Nivel

Educación de adultos

Área/materia

Inglés

Profesores

Jesús Canca Lara

Descripción

El blog English @ Edrissis es unun intento de integrar la lengua Inglesa, las Tecnologías de la Información y la Comunicación utilizando la música como un pretexto. El autor de esta experiencia, Jesús Canca Lara, ha recibido diversos reconocimientos.Su principal pretensión, ha sido mejorar los bajos niveles de motivación de los adultos en las clases de Inglés.
Esta "ventana virtual" permite el "autoaprendizaje" facilitando la conciliación de la vida familiar, laboral y académica.El blog English @ Edrissis es unun intento de integrar la lengua Inglesa, las Tecnologías de la Información y la Comunicación utilizando la música como un pretexto. El autor de esta experiencia, Jesús Canca Lara, ha recibido diversos reconocimientos.
Su principal pretensión, ha sido mejorar los bajos niveles de motivación de los adultos en las clases de Inglés.

En este artículo haremos un resumen de la intervención que Jesús Canca, maestro y licenciado en Filología Inglesa, hizo en el Congreso Contenidos Educativos Digitales, celebrado en Mérida los días 4, 5 y 6 de octubre de 2012.

No cabe duda de que la música tiene un gran potencial motivador y que proporciona materiales reales de la vida, cercanos y al alcance de todos, facilitando aprendizajes más significativos y efectivos.
Si a la música añadimos el uso de las TIC, apoyándonos en ellas para la actividad docente y además consideramos la competencia de "aprender a aprender" básica para que se produzca un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, la existencia de esta Buena Práctica está plenamente justificada. Los destinatarios de esta experiencia, a la vez que el punto de partida de la misma, pertenecen al ámbito de la Educación de personas adultas. Una de las características más relevantes de este colectivo es la heterogeneidad que viene determinada, por el tipo de alumnado y por sus diferentes bagajes. El autor de la experiencia es realista y sabe que a esta dificultad hay que añadir que una parte del alumnado ha fracasado en otras modalidades educativas y ésta es su última opción para obtener la certificación académica deseada.
La atención a esta diversidad de este colectivo, necesita de cauces como el que aquí estamos

mostrando.
El blog además de contar con video-clips, básicamente alojados en YouTube, propone tareas motivadoras que permitan disfrutar con la actividad y que por tanto garanticen la efectividad.
Comenzó su andadura en el segundo cuatrimestre del curso 2010-2011.
La estructura del blog tiene dos pilares, las **entradas** y los **recursos.**

Las **entradas** giran en torno a un video musical relacionada con una temática determinada del interés del alumnado, que va acompñado de una serie de tareas relativas al desarrollo de las destrezas lingüísticas.

Los **recursos** se dividen en varios bloques:

- Diccionarios on-line

- Directorios y modelos para la valoración de los Proyectos Finales.
- Ejemplos de Proyectos elaborados por el alumnado.
- Links recomendados para los estudiantes.
- Blogs recomendados para los profesores.
- Popular posts.
- Notas del autor.

Los **objetivos**

- Ayudar a las personas adultas a adquirir las aptitudes básicas para la vida y las competencias necesarias para el desarrollo personal, su futuro laboral y la ciudadaní europea activa.
- Ayudar en particular a las personas que hayan abandonado el sistema educativo sin una culificación basica con objto de que dsipongan de oportunidades alternativas para acceder a la edducación de personas adultas.
- Favorecer una mayor participación en el aprendizaje permanente de todas las edades e incrementar los niveles de motivación en el alumnado.
- Contribuir al desarrollo de un aprendizaje permanente de de calidad y promover la innovación educativa.
- Estimular el aprendizaje de las Lenguas Extranjeras modernas.
- Apoyar el desarrollo de contenidos y prácticas de aprendizaje innovadoras y basadas en las TIC.
- Favorecer el "autoaprendizaje".

- Incrementar la calidad y la dimensión europea en el ámbito de la educación de personas adultas.
- Mejorar los planteamientos pedagógicos en la educación de adultos.

El responsable de esta BP2.0 hace una valoración muy positiva de la misma y se propone como mejoras, una mayor interacción con el alumnado, por un lado, través de los comentarios en el blog y por otro, al formar parte recientemente de las redes sociales Facebook y Twitter.

Os dejamos la ponencia íntegra.