

Escrit per Francisco Muñoz de la Peña
dimarts, 15 de maig de 2012 15:30

Ya se conocen [los ganadores provinciales y autonómicos de los premios](#) del tradicional **concurso escolar**

de la ONCE y su Fundación. Este año, más de 300.000 alumnos han participado bajo el lema **"Haz tu barrio accesible"**

, con el que los escolares han tenido que explorar su barrio en busca de **barreras arquitectónicas**

que dificulten el acceso universal y después plasmarlas en un mapa, un reportaje o un dibujo, según la categoría.

"Haz tu barrio accesible"



El concurso, a través de su desarrollo y de los [materiales didácticos publicados](#) en su web, sirve para concienciar desde edades tempranas de la problemática de la discapacidad. En esta edición los alumnos han tenido

unidades didácticas específicas en las que han aprendido lenguaje de signos

, han

experimentado lo que es ser ciego

o han podido

desplazarse con sillas de ruedas

. De esa manera, los chicos

aprenden a respetar al diferente

y a tratarlo como un igual.

Escrit per Francisco Muñoz de la Peña
dimarts, 15 de maig de 2012 15:30

El Concurso está plenamente integrado en el currículo educativo de "Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural" (Educación Primaria y Educación Especial), así como en el de "Ciencias Sociales Geografía e Historia" y el Plan de Acción Tutorial (ESO).

De especial valor didáctico es la Guía para desarrollar en los centros educativos [la Exposición sin barreras](#)

. En ella encontraréis explicaciones paso a paso y plantillas para comunicar la exposición y prepararla.

Otra de las novedades de esta edición ha sido la posibilidad que han tenido los alumnos de Secundaria de participar de manera totalmente digital.

El concurso ha tenido una importante repercusión en los medios, por ejemplo el programa [En Primera Persona de RNE](#) acompañó a los alumnos de 1º de ESO del Colegio Vicente Alexandre de Sevilla a recorrer el barrio de Triana en busca de barreras arquitectónicas.

Este programa se caracteriza por acercarnos a realidades sociales que nos rodean, pero desconocemos.



En primera persona

Lunes a las 04.00 horas y domingos a las 07.00 horas

rne

★ A mis favoritos



Suscribirse a Podcast

Presentado por: **Sandra Camps** Dirigido por: **Sandra Camps**

En este programa nos acercamos a realidades sociales que nos rodean pero desconocemos. Salimos del estudio de radio para conocer en profundidad y en primera persona qué problemas tienen, cómo los viven y qué medios tienen a su disposición para afrontarlos hombres, niños y ancianos anónimos. Les escuchamos en su ambiente, con su gente, y hablamos con ellos de sus vidas, de cómo afrontan el presente y el futuro. Convivimos con ellos y les invitamos a que compartan parte de estas vidas con sus protagonistas como si estuvieran presentes en cada momento.

▼ Más información ▼

En primera persona - Remar - 13/05/12

13 may 2012



Descargar audio

Si no puedes ver este archivo, haz clic aquí para descargarlo. Si tienes problemas de conexión, intenta reiniciar tu navegador. Si necesitas ayuda, visita nuestra página de ayuda.

Premios provinciales



Todos los alumnos y profesores ganadores en cada categoría (A, B, C) recibirán un original **reloj de pulsera**.

[Ganadores](#)

Premios autonómicos



Todos los alumnos y profesores ganadores en cada categoría (A, B, C) recibirán un moderno **reproductor MP4**.

[Ganadores](#)

Premios nacionales



Todos los alumnos y profesores ganadores en cada categoría (A, B, C, D) recibirán una divertida **videoconsola portátil** para cada uno. Asimismo, sus colegios serán premiados con un **PC con equipamiento periférico** y se les reconocerá con la entrega de una **placa acreditativa**.

Los equipos ganadores y sus profesores serán invitados además a la **gran entrega de premios final en Madrid** con todos los gastos pagados.

Si necesitas más información sobre los premios o quieres saber más sobre el concurso, visita nuestra página de ayuda o contacta con nosotros a través de los canales de comunicación que encontrarás en la parte superior de esta web.