



¿POR QUÉ UN BLOG?

Cuando después de 5 años en la AMPA del colegio de primaria de mis hijos, aterricé junto al mayor de ellos en el [Institut Bellvitge](#) , vi ante mis ojos un salto al abismo en cuanto a la relación con el resto de padres y madres. Se pierde el contacto diario del que disfrutábamos en el cole pues nuestros hijos e hijas van solos al “insti” y “¡ni se te ocurra venir a buscarme!”

El reto al que me enfrentaba como madre y más tarde presidenta de la AMPA, se me antojaba complicado pero no imposible -quizá por mi espíritu optimista-, por lo que empecé una época de introspección del entorno que me llevó a una conclusión: Si Mahoma no va a la montaña, habrá que acercar la montaña a Mahoma. Y así empezó mi flirteo con las TIC para mejorar la comunicación con las familias en particular, y con la Comunidad Educativa del centro, y cualquier interesado, en general.

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Con mi poco conocimiento por entonces, empecé creando **páginas** de **Blogger** con la información general de la asociación, un formulario de contacto con

[emailmeform](#)

, además de la difusión de nuestros documentos con

[google docs](#)

.

Enseguida empecé a compartir la información del propio centro y los diferentes espacios Web de profesores y alumnos, con la intención de crear un ambiente de trabajo en común familia-escuela, creativo y colaborativo, conseguido gracias a la aceptación que comenzaba a tener el blog entre profesores y alumnos, dando a la vez mayor “visibilidad” a la AMPA como parte inherente de la comunidad educativa.

El interés y la necesidad de ampliar los espacios del blog fue creciendo y comencé a incorporar información de otros lugares de la red.

La mayor parte de la información distribuida a través del blog viene de la mano de suscripciones en [Google Reader](#) (noticias, artículos, [alertas de Google](#) ...), clasificadas en **etiquetas**

y utilizando sus diferentes métodos de añadirla en el blog. Mi método preferido es agregar los feeds de estas suscripciones a

[feedburner](#)

e incrustar el código como un

Gadget

HTML

o

lista de enlaces

. Así, en el momento que etiqueto cualquier info en Reader, se actualiza el contenido correspondiente en el blog.

Plataforma Blogger también acoge un [documento](#) que elaboramos diferentes AMPA tras la reflexión del grupo de trabajo que creamos en L’Hospitalet.

REDES SOCIALES, SI

Una premisa que tengo siempre presente, es que para llegar a padres y madres es importante acercarse a sus hijos e hijas -los alumnos-, y crear cierto feeling que fortalezca en ellos la idea de la indiscutible importancia que tienen en la comunicación entre sus padres y madres y la AMPA. Si algo les interesa a ellos, tiene que interesar a sus padres.....

Por ese motivo creé un **perfil** en [facebook](#) y una **página** dedicada (al igual que en el blog) a anunciar y sugerir actividades para el [tiempo libre](#)

de los jóvenes y su familia, ésta última con el deseo de contribuir a un aprovechamiento óptimo de esos momentos de ocio.



A nuestro perfil se fueron añadiendo también padres, madres, profesores y profesoras del centro, y otras AMPA con las que compartir experiencias y seguir aprendiendo. Tanto los alumnos y alumnas como sus padres y madres agradecen esta cercanía virtual y la utilizan para sus consultas.

El uso de las redes sociales siempre nos preocupa a los padres, por eso aprovechamos nuestra cuenta de facebook para educar en ese sentido, advirtiendo y aconsejando a todos nuestros contactos.

Gran parte de la información del blog es redirigida al facebook de la Asociación mediante una de sus aplicaciones: [RSS Graffiti](#) .

[Twitterfeed](#) es una aplicación de [twitter](#) que cumple exactamente la misma función del rss graffiti en facebook, y ese es prácticamente el uso que le doy.



Otros recursos de la Web 2.0 que utilizo en el blog son: [Picassa](#), para organizar fotos e incrustar después una presentación de diapositivas y [Vimeo](#), para almacenar videos de los diferentes eventos o actividades.

La primera recompensa que recibo es la satisfacción de la elaboración del propio blog, y la segunda fue cuando me otorgaron el [Primer Premio Espiral Edublog](#) en la categoría de familias.



A raíz de este reconocimiento, el blog se incorporó a [Ciudadania 4.0](#), una plataforma que recoge y promociona iniciativas ciudadanas que hacen uso de las TIC, en Catalunya.

Con todo esto, puedo decir que el reto planteado en el 2009 se está superando día a día; poco a poco, es cierto, pero es muy satisfactorio hacerlo con el apoyo y participación de las familias,

profesorado y compañeras de la Asociación que, de una u otra forma, ponen su granito de arena para que siga creciendo este proyecto en el que creo ciegamente.

Desde la Red de Buenas PráctICas 2.0 felicitamos a Emma Núñez, al AMPA del Instituto Bellvitge y, en general, a su comunidad educativa por esta forma ejemplar de crear Escuela 2.0 y preparar, asesorar y formar a sus miembros para el s. XXI, a la vez que animamos a otras organizaciones de madres y padres a seguir iniciativas similares.