



Educación Secundaria



Música



Profesora

M^a Ángeles Martínez Miranda

Para M^a Ángeles Martínez Miranda, profesora de Música en Secundaria, el blog es algo más que una herramienta, es la puerta hacia una nueva dimensión en la educación, así nos lo hace ver a través de [Música es vida](#).



 Descripción

<<Hace menos de un año que comencé a utilizar las nuevas tecnologías en el aula. En diciembre de 2011 decidí asistir al [congreso “Con Euterpe”](#), que agrupaba a profesores de

Música que habían incorporado las TIC en el aula, y comprendí que tenía que empezar un blog para mis clases. Ya había comenzado a utilizar redes sociales con mis alumnos pero era insuficiente para las cosas que quería hacer, así que durante los días que estuve allí, aprendí muchas herramientas que luego apliqué. Además, me di cuenta de que muchas personas tenían blogs maravillosos y que compartían tanto sus experiencias como materiales. Me pareció una idea estupenda lo de participar en esa “comunidad virtual de profesores” con la que podía compartir proyectos, partituras, ideas, etc. y que podía hacer que tanto mi práctica docente como mis recursos en el aula mejorasen.

Así, un 6 de diciembre de 2011 nació mi blog, al que titulé “ [Música es vida](#) ”.

Cuando comencé, no sabía muy bien hacia donde orientarlo, pero sí tenía claras varias cosas:

1.- Mi blog sería bilingüe. He sido profesora DNL en secciones bilingües y soy una firme defensora de que los alumnos aprendan idiomas, pero creo que el modo tradicional no siempre es el mejor. Pensé que si mi blog estaba en inglés y español, lograría que muchos alumnos pudieran profundizar en esta lengua y así ha sido. Además, también tenía interés en compartir materiales y experiencias educativas con profesores de todo el mundo y, al poco tiempo de empezar, me di cuenta de que tenía muchos visitantes de USA, Rusia y otros países. En mi segunda entrada sugería que, si alguien tenía interés en entender algo y no lo lograba, que me escribiese solicitando una traducción, y así lo hicieron, así que intento hacer el mayor número de entradas bilingües.

La parte traducida al inglés siempre aparece en marrón, debajo de cada párrafo.

Tenéis que escuchar la siguiente canción e investigar un poco. Escuchadla y, entonces, os diré las preguntas:

You have to listen to the next song and doing some research. Listen to it and then, I'll tell you the questions:



[Los vokis de mis alumnos cantando](#)



[Kana con mi...](#)



