

Resultados de la encuesta: ¿Qué dominio posee nuestro alumnado de las TIC?

Escrito por Francisco J. Rodríguez Villanego
Jueves, 06 de Septiembre de 2012 21:07



Os presentamos el resultado de la encuesta que os invitaba a dar vuestra opinión sobre la facilidad de uso que nuestro alumnado posee de las distintas herramientas TIC, en comparación con el de sus docentes. Dicha encuesta ha estado disponible en el lateral de la página, con el título: **¿Qué dominio posee nuestro alumnado de las TIC?**

No olvidéis -como siempre os recordamos- que en ningún momento pretendemos dar valor científico a la encuesta, pues ésta tan solo muestra las opiniones de las personas que se han animado a responder durante el tiempo que ha estado abierta.

En [esta encuesta](#) se os pedía comparar el nivel de dominio de nuestro alumnado con sus docentes a través de una gradación: un dominio muy superior al de la mayoría de sus docentes en un extremo, y un dominio muy inferior en el otro. A continuación podéis ver el gráfico con los resultados en la fecha de elaboración de este artículo:

Resultados de la encuesta: ¿Qué dominio posee nuestro alumnado de las TIC?

Escrito por Francisco J. Rodríguez Villanego
Jueves, 06 de Septiembre de 2012 21:07

¿Qué dominio posee nuestro alumnado de las TIC?

Superior al de la mayoría de los docentes

70 40.9%



Muy superior al de la mayoría de sus docentes

38 22.2%



Similar al de la mayor parte de sus docentes

36 21.1%



Inferior al de la mayor parte de los docentes

20 11.7%



Muy inferior al que posee la mayoría de sus docentes

7 4.1%



[Para ver el dominio que posee el alumnado de una de las asignaturas de la asignatura \(40.925%\)](#)
[Para ver el dominio que posee el alumnado de la asignatura \(22.222%\)](#)
[Para ver el dominio que posee el alumnado de la asignatura \(21.111%\)](#)
[Para ver el dominio que posee el alumnado de la asignatura \(11.778%\)](#)
[Para ver el dominio que posee el alumnado de la asignatura \(4.111%\)](#)
[Para integrar los resultados de las encuestas](#)