



Secundaria



Interdisciplinar: Plan lector



Nacho Lara del IES Matilde Casanova



A principios del curso 2009/10 se inició la remodelación de la Biblioteca escolar del IES Matilde Casanova. Era el segundo año de aplicación del plan de Lectura y Biblioteca y el cambio empezó a hacerse por el espacio físico de la biblioteca.

Una vez que se hubo expurgado los fondos de la biblioteca y se hubo pintado, ordenado el material por la CDU y adquirido estanterías, mesas etc., la biblioteca pudo abrir sus puertas en el 2º trimestre en horario de todos los recreos.

Desde la apertura de la biblioteca escolar, las **nuevas tecnologías** y la **web 2.0** nos han ayudado a conectar con el alumnado, a atraerlos a la biblioteca y a tender puentes de comunicación con los alumnos en un lenguaje que ellos conocen, dominan y les atrae: el digital.

Aquí os proponemos algunos ejemplos de la **biblioteca 2.0 en la biblioteca escolar del IES Matilde Casanova de La Algaba, Sevilla**

[La be del ies matilde casanova](#)

- **El blog**



Como apoyo a la intensa labor de remodelación, no solo física, sino también metodológica y conceptual que se estaba llevando en la puesta al día de la biblioteca escolar, se decidió crear un **blog**, titulado ***Nunca dejes de bibliosoñar*** (<http://bibliotecamatildecasanova.blogspot.com>) para mostrar el proceso de renovación de la biblioteca, ayudar a difundir los materiales y servicios de la misma y abrirla así a toda la comunidad educativa trascendiendo las paredes y los horarios mediante internet.

Desde un principio el alumnado participó en las labores de traslado de libros, expurgo, sugerencias para la pintura etc. así que también participó en el blog y en la elección tema del mismo. Mediante un concurso se seleccionaron diferentes temas y los alumnos eligieron el que más les gustó, así como el nombre del mismo, *Nunca dejes de bibliosoñar*

Hoy día el blog ayuda a difundir:

- Las novedades de la biblioteca
- Las visita de autores a la misma y las firmas de libros
- Los cursillos de formación de usuario en la biblioteca y las entregas de carné
- Recomendaciones lectoras de los alumnos

- Subir y difundir las creaciones literarias del alumnado
- Ayuda a difundir el material audiovisual creado en el centro por el Taller de Creatividad
- **Las redes sociales: perfil Tuenti**

Escuchando las sugerencias del alumnado y viendo la buena acogida que recibe la remodelación de la biblioteca, el alumnado sugiere la creación de un **perfil Tuenti** para la biblioteca, lo cual es aceptado inmediatamente.



The screenshot shows the Tuenti website interface. At the top is a navigation bar with the Tuenti logo and menu items: Inicio, Perfil, Mensajes, Gente (highlighted), Vídeos, and Juegos. Below the navigation bar, the page title is 'Gente (1 resultado)'. A search bar contains the text 'Biblioteca Escolar Matilde Casanova.'. Below the search bar, there is a filter box with the text '"Biblioteca Escolar Matilde Casanova."' and a 'Limpiar filtros' button. The search result is displayed as a card with a book cover image on the left and text on the right. The text includes the name 'Biblioteca Escolar Matilde Casanova', the location 'Ubicación Sevilla', and the address 'Estudios Matilde Casanova'. At the bottom of the card, there are two buttons: '× Cancelar petición' and 'Más opciones ▾'.

Las **redes sociales**, ampliamente implantadas entre el alumnado, nos permiten interactuar con el alumnado a la vez que se difunde de una manera sencilla y tremendamente eficaz la información de la biblioteca.

A día de hoy son casi 120 los alumnos que han invitado a la biblioteca, acercándose a la misma por la novedad y por la información que difunde adaptada a su lenguaje digital (etiquetado de imágenes y fotografías, frases cortas en el tablón de un máximo de 140 caracteres, enlaces a videos de youtube...)

El perfil [Tuenti](#) de la biblioteca, llamado *Biblioteca Escolar Matilde Casanova*, permite:

- Difundir en todos los tablones de los alumnos rápidamente mensajes de hasta 140 caracteres con información de la biblioteca
- Crear álbumes de imágenes subidas por la biblioteca (portadas de libros, novedades, fotografías relacionadas con la lectura, actividades...)
- Comentar y etiquetar fotografías e imágenes
- Realizar votaciones mediante el comentario de fotografías
- Difundir eventos y efemérides de la biblioteca, de autores etc.
- Realizar y recibir sugerencias con el alumnado
- Crear comunidades de intereses en torno a determinados libros, temáticas etc.
- Fomentar contenidos audiovisuales de Youtube relacionados con la lectura y la escritura mediante la inserción de videos en el *tablón* del perfil de la biblioteca
- Fomentar la visibilidad de las bibliotecas escolares en el ciberespacio con el alumnado y entre las propias bibliotecas escolares

- **Canal Youtube**

Con la creación este año del Taller de Creatividad en el centro por las tardes, y las primeras producciones audiovisuales (videoclips, cortos, pequeñas representaciones...) del mismo, el blog de la biblioteca acoge y difunde dichas producciones mediante un **canal de Youtube para la biblioteca:**

<http://www.youtube.com/user/bibliotecamatildecas>



Aquí se alojan los videos, y se muestran en una [página del blog](#) que da soporte e informar sobre dicho taller.

- **Canales de difusión de información: Picassa, Issu...**

La necesidad de mostrar las imágenes de las actividades realizadas en la biblioteca y de

mostrar los documentos creados en la misma han llevado a la apertura de canales de difusión de dicha información.

- o Para mantener las galerías de imágenes se creó el canal **Picassa** de la biblioteca escolar :

<https://picasaweb.google.com/bibliotecamatildecasanova>

- o Para difundir los documentos de la biblioteca se creó un canal en **Issu**: <http://issuu.com/bibliotecamatildecasanova>

Para ampliar información sobre la práctica de la red social nos remite a este [artículo](#) recientemente publicado en una revista digital especializada en bibliotecas escolares, donde detalla las actuaciones realizadas en las redes sociales desde la biblioteca escolar.

El fomento de la lectura indudablemente, es un factor clave para conseguir el éxito académico de alumnos de todas las edades, desde el IES Matilde Casanova nos dan buen ejemplo de ello. Gracias por compartir vuestra experiencias con nosotros.