



Bachillerato



Economía



Profesor

Francesc Nadal

Los alumnos de Economía del Instituto Illa de Rodes, en Roses, publican colaborativamente presentaciones y vídeos sobre temas de la actualidad económica y empresarial [en un blog](#) bajo la dirección del [profesor Francesc Nadal](#).

Descripción

Objetivos del proyecto:

1. Conocer e interactuar con el mundo empresarial y económico.
2. Mejorar la competencia comunicativa de los grupos de alumnos implicados en el proyecto.
3. Aprender a crear y compartir contenidos en las redes sociales y en un entorno de trabajo digital.

>.

Esperamos que próximamente Francesc nos cuente las vicisitudes del [nuevo proyecto eTwinning](#) en el que se ha embarcado junto a sus alumnos y 8 socios europeos.



Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente

Accede

Descubrir | Contactar | Colaborar | Progresar | Ponte al día | Ayuda

Portada >> Profile

Economic crisis.

Inscrito el 11.09.2012



Información sobre el proyecto

European students talk about the economic crisis by software tools and Internet services.

- **Materias:** Ciencias políticas , Ciencias sociales/sociología , Economía , Economía doméstica , Informática TIC , Psicología
- **Idiomas:** EL - EN - ES
- **Edad de los alumnos:** 16 - 18
- **Herramientas a utilizar:** email, Foro, Otro software (Powerpoint, video, fotos y dibujos), Publicación Web, TwinSpace
- **Objetivos:** We would like our students to understand what is an economic crisis and what is the results in their lives.
- **Proceso de trabajo:** Our students will write stories about the economic crisis in Europe. Stories about their parents, their grandfather and their grandmother,... más información
- **Resultados esperados:** We would like our students to be strong against the economic crisis.

Socios del proyecto - 9 socio(s)



TwinSpace

Muchas gracias a Francesc Nadal y a sus alumnos por su innovadora aportación a la Red Buenas Prácticas 2.0 del INTEF, en la foto vemos al equipo del 2012:



<http://about.me/fnadal>