¿Qué elementos debemos considerar a la hora de diseñar el currículo de una materia? Parece lógico pensar en la edad del alumnado, así como entre otros factores, la importancia para la materia en cuestión y la utilidad en el contexto en el que nos encontramos. Pero parece razonable tener en cuenta también los medios disponibles, ¿no?

Esta es la motivación de la encuesta ¿Es coherente el currículo con la existencia de las TIC? Desde la publicación de la encuesta, hasta hoy que publicamos los resultados, son casi doscientos las compañeras y compañeros que se han animado a responder a nuestra pregunta. A continuación os mostramos su opinión.

Lo recordamos en cada artículo en que publicamos los resultados de una encuesta, y éste no va a ser una excepción. Nuestras encuestas no están construidas de forma que podamos dar un valor científico a los resultados. Son simplemente las opiniones de una muestra muy particular y con seguridad sesgada, las lectoras y lectores de nuestra página, que son las siguientes:

## ¿Es coherente el currículo con la existencia de las TIC?

Habría que rehacerlo de nuevo

**80** 40.8%

Debe cambiarse bastante

**64** 32.7%

Es perfecto tal y como está

**28** 14.3%

Necesitaría algún retoque menor

**24** 12.2%

[illegible] Qué dominio posee nuestro alumnado?