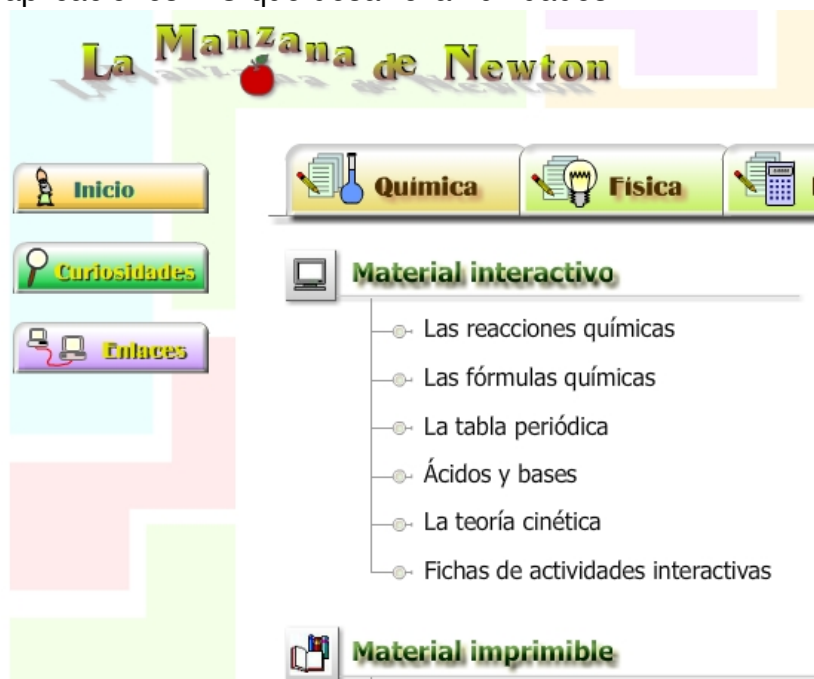


La manzana de Newton

Escrit per Francisco Muñoz de la Peña
dijous, 26 de juliol de 2012 12:30

[La Manzana de Newton](#) es un espacio web creado por Pastora María Torres y Rafael Jiménez, profesores de **Matemáticas y de Física y Química** del IES Alhaken II. Nos ofrece numerosos recursos para trabajar conceptos de Física, Química y Matemáticas de diversos niveles educativos en el aula y promueve la curiosidad hacia los temas científicos y su aprendizaje. Está en la red desde el año 2004 y ha recibido numerosos premios.

En él encontraréis desde lecturas con cuestionarios interactivos, pasatiempos o experimentos, hasta una amplia colección de fichas interactivas para su utilización en las asignaturas de Física y Química o Matemáticas así como completas aplicaciones TIC que desarrollan unidades didácticas. Seguro que os resultará de interés.



Para infantil y primaria:

- [Aprendemos los números.](#) Programa para Infantil y primer ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Vamos a comer, los alimentos y sus propiedades.](#) Programa concebido para el 2º ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

La manzana de Newton

Escrit per Francisco Muñoz de la Peña
dijous, 26 de juliol de 2012 12:30

- [Operaciones aritméticas.](#)

The screenshot shows the 'La Manzana de Newton' educational software interface. At the top left, the title 'La Manzana de Newton' is displayed with a red apple icon. To the right, the text 'Material didáctico' is visible. On the left side, there is a vertical menu with three buttons: 'Inicio' (Home), 'Características' (Features), and 'Enlaces' (Links). The main content area is titled 'Algoritmo de la suma' (Addition Algorithm) and contains the following text: 'Bien paco. Selecciona las opciones que desees y pulsa el botón que aparece abajo.' (Well paco. Select the options you want and press the button that appears below.)

Below this text, there are two questions with input fields:

- ¿Cuántos sumandos habrá en tu suma? ¿Cuántas cifras tendrán? (How many addends will be in your sum? How many digits will they have?)
- ¿Cómo quieres que se realice la corrección? (How do you want the correction to be performed?)

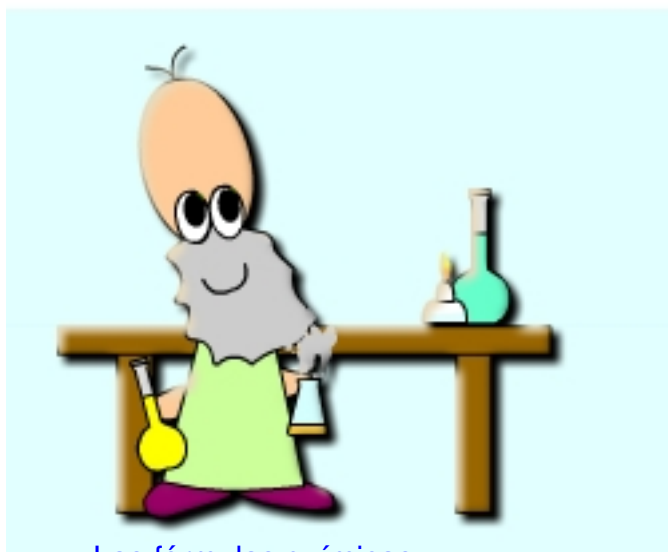
The first question has two input fields, both containing the number '2'. The second question has two radio button options: 'Quiero ir corrigiendo paso a paso' (I want to correct step by step) and 'Quiero realizar la corrección' (I want to perform the correction). There are also two buttons labeled 'Sí' (Yes) and 'No' (No).

At the bottom of the main content area, there is a large button labeled 'Generar la cuenta de sumar' (Generate the addition problem). To the right of this button, there is a small diagram showing a grid of numbers being added, with a plus sign and a horizontal line below it.

At the bottom of the interface, there is a section titled 'Operación seleccionada:' (Selected operation:). It contains four radio button options: 'Suma' (Addition), 'Resta' (Subtraction), 'Multiplicación' (Multiplication), and 'División' (Division). The 'Suma' option is selected. To the right of this section, there is a button labeled 'Pulsa si deseas cambiar el tipo de operación seleccionada.' (Press if you want to change the type of selected operation.)

Para secundaria.

- [Las reacciones químicas.](#) Tercer Premio a Materiales Educativos 2004 del INTEF, nos ofrecen una [completa guía didáctica](#) de utilización de la aplicación.



Las fórmulas químicas



Las Fórmulas Químicas

- Elementos y Compuestos
- Proporciones y fórmulas
- ⇒ **Los números de oxidación** ✓
- Las reglas del juego
- ¡Con a prueba tus conocimientos



Selecciona una opción pulsando sobre el botón correspondiente

[La tabla periódica de los gases.](#)

Rafael Jiménez Prieto - Pastora M^o Torres Verdú
www.lamanzanaemmen

Manual y Guía didáctica
Antes de empezar



El concepto de número de oxidación de un elemento es necesario para comprender la combinación de los elementos.



