



[Noticias de uso didáctico](#), de **Educared**, es una web que pretende ser "un espacio donde aprovechar la actualidad como recurso educativo para trabajar con tus alumnos en el aula". Partiendo de noticias atractivas y actuales, encontraremos propuestas educativas que es posible llevar con facilidad al aula. Cada noticia cuenta con unas orientaciones didácticas y nos invita a usar distintos recursos TIC que nos ayudarán a profundizar en el contenido de la noticia.

Los artículos de **Noticias de uso didáctico** te permitirán acercar tu alumnado a la prensa con una perspectiva educativa. Para facilitar la localización de las noticias, éstas se encuentran **categorizadas por materias**

. Podemos encontrar artículos relacionados con Ciencias Sociales, Educación Física, Matemáticas, Naturaleza, Lengua...

También es posible elegir **noticias adecuadas a la edad de nuestro alumnado**, para lo que disponemos de tres niveles:

inicial

(6 a 12 años),

medio

(13 a 16 años) y

superior

(17 años o más).

Una vez accedemos a cualquiera de las noticias, su contenido se divide en tres partes. En primer lugar tenemos la noticia propiamente dicha. Después disponemos de unas **orientaciones**

s pedagógicas

que permitirán al alumnado profundizar en la noticia y trabajar con ella en el aula.

[Crea tu propia versión del Curiosity con Modulob](#)

NASA lanza su misión más importante a Marte en busca de vida

25 noviembre 2011



El sábado 26 de noviembre de 2011, la agencia espacial estadounidense lanza de sus más esperadas misiones, el Mars Science Laboratory (MSL), un laboratorio portátil sobre el rover Curiosity que recorrerá la superficie del planeta rojo durante semanas, es decir un año marciano. El objetivo es resolver la pregunta más importante en torno al planeta: hubo o hay vida en Marte.

FUENTE: [La Tercera](#)

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA:

¿Por qué **Marte** es conocido como el planeta rojo? ¿A qué divinidad romana debe su nombre? ¿En qué posición ocupa dentro del **Sistema Solar**? ¿En qué se asemeja a la **Tierra**? ¿Cómo es su atmósfera? ¿Qué aspectos geográficos se conocen? ¿Qué relación guarda su órbita con las **Leyes de Kepler**? En primer lugar, el docente puede formular estas preguntas para saber qué conocimientos tienen los alumnos sobre Marte.

Tras las orientaciones pedagógicas, tenemos una **propuesta TIC** con la que trabajar a partir de la noticia. Este trabajo TIC puede partir de alguna herramienta ya conocida por el alumnado (por ejemplo redes sociales), o bien presentarnos algún tipo de simulador u otro software específico para la temática de la noticia.



Noting the essential role **involved** **in** **the** **economic** **and** **social** **development**