



Óscar Jesús Del Estal Martínez



En esta experiencia, Óscar Jesús Del Estal, un maestro de primaria catalán, nos muestra que para las clases de Inglés la relación con las familias, es importante y la web 2.0 puede ayudarnos de diversas formas: consulta de deberes, mostrar fotografías de actividades o de participaciones en eventos escolares destacados.

El responsable de la experiencia, nos lo cuenta así:

## 1.Consulta de deberes

□ Al inicio del curso, convocamos a las familias a una reunión para informarles de las actividades planteadas en el blog. Les informamos de la existencia de la sección "English Homework" en la que vamos colgando los deberes que los alumnos tienen que ir haciendo durante el curso, la intención es ayudar a las familias a controlar la entrega de deberes en caso de no disponer de la agenda de clase, también resulta muy útil para que los alumnos enfermos sigan no pierdan el hilo de las actividades trabajadas en el aula. Con un simple vistazo, es suficiente para comprobar sus tareas.

**Deberes de Inglés**

**English Homework**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/english-homework/>

□

## □ 2. Fotografías de las actividades realizadas en el aula

El Blog de Inglés pretende ser un sitio para dar a conocer las actividades que los alumnos realizan en el aula. Las fotografías son un elemento importante ya que las familias pueden ver como sus hijos disfrutan con el estudio de la lengua haciendo las actividades propuestas en el aula. Por eso, aprovechamos las actividades más lúdicas para capturar instantáneas y hacer difusión de ellas en el blog.

### a. Exam preparations

□

□□□□□□□□□□ Antes de cada examen, planteamos a los alumnos un juego por equipos para que repasen el vocabulario y las estructuras útiles para obtener un buen resultado en la prueba. Aquí podéis consultar algunas fotografías:

<b>Fotografías de Exam preparations</b>
---

<b>Exam preparation (3</b>	<b>rd</b>	<b>grade)</b>
----------------------------	-----------	---------------

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2009/11/12/exam-preparation-3rd-grade/>

□

## b. Sentence building and board games

□

En las sesiones de medio grupo se trabaja la construcción de frases y de secuencias de aprendizaje (planetas, cadenas alimentarias...). Durante las actividades se realizan fotografías del desarrollo de las mismas que más tarde serán colgadas en el blog.

### Fotografías de Juegos de Mesa

**Our solar system (6** **th** **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/01/22/our-solar-system-6th-grade-2/>

**Superlatives board game (6** **th** **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/09/superlatives-board-game-6th-grade/>

**Food chains game (5** **th** **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/11/03/food-chains-game-5th-grade/>

**Maths Day: Counting numbers**

**(4** **th** **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/11/20/maths-day-counting-numbers-4th-grade/>

**Clothes board game (3** **rd** **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/11/30/clothes-board-game-3rd-grade/>

**Food board game (2** **nd** **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/09/photographs-food-board-game-2nd-grade/>

**Family board game (1st grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/09/photographs-family-board-game-1st-grade/>

□

### □□ 3. Participación en el Concierto de Primavera de la Escuela

La lengua inglesa también es parte activa en el Concierto de Primavera representado para toda la escuela. Durante el mes previo al concierto, los alumnos de Ciclo Inicial, Medio y Superior preparan una canción en lengua inglesa con el apoyo del maestro y del blog de la asignatura, donde colgamos karaokes y versiones cantadas de la canción que tendrán que interpretar. En clase trabajamos el mensaje que nos transmite cada canción y añadimos los gestos necesarios para que el público entienda mejor su significado. La temática de las canciones va asociada al objeto de estudio de la Semana Cultural del centro. A continuación podéis ver las actuaciones de los dos últimos conciertos.

#### **Canciones sobre "El mar" interpretadas en el Concierto de Primavera 2010**

##### **Under the sea (Cicle Superior)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/05/15/spring-concert-under-the-sea/>

##### **Beyond the sea (Cicle Mitjà)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/05/15/spring-concert-beyond-the-sea/>

##### **Yellow Submarine (Cicle Inicial)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/05/15/spring-concert-yellow-submarine/>

**Canciones sobre "Los bosques" interpretadas en el Concierto de Primavera 2011**

**Bare necessities (6th grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/05/03/spring-concert-2011-bare-necessities/>

**Bare necessities (5th grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/05/04/spring-concert-2011-bare-necessities-5th-grade/>

**Ain't no mountain high enough (4th grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/05/04/spring-concert-2011-aint-no-mountain-high-enough-4th-grade/>

**Ain't no mountain high enough (3rd grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/05/01/spring-concert-2011-aint-no-mountain-high-enough-3rd-grade/>

### **The lion sleeps tonight (2nd grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/05/03/spring-concert-2011-the-lion-sleeps-tonight/>

### **The lion sleeps tonight (1st grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/05/04/spring-concert-2011-the-lion-sleeps-tonight-1st-grade/>

Hay que destacar que la respuesta de las familias y la retroacción mostrada por la comunidad educativa respecto a esta actividad ha sido muy positiva y han disfrutado mucho con el Concierto como se puede comprobar leyendo los comentarios realizados en el blog de Inglés del centro.

Os dejamos estos videos, el alumnado, de forma muy entusiasta, interpreta famosas canciones.