

El Ministerio de Educación ha galardonado al profesor José Luis Ruiz Fernández en el marco de los Premios Nacionales de Innovación Educativa por la iniciativa [Paseos Matemáticos por Alcalá la Real](#)

La actividad ha sido desarrollada con los alumnos de primero de Bachillerato del IES Alfonso XI y pretende descubrir la ciudad y sus monumentos desde una óptica diferente a la habitual, a través de la enseñanza de las Matemáticas.

En [esta página web creada en Wix](#) se recogen las cinco rutas en las que dividieron el municipio, partiendo desde el propio IES Alfonso XI y recorriendo el itinerario de varios monumentos como el Paseo de los Álamos, el Palacio Abacial, El Ayuntamiento y la iglesia de Consolación para terminar en la fortaleza de la Mota.



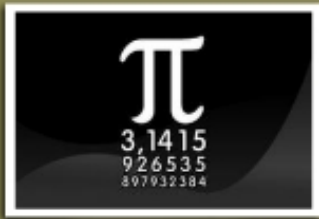
En la entrevista [publicada en el diario El Sur](#) el profesor premiado declara que tuvieron la suerte de contar con la colaboración del profesor de Latín, Paco Martín, que sabe mucho de la historia de Alcalá la Real y que fue completando cada investigación, por lo que quedaron muy completas. Además, Por otra parte resaltar que está todo en cuatro idiomas, ya que

aprovecharon la presencia de una chica alemana que estaba de intercambio y que les hizo la traducción, además de otra catalana que hizo lo mismo y de la colaboración de los alumnos que participaban en la asignatura de Proyecto de Inglés.

Las matemáticas no solo están en los libros y el proyecto así lo pone de manifiesto facilitando que la gente pueda ver cosas que normalmente se ven en un monumento, como por ejemplo la fecha en la que se hizo, pero también conocer qué matemáticas aparecen en ese monumento, tales como una espiral, un círculo, etc.

Contenido Matemático del paseo

- Portada
- Matemáticas Callejeras
- Movimientos en el plano
- Formas geométricas
- Números
- Estadística y Combinatoria



En el menú de la izquierda se da acceso a los distintos contenidos matemáticos que de una forma u otra aparecen en el paseo matemático.

Estos contenidos los hemos clasificado para que estén más claros en 5 bloques, y dentro de cada uno de ellos, hemos estudiado diferentes aspectos matemáticos que luego ayudarán a entender mejor la presencia de las matemáticas durante el paseo.

Estamos seguros que nos dejamos muchas cosas en el tintero, pero nuestra idea no era escribir muchas cosas, sino dar pequeñas pinceladas que proporcionen que permitan al paseante formarse una idea de lo que se está hablando.

Asimismo proponen una serie de desafíos matemáticos, pequeñas preguntas que se le hacen a las personas interesadas. Esta idea ha sido apoyada por el Ayuntamiento que ha publicado unos cuadernillos para ponerlos a disposición de los visitantes en la oficina de turismo del Palacio Abacial.

Gymkhana Matemática

Presentación

Problemas

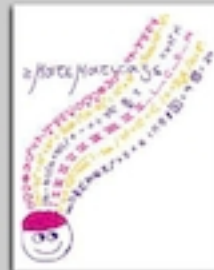
Imágenes

Videos

Clasificación

Qué es una gymkhana matemática

La Gymkhana Matemática es una prueba en la que los participantes organizados en equipos de 5 alumnos, deben identificar y encontrar algunos lugares de la ciudad (Puntos Bases) con la ayuda del plano de Alcalá y de pistas que previamente ellos, con su astucia, ingenio y conocimientos matemáticos han debido conseguir resolviendo una serie de acertijos matemáticos. Una vez localizados estos puntos base, deben resolver ejercicios/problemas de matemáticas para cuya resolución a veces será necesario tomar algún dato o referencia en torno a dichos lugares, "problema in situ".



◀ 1/3 ▶

Ruta virtual en Google Map



Ver ruta en GoogleMap

Se abre en una nueva ventana.
No olvides regresar



Después de ir a los puntos se me sacan los proyectos y los profesores de Matemáticas de su

PROYECTO INTEGRADO MATES

¿Qué puedes encontrar?

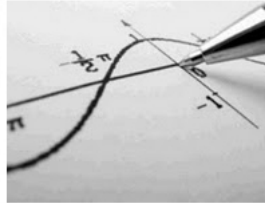
[Blog CineyMatemáticas](#)
[Facebook CineyMatemáticas](#)
[Web CineyMatemáticas.](#)
[Web IniciaciónAstronomía](#)
[Paseos matemáticos por Alcalá la Real](#)

Y también.

[Blog DepartamentoMatemáticas](#)
[IES Alfonso XI Alcalá la Real](#)
[E-twinning "Gastronomy&Maths"](#)
[Web Consejería](#)

Bienvenidos.

Ésta es la página principal que recoge todo el trabajo realizado por los alumn@s de
1º Bachillerato B durante el curso 2010-2011.



Para acceder a cualquiera de los contenidos,
haz clic en cualquiera de los apartados que aparecen en el menú de la izquierda.