



Nivel

Formación Profesional



Área/materia

Ciclo formativo de grado medio de Explotación de Sistemas Informáticos



Profesores

[José Luis Gil Gil](#)



Descripción

[Prácticas Innovadoras con TIC](#) es un proyecto desarrollado en el marco del Programa Internet en el Aula, en el que participan el Ministerio de Educación a través del ITE (Instituto de Tecnología Educativa), las Comunidades Autónomas y la Entidad Pública Empresarial Red.es.

Su objetivo principal es describir detalladamente prácticas innovadoras realizadas con recursos tecnológicos en los ámbitos del aula y del centro educativo. Hasta la fecha se han recogido 36 experiencias llevadas a cabo en diferentes centros de las Comunidades Autónomas.

Es un magnífico repositorio de buenos ejemplos de innovación y de integración curricular de las TIC que creemos merecen una mayor difusión, por ello en sucesivas semanas vamos a ir haciendo una breve reseña de las mismas a la vez que las vamos incorporando a nuestra [selección de Buenas Prácticas 2.0](#).

Hoy vamos a reseñar la [Instalación y configuración de un servicio de Internet en un servidor Windows 2003 y en un servidor Lliurex](#).

La práctica se lleva a cabo en un grupo de [19 alumnos y alumnas](#) de 2º ciclo formativo de Explotación de Sistemas Informáticos, concretamente en la asignatura de Instalación y Mantenimiento de servicios de Internet. En el

[I.E.S. Mare Nostrum \(Alicante\)](#)

con alumnado de entre 17 y 21 años.

Se trata de explicar brevemente al alumnado el funcionamiento básico de un servicio de Internet, para pasar posteriormente a su instalación y configuración detallada del mismo en un

servidor. Los alumnos deben seguir los pasos indicados en la **guía de prácticas** y realizar una **memoria**

explicativa

indicando el funcionamiento del servicio y la instalación y configuración pormenorizada del mismo, con capturas de pantalla a modo de

futuro manual para su uso en entornos de trabajo

. Esta práctica docente ya ha sido experimentada en años anteriores y ha alcanzado un elevado grado de madurez. Tanto es así que ya forma parte de la metodología didáctica de la materia y está plenamente integrada en la misma: no constituye una experiencia docente aislada sino mayoritariamente utilizada por los docentes de

formación profesional

del centro.

Plataforma del centro con todos los contenidos y cursos disponibles



Vídeo que contiene la entrevista al profesor y resume la información relativa a antecedentes, contexto y evolución de la práctica innovadora.

Conclusiones:

-

Se pretende que la relación entre el instituto y las empresas conlleve la impregnación de una **cultura empresarial**

-en el sentido de practicidad y operatividad de los conocimientos, procesos y metodologías empleados- que exceda del propio marco de las enseñanzas profesionales. En este sentido la

práctica responde a la urgencia del alumnado de aplicar en las empresas rápidamente lo que han aprendido.

-

La **formación** y el **intercambio de experiencias** entre el profesorado del centro están a la orden del día. El intercambio de conocimientos y prácticas docentes es muy dinámico y enriquecedor.

-

Cada asignatura de los módulos profesionales constituye una **comunidad virtual** independiente que facilita el aprendizaje en casa del alumno, mediante descargas de los contenidos docentes, realización de exámenes, entrega de prácticas, comunicación profesor-alumno, eventos, etc:

-

El trabajo del profesorado y el alumnado es **más cómodo**, hay menos presión y se consiguen mejores resultados.

