

Aprendizaje entre iguales, en la red social docente: “Internet en el Aula”

Escrit per Luis Miguel Iglesias Albarrán
dijous, 20 d'octubre de 2011 07:07

¿Existe un lugar de encuentro virtual para que cualquier docente en ejercicio pueda participar y publicar libremente, compartir experiencia y recursos, contactar y colaborar con otros docentes con similares intereses? Esa es la propuesta de la [red social del ITE “Internet en el Aula”](#).

En este artículo te invitamos a conocerla.



¿Qué funciones podemos llevar a cabo en esta red?

Al igual que cualquier otro [SRS](#) (sitio de red social) [que pueda ser definido como tal](#), el espacio que proporciona esta red social alojada en Ning permite:

- [Construir un perfil público](#) o semi-público con página propia, blog y canal de actividad.
-

Articular una lista de usuarios con quienes se comparte amistad o conexión y ver los contactos e intereses de otros usuarios.

Aprendizaje entre iguales, en la red social docente: “Internet en el Aula”

Escrit per Luis Miguel Iglesias Albarrán
dijous, 20 d'octubre de 2011 07:07

-

Crear [grupos](#) y poder colaborar, abrir [hilos de debate](#) y reunirse virtualmente, hacer propuestas de proyectos u organizar actividades entre personas con intereses comunes.

-

Compartir materiales y poder contactar con otros usuarios afines o a través de objetos digitales: [imágenes](#), etiquetas de contenido, [vídeos](#), [artículos de blog](#) o agregación de servicios externos.

-

Comunicarse mediante mensajería interna o en la [sala de chat](#) de forma síncrona.

-

[Difundir en otras redes](#) (Facebook, Twitter, Google+) lo que consideremos de interés.

Otras actividades que tienen lugar en Internet en el Aula

A las funciones básicas de un SRS, donde los contenidos vienen proporcionados por lo que los propios usuarios publican, la red social docente “Internet en el aula” añade un programa de actividades que fomenta el aprendizaje en colaboración entre iguales mediante [sesiones virtuales \(Webinars\)](#)

, como la que tendrá lugar el próximo Martes, 25 de Octubre bajo el título:

[Seguimos enredando. Un paseo por el siglo XIX](#)

,
[talleres \(Talleres Abiertos de Aprendizaje en Colaboración\)](#)
y sesiones de chat colectivas de temáticas variadas.

A todo ello, hay que añadir los [boletines mensuales](#) enviados a todos los miembros de la red en los cuales se informan de esas actividades, de las novedades y los contenidos más destacados.

[Principal](#) [Invita](#) [Mi página](#) [Foro](#) [Grupos](#) [Blogs](#) [Fotos y vídeos](#) [Buenas Prácticas 2.0](#) [Talleres](#) **Sesiones** [Mien](#)

[Todas las discusiones](#) [Mis discusiones](#) [+ Agregar](#)



Sesiones Virtuales

Publicado por [reddocente](#) el abril 9, 2011 a las 6:37am en [Comunicados del grupo de administración](#)
[Enviar mensaje](#) [Ver discusiones](#)

Próxima sesión:
[Seguimos enredando. Un paseo por el siglo XIX](#) - [Foro del evento](#)
Martes, 25 de octubre, 19:30 GMT+1

Conversores horarios
[Español](#) - [Inglés](#)

Grabaciones de las sesiones anteriores
2011
[Podcast educativo](#) - [Foro del evento](#)
[La tribu de PCPI Blog de aula. Buena PráctiCa 2.0](#) - [Foro del evento](#)
[Proyecto colaborativo "Poesía eres tú"](#) - [Foro del evento](#)
[Cambio metodológico. Nuevos tiempos en el aprendizaje matemático](#) - [Foro del evento](#)
[Edmodo en el aula](#) - [Foro del evento](#)
[Uso educativo de Google Docs](#) - [Foro del evento](#)
[#Kuentolibros: comparte en red tus lecturas favoritas](#) - [Foro del evento](#)
[Unidades virtuales interactivas en el aula de idiomas](#) - [Foro del evento](#)

Etiquetas: [sesión](#), [virtual](#), [webinar](#)
[Compartir](#) [Twitter](#) [+1](#) [Me gusta](#) [1](#)

Visitas: 373

[ite](#) [Buenas Prácticas 2.0](#)
Un lugar de encuentro para docentes
• [Contenido y notificaciones](#)
• [Normas de la red](#)

Grupos Destacados

 Edmodo 201 miembros	 Lenguas Extranjeras 326 miembros	 Artística Educación 132 miembros	 Matemáticas & TIC 270 miembros
--	---	---	---

[Las TIC en Infantil y Primaria](#)