

La revista digital "**Didáctica, Innovación y Multimedia**" (DIM) es la revista del **Grupo de Investigación "Didáctica y Multimedia" (DIM-UAB)** de periodicidad cuatrimestral. Está dirigida a los integrantes de DIM y por extensión al profesorado de todos los ámbitos y demás personas que trabajan en el mundo de la educación (gestores de centros y de la Administración Educativa, investigadores, mundo editorial, desarrolladores de materiales didácticos...).

Comenzó su andadura con la publicación del número 0, allá por Febrero de 2005, y hace unos días acaba de lanzar el número 23. Dicho número contiene artículos, entrevistas, investigaciones, así como distintas propuestas educativas y experiencias educativas haciendo uso de las TIC.



Didáctica, Innovación y Multimedia
REVISTA DE OPINIÓN Y DIVULGACIÓN Cuatrimestral - Año 8 - Nº 23 - septiembre de 2012 -
Red de Educadores DIM

Pretendemos mejorar la educación... y estamos en ello. Abriendo caminos entre todos

Objetivos de la publicación

- Seleccionar buenas prácticas y recursos educativos.
- Facilitar el intercambio de experiencias, conocimientos científicos y puntos de vista entre los lectores de la revista, dando prioridad a los trabajos de los integrantes del Grupo DiM
- Fomentar la investigación sobre la aplicación didáctica innovadora de las TIC en los entornos formativos.

Contenidos del último número

La revista se articula en torno a diversos bloques de contenidos o secciones, los cuales se desgranarán a continuación:

- **REVISTA DIM 23**

Apartados generales sobre el número en cuestión.

1. [PORTADA](#)
2. [Editorial](#)
3. [Novedades de las entidades colaboradoras](#)
4. [Índice de artículos](#)

- **ENTREVISTAS**

Entrevistas en vídeo a profesionales de referencia para difundir ideas claves sobre educación y/o tecnología

1. [Ramon Barlam / M^a José Lasala](#)
2. [Mercè Gisbert](#)

- **ARTÍCULOS**

Artículos revisados, sin conocer la autoría, por dos evaluadores/jueces. Todos sus artículos incluyen un resumen y un listado de palabras clave.

1. [Análisis crítico de la formación del profesorado de lengua castellana y literatura para la docencia en el siglo XXI \(Pablo Lorente\)](#)
2. [Materiales educativos digitales para la intervención en estudiantes con dificultades de aprendizaje en matemáticas \(Raúl Tárraga\).](#)
3. [Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error. El blog educativo como plataforma de debate en red \(Luis M. Iglesias\)](#)
4. [Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa \(Rebeca Soler\) Experiencias universitarias en diferentes titulaciones de la universidad Pablo de Olavide: construcción de ideas previas sobre la sociedad de la información con software social 2.0. \(Eloy López, Esther Fernández\)](#)
5. [Capacitación en línea para la certificación de agentes de seguros de instituciones financieras \(José E. Díaz y Anabel Velásquez\)](#)

Y ADÉMÁS Se recomienda a los docentes realizarlo como un plan a desarrollar en el aula, para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar habilidades para el mundo real, como la comunicación, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.