Nivel

Formación Profesional

Área/materia

Familia de Servicios socioculturales y a la comunidad

Profesores

Juan José Vergara Ramírez jjvergara@gmail.com

Descripción

La Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad comprende un conjunto de títulos cuyo denominador común es el de la profesión educativa. Estamos hablando de Educadores Infantiles, Animadores Socioculturales e Integradores Sociales que - en el IES Barrio de Bilbao de Madrid - suponen en torno a la tercera parte del alumnado. A lo largo de los años se han ido incorporando diversos recursos que han terminado por estabilizar una

Red de recursos Web 2.0

con el que alumnos y profesores se han acostumbrado a incorporar a sus actividades. El aglutinante de todos ellos es, actualmente, el

blog del departamento

que sirve de recurso de comunicación, de expresión, denuncia, invitación. Desde este blog se han enlazado un conjunto de recursos que van creciendo de forma dinámica día a día y que se adaptan en función de la respuesta que van teniendo.



A lo largo de la vida del blog han podido comprobar como este recurso tenía algunos puntos fuertes, pero también determinadas carencias que exigían ampliar la mirada hacia espacios comunicativos paralelos y que incorporan la rapidez, la capacidad de individualizar los espacios, el sonido y la voz, las estructuras en red para alumnos y empresas, etc. Así, poco a poco van surgiendo otros recursos web 2.0 que van construyendo la **Red Socioculturales BB**.

El blog del departamento sirve de forma muy útil para incluir contenidos estables que utilizan profesores y alumnos en forma de páginas estáticas. También permite recoger de forma más extensa descripciones temáticas, o recoger los testimonios de las muchas actividades prácticas de intervención en centros y es vehículo de difusión de opiniones, convocatorias y/o denuncias.

Lo primero que pudieron comprobar fué que era necesario un recurso como éste -relativamente estático- pero que debía ser completado con otros que se adaptaran más a las características de actividades concretas. A partir de ahí surgen los **blogs temáticos** que son enlazados a esta página principal y que comprenden desde los dedicados a
habilidades sociales
,
descripción de prácticas
en centros de trabajo,
proyectos educativos
, etc. y que son desarrollados colaborativamente por el profesor encargado y el grupo de alumnos correspondiente.

En los últimos tiempos de vida del blog también han ido observando algunas desventajas que dificultaban la participación de los alumnos. La propia estructura del blog es visualmente estática, las posibilidades de participación en forma de post estaban reservadas a los autores y en caso de querer incluir contenidos los que no lo eran debían enviar la colaboración mediante mail o hacerlo por medio de comentarios.

Por otro lado los alumnos –que en este caso tienen edades que oscilan entre los 18 y 25 años en su mayoría- demandan vías de participación más flexibles, inmediatas, que incorporen distintas herramientas y sobre todo que puedan ser identitarias. Son habituales usuarios de **fac ebook**
,
tuenti
o
Messenger
. Como respuesta a esta demanda abrieron una
Red en Ning (Socioculturales BB)
que supuso un aumento muy importante en la participación de alumnos. Además de ser un observatorio especialmente interesante en la medida que permite las relaciones débilmente estructuradas, la flexibilidad en la creación de





