



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Comunicación jornadas I+i Ficha resumen

Título de la comunicación:

" EL PROYECTO HEDA EN EL IES DIEGO ANGULO"

Autoría de la comunicación

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Doblado Vera	Juana	IES Diego Angulo	Valverde del Camino	Huelva
Gonzalez Rite	Sara	IES Diego Angulo	Valverde del Camino	Huelva
Rivas Gonzalez	José L	IES Diego Angulo	Valverde del Camino	Huelva
Beltrán González	Pablo A.	IES Diego Angulo	Valverde del camino	Huelva

Direcciones en las que se puede encontrar más información de la experiencia o el proyecto que se refleja en esta comunicación

E-mail contacto judove@wanadoo.es

Página web

http://descartes.cnice.mec.es/innovacion/index_2007.html

Otros

http://descartes.cnice.mec.es/index_eda.html

Protocolo descripción Comunicación

- Términos clave que identifiquen la experiencia de innovación o investigación

Este proyecto se basa fundamentalmente en el uso de las TICs en la enseñanza y en compartir recursos con otras comunidades educativas

- Contexto de la innovación o la investigación / antecedentes / trayectoria del equipo de trabajo / colaboraciones (5 líneas)

Este proyecto forma parte del proyecto "hermanamientos escolares desde las aulas" que es un proyecto intercentros que pretende extender la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como medio didáctico, a través de proyectos de innovación, experimentación e investigación en las aulas. Está promovido por el Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado (ISFTIC) del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte del Gobierno de España.

- Objetivos / finalidades (5 líneas)

Formarnos en la experimentación con las TIC en las aulas

Experimentar con las TIC en el aula.

Compartir los recursos utilizados en las experimentaciones y generados por los participantes en Proyecto heda

Compartir la información positiva o negativa generada en el proceso

Intercambiar las experiencias de uso con otros centros Andaluces, Españoles y Europeos.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Aspectos más relevantes e innovadores actualmente /posibilidades de transferencia a otros centros o contextos (10 líneas)

El Proyecto heda del que formamos parte es un proyecto global que se personaliza en cada uno de los centros participantes según sus propias características, todos atendiendo al proyecto común conjunto, pero con el enfoque y contenidos que decidan los profesores y las profesoras participantes en cada centro.

Para compartir los recursos utilizados en las experimentaciones y generados por los participantes en el Proyecto heda disponemos de la web heda, la hedaTECA alojada en la Moodle del proyecto ,además de un blog y un foro privado. Sin olvidar el intercambio de experiencias con los centros que nos hemos hermanados.

- Desarrollo de la experiencia o la investigación / Tiempo de duración (20 líneas)

El Proyecto heda en el IES Diego Angulo tiene tres actuaciones principales:

- a) El uso del proyecto Descartes en la enseñanza de las Matemáticas.
- b) El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las aulas
- c) La realización de un hermanamiento europeo en el marco eTwinning.

Se ha desarrollado a lo largo del curso 2007/08, utilizando numerosas unidades didácticas Descartes en las clases fundamentalmente en los refuerzos, porque son estos alumnos los que necesitan mayor motivación.

Por otro lado nos hemos hermanados con el centro "Robert-Schuman Berufskolleg" de Dormunt de Alemania, para realizar un proyecto de colaboración sobre "Estudios de hábitos nutricionales", proyecto que se realizó con los alumnos de 2º de bachillerato en las clases de Estadística y cuyos resultados se encuentran en la plataforma eTwinning y que consistía en hacer un estudio alimenticio entre el alumnado recogiendo información, para extraer conclusiones y hacer un estudio estadístico comparativo.

- Factores que facilitan el desarrollo del proyecto (5 líneas)

Es de destacar que al pertenecer a un proyecto global facilita su desarrollo al compartir entre todos la experimentación, también es muy positiva la existencia de coordinadores del proyecto. Por otro lado el uso de las TICs en el aula se ve favorecida al ser un centro TIC con disponibilidad de ordenadores en cualquier momento.

Y por supuesto el contar con el apoyo de toda la comunidad educativa incluida la Junta de Andalucía y el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte del Gobierno de España.

- Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto (5 líneas)

La necesidad de tiempo extra que tenemos los docentes para desarrollar estos proyectos de innovación y que lo tenemos que sacar de nuestro tiempo libre y que gracias a nuestro entusiasmo se sostiene

- Conclusiones (5 líneas)

El desarrollo de esta experiencia ha supuesto un aumento en el grado de satisfacción de toda la comunidad educativa.

La formación del profesorado por medio de otros compañeros a través de redes educativas nos ahorra tiempo y esfuerzo

El uso de las TICs motiva al alumno y a profesores que a veces no la han utilizado nunca en clase



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 1 página)