicitada por profesores de Formación Profesional, y a la necesidad de un **instrumento** más cercano a los centros y a las
buenas prácticas docentes
. Se decidió trabajar sobre iniciativas que, en la mayoría de los casos estaban funcionando bien y se crearon doce redes:



- Red de Administración y Gestión
- Red de Agraria
- Red de Artes gráficas
- Red de Comercio y Marketing
- Red de Edificación y Obra Civil
- Red de Electricidad y Electrónica



- Red de Fabricación Mecánica
- Red de Hostelería y Turismo
- Red de Instalación y Mantenimiento
- Red de Madera, Mueble y Corcho
- Red de Sanidad
- Red de Transporte y Mantenimiento de Vehículos

El curso próximo está previsto una ampliación del proyecto a cuatro nuevas familias profesionales : Actividades Físico Deportivas, Imagen y Sonido, Informática y Servicios Socioculturales
y la especialidad de
Formación y Orientación Laboral
.

Cada familia profesional constituye una comunidad (conjunto de usuarios con un interés común). Desde que se difundió el proyecto el número de profesores y profesoras inscritas no para de aumentar.

Las redes de FP están integradas por profesores de ciclos formativos de la comunidad autónoma Andaluza, permitiéndose la participación de profesores de **otras comunidades** previa solicitud al coordinador correspondiente.
Aprovechando las nuevas herramientas tecnológicas, y usando las ventajas que nos brinda Internet y la plataforma Colabor@ , surgen estas redes cuyos principales objetivos son:

- Crear entornos colaborativos de trabajo.
- Compartir recursos educativos de aplicación en los ciclos formativos.
- Debatir inquietudes comunes relacionadas con la actividad docente.
- Difundir prácticas innovadoras.
- Poner a disposición del profesorado recursos generados por empresas de los distintos sectores y de utilidad en el aula.
- Mejorar las competencias digitales del profesorado que imparte las enseñanzas de formación profesional.

Cada comunidad constituida en Colabor@ dispone de un espacio público que es visible para cualquier persona y un espacio privado de trabajo al que acceden exclusivamente los miembros de esa comunidad y donde comparten recursos, inquietudes e información de interés para la familia profesional.

También existe un dominio web asociado a las redes, http://redfp.org/ y un subdominio para cada una de las familias profesionales. En cada espacio se alberga un blog y se facilita la entrada a la plataforma Colabor@.

Ponencia de D.Raimundo Abril Madrid: "Weblogs, redes de profesorado y formación profesional. Colaboración en la web 2.0", que forma parte del Congreso Nacional Internet en el Aula realizado el 28 de junio de 2008 en la sede de Granada:

En definitiva, la filosofía de las **redes de profesorado de Formación Profesional** es crear conocimiento de manera colaborativa, siempre en dos vertientes, una técnica, propia de la especialidad o familia profesional y otra docente con un enfoque didáctico. Además, la red es un medio de comunicación bidireccional entre la consejería y los profesores.

Enhorabuena a los impulsores de este gran proyecto por contribuir al cambio cultural necesario para *avanzar* en la sociedad del conocimiento, *trabajar* de forma *colaborativa* y romper con el *aislamiento*
al que han estado sometidos muchos ciclos dentro de sus familias profesionales.

Y animar a los verdaderos protagonistas de estas redes, los profesores, que disponen de un espacio de referencia de su familia profesional en el que desarrollar el trabajo de forma colaborativa y que constituye un nexo de unión entre diferentes centros y profesores.